

ABSTRAK

Fadya Azzahra, dengan NIM. 2122259, Skripsi, judul “**Strategi pondok Pesantren ABI Center dalam Menciptakan Kenyamanan bagi Santri Baru di Asrama**”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, tahun 2026

Salah satu elemen yang sangat mendukung kesuksesan pendidikan di pesantren adalah asrama, terkhusus bagi santri baru di pondok pesantren yang berada pada masa awal adaptasi. Ketidaknyamanan santri baru di asrama dapat berdampak pada kondisi sosial dan psikologis santri, dan dapat berpotensi menghambat proses pembinaan spiritual santri. Namun, kajian yang secara khusus membahas strategi pondok pesantren dalam menciptakan kenyamanan bagi santri baru di asrama masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini menjadi penting untuk mengisi celah kajian tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi yang diterapkan oleh Pondok Pesantren ABI Center Bukareh dalam menciptakan kenyamanan bagi santri baru diasrama, serta dampak dari penerapan strategi tersebut terhadap proses adaptasi santri di asrama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi pengasuh asrama, pembina asrama, dan santri baru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel melalui teknik snowball sampling. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi Pondok Pesantren ABI Center Bukareh dalam menciptakan kenyamanan bagi santri baru diasrama meliputi perumusan strategi yang berlandaskan visi dan misi pesantren dengan mempertimbangkan faktor eksternal dan internal, pelaksanaan strategi melalui seminar parenting, masa pengenalan lingkungan pondok, pendampingan oleh pengasuh, mudabbirah, tim BK, dan orang tua santri, pengaturan jadwal kegiatan dan penerapan aturan asrama, penentuan struktur organisasi asrama, dan evaluasi kebijakan. Strategi tersebut berdampak positif terhadap kenyamanan sosial dan psikologis santri baru di asrama, yaitu: meningkatkan kerjasama santri, mendukung akomodasi sosial santri, mempercepat asimilasi santri, terpenuhinya kebutuhan akan cinta dan saling memiliki santri, dan terpenuhinya kebutuhan akan penghargaan diri santri.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pondok pesantren ABI Center efektif, dalam menciptakan kenyamanan bagi santri baru diasrama. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan praktis bagi pesantren lain serta kontribusi akademik bagi pengembangan kajian pendidikan pesantren.

Kata kunci: Strategi Pondok Pesantren, Asrama, Santri Baru, Kenyamanan.

ABSTRACT

Fadya Azzahra, Student ID Number. **2122259**, Thesis, Title “**ABI Center Islamic Boarding School Strategy in Creating Comfort for New Students in the Dormitory**”, Study Program Islamic Education, Faculty Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Year 2026.

One element that greatly supports the success of education in pesantren is the dormitory, especially for new students in Islamic boarding schools who are in the early stages of adaptation. The discomfort of new students in the dormitory can have an impact on their social and psychological conditions, and can potentially hinder the spiritual development process of students. However, studies that specifically discuss boarding school strategies in creating comfort for new students in the dormitory are still limited. Therefore, this research is important to fill this gap in the study. This study aims to identify and describe the strategies implemented by the ABI Center Islamic Boarding School Bukareh Islamic Boarding School in creating comfort for new students in the dormitory, as well as the impact of the implementation of these strategies on the adaptation process of students in the dormitory.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects include dormitory caregivers, dormitory supervisors, and new students. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation. The sampling technique used was snowball sampling. Data analysis was carried out in stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was tested through source and technique triangulation.

The results of the study show that the strategy of the ABI Center Bukareh Islamic Boarding School in creating a comfortable dormitory environment for new students includes formulating strategies based on the vision and mission of the boarding school by considering external and internal factors, implementing strategies through parenting seminars, MPLP, assistance from caregivers, mudabbirah, BK teams, and parents of students, arranging activity schedules and implementing dormitory rules, determining the dormitory organizational structure, and evaluating policies. These strategies have a positive impact on the social and psychological comfort of new students in the dormitory environment, namely: increasing student cooperation, supporting student social accommodation, accelerating student assimilation, fulfilling students' needs for love and belonging, and fulfilling students' needs for self-esteem.

