

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **“Peranan Pembimbing Asrama Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Santri Di Pondok Pesantren Darul Makmur Agam”** yang disusun oleh Dini Mardatilla, NIM : 2121279. Dari Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun ajaran 2025 M/1447 H.

Adapun yang melatar belakangi penelitian ini adalah penulis menemukan terdapat beberapa masalah bahwa masih ada beberapa santri di Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak, Agam, yang tidak bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri maupun lingkungan sekitar dan juga aturan-aturan yang ada pada asrama pondok pesantren. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan pembimbing asrama dalam meningkatkan tanggung jawab santri di Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak, Agam, serta strategi apa digunakan pembimbing asrama.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi Penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak, Agam. dengan informan utama yaitu pembimbing asrama, dan informan pendukung meliputi pimpinan pondok serta beberapa santri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan metode.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pembimbing asrama memiliki peran yang sangat penting dalam membimbing karakter tanggung jawab santri baik melalui bimbingan langsung, keteladanan, maupun pembiasaan dalam kegiatan sehari-hari di asrama, Pembimbing juga berfungsi sebagai pendidik, pengawas, motivator, fasilitator, dan konselor yang membantu santri memahami serta melaksanakan kewajiban mereka secara mandiri. Dampak dari peran tersebut terlihat dari meningkatnya kesadaran santri dalam menjalankan tugas piket, mengikuti kegiatan rutin, menjaga kebersihan dan kedisiplinan, serta meningkatnya rasa tanggung jawab terhadap diri sendiri, lingkungan, dan sesama. Meskipun demikian, masih terdapat kendala seperti kurangnya kedisiplinan sebagian santri dan keterbatasan waktu pembimbing dalam memberikan pendampingan intensif. Peranan pembimbing asrama dalam membina tanggung jawab santri di Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak secara umum tergolong pada kategori “baik” dengan presentase 79% karena terletak pada rentang persentase (61% - 80%).

Kata Kunci: *Tanggung Jawab, Pembimbing Asrama, Santri, Pembinaan Karakter.*

ABSTRACT

This research, entitled "The Role of Dormitory Supervisors in Increasing Student Responsibility at the Darul Makmur Islamic Boarding School in Agam," was written by Dini Mardatilla, Student ID Number: 2121279. She is a graduate of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi, academic year 2025/1447 H.

The background to this research is the author's discovery of several problems, including the irresponsibility of some students at the Darul Makmur Islamic Boarding School in Sungai Cubadak, Agam, toward themselves, their surroundings, and the dormitory rules. The purpose of this study was to determine the role of dormitory supervisors in increasing student responsibility at the Darul Makmur Islamic Boarding School in Sungai Cubadak, Agam, and the strategies used by dormitory supervisors.

This research is a qualitative descriptive study. The research location was Darul Makmur Islamic Boarding School in Sungai Cubadak, Agam. The primary informant was the dormitory supervisor, and supporting informants included the dormitory leader and several students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, while data validity was achieved through triangulation of sources and methods.

Based on the research results, dormitory supervisors play a crucial role in fostering students' sense of responsibility through direct guidance, role models, and instilling habits in daily dormitory activities. Supervisors also function as educators, supervisors, motivators, facilitators, and counselors, helping students understand and carry out their responsibilities independently. The impact of this role is evident in the students' increased awareness of carrying out their duties, participating in routine activities, maintaining cleanliness and discipline, and an increased sense of responsibility for themselves, their environment, and others. However, obstacles remain, such as a lack of discipline among some students and limited time for supervisors to provide intensive guidance. The role of dormitory supervisors in fostering student responsibility at the Darul Makmur Sungai Cubadak Islamic Boarding School is generally categorized as "good" with a percentage of 79%, falling within the percentage range (61% - 80%).

Keywords: Responsibility, Dormitory Supervisors, Students, Character Development.

ملخص

أعدت هذا البحث، المعنون "دور مرشدي السكن الداخلي في تعزيز مسؤولية الطلاب في مدرسة دار المكمور الإسلامية الداخلية في أغام"، الطالبة ديني مارداتيل، رقم هويتها الطلابية 2121279: وهي خريجة برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيج م. جميل دجامبيك الإسلامية الحكومية، بوكيتينجي، للعام الدراسي 2025م/1447هـ.

يهدف هذا البحث إلى وصف دور مرشدي السكن الداخلي في تعزيز مسؤولية الطلاب في مدرسة دار المكمور الإسلامية الداخلية في سونغاي كوباداك، أغام، وتحليل الاستراتيجيات المستخدمة وأثرها على سلوك الطلاب. منهج البحث المستخدم هو بحث وصفي نوعي، حيث كان المرشد الداخلي هو المُخبر الرئيسي، بالإضافة إلى مصادر مساعدة، بما في ذلك مدير المدرسة الداخلية وعدد من الطلاب. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، بينما تم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والأساليب.

تشير نتائج البحث إلى أن مرشدي السكن الجامعي يلعبون دورًا محوريًا في تشكيل شخصية الطلاب المسؤولة، من خلال التوجيه المباشر، والقوة الحسنة، وغرس العادات في الأنشطة اليومية للسكن الجامعي. تشمل الاستراتيجيات المطبقة نهج القوة الحسنة، والتعود، والواجبات، والنصائح، وتطبيق الانضباط. كما يعمل مرشدو الإرشاد كمعلمين ومشرفين ومحفزين وميسرين ومرشدين، حيث يساعدون الطلاب على فهم مسؤولياتهم وتنفيذها باستقلالية.

يتجلى تأثير هذا الدور في زيادة وعي الطلاب بأداء واجباتهم، والمشاركة في الأنشطة الروتينية، والحفاظ على النظافة والانضباط، وزيادة شعورهم بالمسؤولية تجاه أنفسهم وبيئتهم والآخرين. ومع ذلك، لا تزال هناك تحديات، مثل عدم انضباط بعض الطلاب، وضيق الوقت المتاح لمرشدي الإرشاد لتقديم توجيه مكثف.

بشكل عام، خلصت هذه الدراسة إلى أن دور مرشدي السكن الداخلي فعال للغاية في غرس قيمة المسؤولية لدى الطلاب، لا سيما من خلال أساليب توجيه مستدامة قائمة على القوة. ويُؤمل أن تُسهم نتائج هذه الدراسة في تحسين أنظمة التوجيه وتنمية الشخصية في المدارس الداخلية الإسلامية (بيسانترن).

الكلمات المفتاحية: مشرف السكن الداخلي، المسؤولية، الطلاب، المدرسة الداخلية الإسلامية، تنمية الشخصية.