

ABSTRAK

Syafrita Yuneli, dengan Nim. 2122240, Skripsi, judul “*Hubungan antara Implementasi Rasa Syukur Siswa dengan Konsentrasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI kelas VIII di SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi*”. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil. Djambek Bukittinggi, 2026.

Implementasi rasa syukur adalah sikap menyadari, mengakui, dan menghargai segala nikmat yang diberikan Allah, baik yang besar maupun kecil, lalu diwujudkan dalam bentuk ucapan, perasaan, dan perbuatan yang positif. Menurut Helgaa Gracia Hidajat menegaskan bahwa latihan rasa syukur membantu siswa lebih menghargai apa yang ada di sekitar mereka sehingga lebih fokus dalam belajar. Hal ini diperkuat oleh penelitian Rahilawati yang menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat rasa syukur seseorang, semakin besar pula kemampuannya untuk belajar dengan fokus, tekun, dan mendalam. Dengan demikian rasa syukur dapat mendukung konsentrasi dan keterlibatan belajar siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa permasalahan yang terjadi di kelas, antara lain sebagian siswa masih mengeluh saat mencatat, tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR), mengobrol saat guru menjelaskan pelajaran, kurang percaya diri berdiskusi, serta mudah mengantuk di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan implementasi rasa syukur dengan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu implementasi rasa syukur sebagai variabel X, dan konsentrasi belajar siswa sebagai variabel Y. Populasi dalam penelitian adalah siswa Kelas VIII SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi dengan jumlah 182 orang. Sampel penelitian berjumlah 91 siswa. Siswa yang diambil menggunakan teknik *Proportionate Random Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen angket dengan skala likert. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan bantuan SPSS 27.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi rasa syukur siswa Kelas VIII SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi dikategorikan “baik” dengan hasil perhitungan rata-rata yaitu 83,92. Sedangkan konsentrasi belajar siswa dapat disimpulkan memiliki rata-rata pencapaian 84,82 yakni berada pada rata-rata pencapaian 80-89 dan dikategorikan “baik”. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS 27 diperoleh nilai Pearson Correlation (r_{hitung}) sebesar 0,992. Jika dibandingkan nilai r_{hitung} dengan nilai r_{tabel} , dengan mengambil taraf signifikansi 5% (taraf kepercayaan 95%) atau 0,05 dengan $N=91$ dan derajat kebebasan $n-2=89$ ($91-2$), maka terdapat hasil nilai $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,992 > 0,2061$. Dengan ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara implementasi rasa syukur dengan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi.

Kata Kunci: Implementasi, rasa syukur, konsentrasi belajar, PAI, siswa kelas VIII

ABSTRACT

Syafrita Yuneli, Student ID No. 2122240, Undergraduate Thesis, entitled “The Relationship between the Implementation of Gratitude and Students’ Learning Concentration in Islamic Religious Education (PAI) among Grade VIII Students at SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi.” Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

The implementation of gratitude is an attitude of realizing, acknowledging, and appreciating all blessings granted by Allah, both great and small, and expressing them through positive words, feelings, and actions. Helgaa Gracia Hidajat emphasizes that practicing gratitude helps students appreciate what they have, thereby improving their focus in learning. This is supported by Rahilawati’s research, which shows that the higher a person’s level of gratitude, the greater their ability to learn with focus, perseverance, and depth. Thus, gratitude can support students’ concentration and engagement in learning.

This study is motivated by several classroom problems, including students complaining while taking notes, not completing homework, chatting during lessons, lacking confidence in discussions, and feeling sleepy in class. The purpose of this study is to determine the relationship between the implementation of gratitude and students’ learning concentration in Islamic Religious Education among Grade VIII students at SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi.

This research uses a correlational design. There are two variables: the implementation of gratitude as variable X and students’ learning concentration as variable Y. The population consists of 182 Grade VIII students at SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi, with a sample of 91 students selected using the Proportionate Random Sampling technique. Data were collected using a Likert-scale questionnaire, and data analysis was conducted with SPSS version 27.

