

ABSTRAK

Aldo Patra Yunanda, NIM: 2122427, Judul Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran *OME-AKE* Berbantuan Media *KAMIDO* Terhadap Minat Belajar SKI Siswa Kelas IV Mis Kajai, Kabupaten Pasaman Barat”.

Latar belakang penelitian ini berfokus pada permasalahan rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas IV MIS Kajai Kabupaten Pasaman Barat. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh proses pembelajaran SKI yang masih menerapkan model pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru serta penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas. Dampak dari kondisi tersebut terlihat pada rendahnya minat belajar siswa yang ditandai dengan kurangnya antusiasme, rendahnya keaktifan, serta kurangnya perhatian siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *OME-AKE* berbantuan media *KAMIDO* (Kantong Misterius Doraemon) terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen melalui desain *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest–Posttest Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV MIS Kajai Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket minat belajar, sedangkan teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata minat belajar siswa mengalami peningkatan dari 82,27 pada saat *pre-test* menjadi 101,37 pada *post-test*, dengan selisih sebesar 19,10000 poin. Hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 \leq 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *OME-AKE* berbantuan media *KAMIDO* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI. Dengan demikian, model pembelajaran *OME-AKE* berbantuan media *KAMIDO* efektif digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar.

Kata kunci: Model Pembelajaran *OME-AKE*, Media *KAMIDO*, Minat Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Abstract

Aldo Patra Yunanda, NIM: 2122427, “Thesis Title: “The Effect of the OME-AKE Learning Model Assisted by KAMIDO Media on Students’ Learning Interest in Islamic Cultural History (SKI) at MIS Kajai, West Pasaman Regency.”

The background of this study is based on the problem of low learning interest among fourth-grade students in the subject of Islamic Cultural History (Sejarah Kebudayaan Islam/SKI) at MIS Kajai, West Pasaman Regency. This condition is influenced by the learning process of SKI, which still applies conventional teacher-centered learning models and is supported by limited instructional media. The impact of this condition can be observed in students’ low learning interest, as indicated by a lack of enthusiasm, low levels of activeness, and insufficient attention during the learning process. Therefore, this study aims to determine the effect of implementing the OME-AKE learning model assisted by KAMIDO media (Kantong Misterius Doraemon) on students’ learning interest.

This study employs a quantitative approach using an experimental research method with a Pre-Experimental Design in the form of a One Group Pretest–Posttest Design. The research subjects were 30 fourth-grade students of MIS Kajai, West Pasaman Regency. Data were collected using a learning interest questionnaire, while data analysis techniques included normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using a paired sample t-test.

The results of the study indicate that the average score of students’ learning interest increased from 82.27 in the pre-test to 101.37 in the post-test, with an increase of 19,10000 points. The results of the normality and homogeneity tests show that the data were normally distributed and homogeneous. Based on the hypothesis testing results, the significance value of Sig. (2-tailed) was $0.000 \leq 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. This finding demonstrates that the implementation of the OME-AKE learning model assisted by KAMIDO media has a significant effect on improving students’ learning interest in the SKI subject. Thus, the OME-AKE learning model assisted by KAMIDO media is effective as an alternative instructional approach to enhance students’ learning interest at the elementary school level.

Keywords: OME-AKE Learning Model, KAMIDO Media, Learning Interest, Islamic Cultural History.

الملخص

المدعوم OME-AKE تأثير نموذج التعلم «: ألدو باترا يوناندا، رقم القيد: 2122427، عنوان الرسالة على دافعية التعلم في مادة تاريخ الحضارة الإسلامية لدى تلاميذ الصف الرابع KAMIDO بوسيلة «كاجاي، مقاطعة باسامان الغربية MIS بمدرسة

تنطلق خلفية هذا البحث من مشكلة انخفاض دافعية التعلم لدى التلاميذ في مادة تاريخ الحضارة الإسلامية كاجاي، بمحافظة باسامان الغربية. وتتأثر هذه الحالة بعملية تعليم مادة MIS للصف الرابع بمدرسة (SKI) تاريخ الحضارة الإسلامية التي لا تزال تعتمد على نموذج التعليم التقليدي المتمركز حول المعلم، إلى جانب محدودية استخدام الوسائل التعليمية. وينعكس أثر هذه الحالة في انخفاض دافعية التعلم لدى التلاميذ، والتي تتجلى في ضعف الحماس، وانخفاض مستوى المشاركة، وقلة الانتباه أثناء عملية التعلم. وانطلاقاً من ذلك، (الحقيقة KAMIDO المدعوم بوسيلة OME-AKE يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر تطبيق نموذج التعلم الغامضة دورايمون) في تنمية دافعية التعلم لدى التلاميذ

Pre-Experimental Design استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي، وذلك بتصميم وتكون مجتمع البحث من تلاميذ الصف الرابع One Group Pretest-Posttest Design. على شكل وتم جمع البيانات باستخدام استبانة دافعية التعلم، في حين. تلميذاً 30 كاجاي، وبلغ عدد العينة MIS بمدرسة شملت تقنيات تحليل البيانات اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار الفرضيات باستخدام Paired Sample T-Test.

101.37 في الاختبار القبلي إلى 82.27 أظهرت نتائج الدراسة أن المتوسط الحسابي لدافعية التعلم ارتفع من كما بينت نتائج اختباري التوزيع الطبيعي والتجانس أن نقطة 19,10000 في الاختبار البعدي، بزيادة قدرها البيانات تتبع التوزيع الطبيعي ومتجانسة. وبناءً على اختبار الفرضيات، تم الحصول على قيمة دلالة إحصائية ، مما يدل على رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. وهذا $\text{Sig. (2-tailed)} = 0.000 \leq 0.05$ له تأثير دال إحصائياً في زيادة KAMIDO المدعوم بوسيلة OME-AKE يشير إلى أن تطبيق نموذج التعلم دافعية التعلم لدى التلاميذ في مادة تاريخ الحضارة الإسلامية.

يُعد KAMIDO المدعوم بوسيلة OME-AKE وبناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم بديلاً تعليمياً فعالاً في تنمية دافعية التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.

، دافعية التعلم، تاريخ الحضارة الإسلامية KAMIDO، وسيلة OME-AKE نموذج التعلم: الكلمات المفتاحية