

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Novriza NIM 2121081**, dengan judul **“Hubungan Antara Akhlak Dengan Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara Pada Siswa SMAN 2 Bukittinggi”**. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2025.

Akhlak merupakan nilai moral yang berperan penting dalam membentuk perilaku siswa dalam kehidupan sosial, termasuk dalam menumbuhkan kesadaran berbangsa dan bernegara di lingkungan sekolah. Sekolah sebagai tempat strategis untuk menanamkan nilai-nilai akhlak yang tercermin dalam kedisiplinan, tanggung jawab, serta sikap saling menghormati antarwarga sekolah. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru di SMAN 2 Bukittinggi, ditemukan bahwa masih terdapat siswa yang menunjukkan perilaku kurang disiplin, kurang bertanggung jawab, serta kurang peduli terhadap lingkungan dan sesama. Kondisi tersebut mencerminkan bahwa kesadaran berbangsa dan bernegara siswa belum optimal dan diduga berkaitan dengan akhlak yang dimiliki siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara akhlak dengan kesadaran berbangsa dan bernegara pada siswa SMAN 2 Bukittinggi.

Metodologi yang diterapkan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif korelasional yang melibatkan populasi sebanyak 204 siswa kelas XI serta sampel 137 responden yang ditentukan dengan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket skala Likert yang terdiri dari 25 pernyataan yang valid, dan analisis dilakukan dengan uji korelasi Spearman menggunakan software SPSS versi 25.

Temuan dari penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara Hubungan Antara Akhlak Dengan Kesadaran Berbangsa dan Bernegara di kalangan siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,787 dan signifikansi 0,000. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin baik akhlak siswa di sekolah, maka semakin tinggi pula kesadaran siswa dalam berbangsa dan bernegara.

Kata Kunci : Akhlak, Kesadaran berbangsa, Kesadaran Bernegara

ABSTRACT

This thesis was written by Novriza, with student ID number 2121081, titled "The Relationship Between Morals in Islamic Religious Education and Increasing National Awareness Among Students of SMAN 2 Bukittinggi." Student of the Islamic Religious Education Study Program at Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi in 2025.

Morality is a set of moral values that plays an important role in shaping students' behavior in social life, including fostering awareness of nationality and citizenship within the school environment. Schools serve as a strategic place to instill moral values reflected in discipline, responsibility, and mutual respect among school members. Based on initial observations and interviews with teachers at SMAN 2 Bukittinggi, it was found that there are still students who exhibit undisciplined behavior, lack of responsibility, and little concern for the environment and others. This condition reflects that students' awareness of nationality and citizenship is not yet optimal and is suspected to be related to the morality possessed by the students. The purpose of this study is to examine the relationship between morality and awareness of nationality and citizenship among students at SMAN 2 Bukittinggi.

The methodology used in this study was a quantitative correlational approach involving a population of 204 11th-grade students and a sample of 137 respondents determined using the Slovin formula. Data collection was conducted using a Likert-scale questionnaire consisting of 25 valid statements, and analysis was conducted using the Spearman correlation test using SPSS version 25 software.

The findings from the study indicate a positive and significant relationship between Morality and Awareness of National and State Affairs among students, with a correlation coefficient of 0.787 and a significance level of 0.000. This suggests that the better the students' morality at school, the higher their awareness of national and state issues.

Keywords: Morals, National Awareness, National Awareness

ملخص

كتبت هذه الأطروحة نوفريزا، الطالبة رقم ٢١٢١٠٨١، بعنوان "العلاقة بين الأخلاق والوعي الوطني والوطني لدى طلاب مدرسة بوكيتينجي الثانوية رقم ٢". تدرس نوفريزا في برنامج الدراسات الدينية الإسلامية، مدرسة سيخ م. جميل جامبيك، بوكيتينجي، دفعة ٢٠٢٥. الأخلاق هي القيم الأخلاقية التي تلعب دورًا محوريًا في تشكيل سلوك الطلاب في الحياة الاجتماعية، بما في ذلك تعزيز الوعي الوطني والوطني داخل البيئة المدرسية. تُعد المدارس بيئات استراتيجية لغرس القيم الأخلاقية، والتي تتجلى في الانضباط والمسؤولية والاحترام المتبادل بين أفرادها. وبناءً على الملاحظات الأولية والمقابلات مع المعلمين في مدرسة بوكيتينجي الثانوية رقم ٢، تبين أن بعض الطلاب ما زالوا يُظهرون سلوكًا غير منضبط، ونقصًا في المسؤولية، وعدم اكتراث بالبيئة والآخرين. يعكس هذا الوضع مستوىً متدنيًا من الوعي الوطني والوطني لدى الطلاب، ويُعتقد أنه مرتبط بأخلاقهم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين الأخلاق في التربية الدينية الإسلامية والوعي الوطني والمحلي لدى طلاب مدرسة بوكيتينجي الثانوية رقم

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي الترابطي، وشملت عينة مكونة من ١٣٧ طالبًا في الصف الحادي عشر، تم اختيارهم باستخدام صيغة سلوفين. تم جمع البيانات من خلال استبيان بمقياس ليكرت يتكون من ٢٥ عبارة صالحة، في حين تم إجراء التحليل الإصدار ٢٥. أظهرت نتائج **SPSS** باستخدام اختبار الارتباط سبيرمان في برنامج البحث وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الأخلاق والوعي الوطني والدولي لدى الطلاب، مع معامل ارتباط قدره ٠,٧٨٧ ومستوى معنوية إحصائية قدره ٠,٠٠٠. وهذا يشير إلى أنه كلما كانت أخلاق الطلاب أفضل في المدرسة، زاد وعيهم تجاه القضايا الوطنية والمحلية.

الكلمات المفتاحية: الأخلاق، الوعي الوطني، الوعي الوطني