The results show that the implementation of gratitude among Grade VIII students at SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi is categorized as “good,” with a mean score of 83.92. Students’ learning concentration also has a mean score of 84.82, which falls within the 80–89 range and is categorized as “good.” Based on SPSS 27 analysis, the Pearson correlation coefficient ($r_{\text{calculated}}$) is 0.992. Compared with the r_{table} value at a 5% significance level ($\alpha = 0.05$) with $N = 91$ and degrees of freedom ($n-2 = 89$), $r_{\text{calculated}} > r_{\text{table}}$ ($0.992 > 0.2061$). This indicates a very strong relationship between the implementation of gratitude and students’ learning concentration in Islamic Religious Education among Grade VIII students at SMP Islam Al Ishlah Bukittinggi.

Keywords: Implementation, gratitude, learning concentration, Islamic Religious Education, Grade VIII students.

خلاصة

سيفريتا يونلي، رقم القيد 2122240، رسالة جامعية بعنوان: «العلاقة بين تطبيق شعور الشكر لدى الطلاب SMP Islam Al Ishlah وتركيزهم في التعلم في مادة التربية الإسلامية للصف الثامن بمدرسة بوكيتنغي»، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الشيخ محمد جميل جيبك بوكيتنغي، سنة 2026

تطبيق شعور الشكر هو موقف يتمثل في إدراك نعم الله والاعتراف بها وتقديرها، سواء كانت كبيرة أم صغيرة، ثم تجسيد ذلك في الأقوال والمشاعر والأعمال الإيجابية. تؤكد هيلغا غراسيا هيداجات أن تدريب الطلاب على ممارسة الشكر يساعدهم على تقدير ما حولهم بشكل أفضل مما يزيد من تركيزهم في التعلم. كما عززت دراسة راهيلاواتي هذه الفكرة، حيث بينت أن ارتفاع مستوى الشكر لدى الفرد يؤدي إلى زيادة قدرته على التعلم بتركيز واجتهاد وعمق. وبذلك فإن الشكر يسهم في دعم تركيز الطلاب ومشاركتهم في عملية التعلم.

وانطلقت هذه الدراسة من ملاحظة عدة مشكلات في الصف، منها أن بعض الطلاب ما زالوا يشكون عند تدوين الملاحظات، ولا ينجزون الواجبات المنزلية، ويتحدثون أثناء شرح المعلم، ويضعف لديهم مستوى الثقة بالنفس عند المناقشة، إضافة إلى سهولة شعورهم بالنعاس في الصف. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين تطبيق شعور الشكر وتركيز التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة التربية الإسلامية بمدرسة بوكيتنغي SMP Islam Al Ishlah.

نوع هذا البحث هو البحث الارتباطي، ويتضمن متغيرين هما: تطبيق شعور الشكر بوصفه المتغير المستقل ويتكون مجتمع البحث من طلاب الصف (Y)، وتركيز التعلم لدى الطلاب بوصفه المتغير التابع (X) بوكيتنغي وعددهم 182 طالباً، بينما بلغ حجم العينة 91 طالباً تم SMP Islam Al Ishlah الثامن بمدرسة وُجِعت (Proportionate Random Sampling) اختيارهم باستخدام أسلوب العينة العشوائية التناسبية الإصدار SPSS 27 البيانات باستخدام الاستبانة ذات مقياس ليكرت، وتم تحليلها باستخدام برنامج SMP Islam Al أظهرت نتائج البحث أن مستوى تطبيق شعور الشكر لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة بوكيتنغي يقع في فئة «جيد» بمتوسط حسابي قدره 83.92، كما بلغ متوسط تركيز التعلم لدى Ishlah SPSS الطلاب 84.82 وهو ضمن الفئة (80-89) المصنفة «جيد». وبناءً على نتائج التحليل باستخدام الجدولية $r = 0.992$ (المحسوبة r)، تم الحصول على قيمة معامل ارتباط بيرسون 27 $r > r$ المحسوبة r ، تبين أن $(n-2 = 89)$ ودرجات حرية $N = 91$ عند مستوى دلالة 5% (0.05) ومع الجدولية، أي $0.992 > 0.2061$ ، مما يدل على وجود علاقة قوية جداً بين تطبيق شعور الشكر وتركيز بوكيتنغي SMP Islam Al Ishlah التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة التربية الإسلامية بمدرسة

الكلمات المفتاحية: التطبيق، شعور الشكر، تركيز التعلم، التربية الإسلامية، طلاب الصف الثامن