The conclusion of this study shows that the ABI Center boarding school strategy is effective in creating a comfortable environment for new students in the dormitory. This study is expected to be a practical reference for other boarding schools and an academic contribution to the development of boarding school education studies.

Keywords: boarding school strategy, dormitory environment, new students, comfort.

الملخص

فاديا عَزْهَرَا، برقم القيد ٢١٢٢٢٥٩، رسالة علمية بعنوان: استراتيجيات معهد أبي سنتر الإسلامي في إيجاد الراحة للطلّابات المستجّدات في السكن الداخلي. برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ محمد جميل جميل بوكيت تنغي، سنة ٢٠٢٦.

يُعَدُّ السكن الداخلي أحد العناصر المهمة التي تدعم نجاح العملية التعليمية في المعاهد الإسلامية، ولا سيما بالنسبة للطلّابات المستجّدات في المعهد الإسلامي اللواتي يمررن بمرحلة التكيف الأولى. إن عدم شعور الطالّابات المستجّدات بالراحة في السكن الداخلي قد يؤثر في أوضاعهن الاجتماعية والنفسية، وقد يؤدي إلى إعاقه عملية التنشئة والتربية الروحية لديهن. ومع ذلك، فإن الدراسات التي تبحث بشكل خاص في استراتيجيات المعاهد الإسلامية في إيجاد الراحة للطلّابات المستجّدات في السكن الداخلي ما زالت محدودة. ولذلك تأتي هذه الدراسة لسد هذا الفراغ البحثي. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة ووصف الاستراتيجيات التي يطبقها معهد أبي سنتر الإسلامي بوكاره في إيجاد الراحة للطلّابات المستجّدات في السكن الداخلي، وكذلك بيان آثار تطبيق هذه الاستراتيجيات في عملية تكيف الطالّابات داخل السكن.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي بنوع البحث الوصفي. وشملت موضوعات البحث مشرفات السكن، والمشرفات التربويات، والطلّبة الجدد. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، باستخدام أسلوب العينة المتسلسلة. وتم تحليل البيانات عبر مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، في حين تم التحقق من مصداقية البيانات من خلال تثليث المصادر والأساليب.

وأظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجية معهد أبي سنتر بوكاريه في تهيئة بيئة سكنية مريحة للطلّبة الجدد في السكن الداخلي تشمل صياغة الاستراتيجية بالاستناد إلى رؤية ورسالة المعهد مع مراعاة العوامل الداخلية والخارجية، وتنفيذ الاستراتيجية من خلال عقد ندوات إرشادية للأهالي، وبرنامج التعريف ببيئة المعهد، والمتابعة والإشراف من قبل مشرفات السكن، والمشرفات التربويات، وفريق الإرشاد، وأولياء الأمور، وتنظيم جدول الأنشطة وتطبيق أنظمة السكن، وتحديد الهيكل التنظيمي للسكن، وتقييم السياسات المعتمدة. وقد كان لهذه الاستراتيجيات أثر إيجابي في تعزيز الراحة الاجتماعية والنفسية للطلّبة الجدد داخل السكن، من خلال تنمية روح التعاون بينهم، ودعم التكيف الاجتماعي، وتسريع عملية الاندماج، وإشباع حاجات المحبة والانتماء، وتحقيق تقدير الذات لدى الطّلبة. وتخلص هذه الدراسة إلى أن الاستراتيجيات التي يطبقها معهد أبي سنتر بوكاريه فعالة في تهيئة بيئة سكنية مريحة للطلّبة الجدد في السكن الداخلي. ومن المتوقع أن تسهم نتائج هذه الدراسة في أن تكون مرجعًا عمليًا للمعاهد الإسلامية الأخرى، فضلًا عن الإسهام الأكاديمي في تطوير دراسات التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعهد الإسلامي، السكن الداخلي، الطلاب المستجّدون، الراحة