

ABSTRAK

Nadia Afifah NIM 2122015. Skripsi “**Penguatan Karakter Islami dalam Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) di SD N 02 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat**” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2026 M/ 1447 H.

Fenomena yang melatar belakangi penelitian ini adalah semakin pentingnya Bagaimana penguatan karakter Islami peserta didik melalui kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) di SD N 02 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat. Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab dalam menanamkan nilai-nilai keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui kegiatan IMTAQ rutin setiap hari Jum’at di SD N 02 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat sebagai sarana pembinaan karakter religius peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru PAI, wali kelas, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan karakter Islami peserta didik melalui kegiatan IMTAQ dilakukan melalui pembiasaan ibadah terprogram, pembinaan bacaan dan gerakan ibadah yang benar, keteladanan guru, pemberian motivasi dan nasihat keagamaan, penanaman nilai disiplin, tanggung jawab, dan kebersamaan, serta pengawasan dan evaluasi berkelanjutan. Kegiatan IMTAQ terbukti efektif dalam membentuk peserta didik yang disiplin, bertanggung jawab, dan memiliki sikap religius serta akhlak yang baik.

Kata kunci: Penguatan Karakter Islami, IMTAQ, Pendidikan Agama Islam, Pembiasaan Ibadah.

ABSTRACT

*Nadia Afifah NIM 2122015. Thesis “**Strengthening Islamic Character in IMTAQ (Faith and Piety) Activities at SD N 02 Sungai Aur, West Pasaman Regency**” Study Program of Islamic Education, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2026 AD / 1447 H.*

The phenomenon underlying this research is the increasing importance of how to strengthen the Islamic character of students through IMTAQ (Faith and Piety) activities at SD N 02 Sungai Aur, West Pasaman Regency. Schools, as educational institutions, have the responsibility to instill values of faith, piety, and noble character. One of the efforts made is through routine IMTAQ activities every Friday at SD N 02 Sungai Aur, West Pasaman Regency, as a means of fostering students' religious character.

This study uses a qualitative approach with a field research method. Data were collected through observation, interviews, and documentation with research subjects including the principal, Islamic education teachers, homeroom teachers, and students. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions, and its validity was tested through source and technique triangulation.

The research results show that strengthening the Islamic character of students through IMTAQ activities is carried out through programmed worship habituation, guidance on correct reading and movements of worship, teacher role modeling, the provision of religious motivation and advice, instilling values of discipline, responsibility, and togetherness, as well as continuous supervision and evaluation. IMTAQ activities have been proven effective in shaping students who are disciplined, responsible, and possess a religious attitude and good morals.

Keywords: *Strengthening Islamic Character, IMTAQ, Islamic Religious Education, Habituation of Worship.*

المخلص

نادية غيفة، رقم القيد ٥١٠٢٢١٢. الرسالة العلمية بعنوان: «تعزيز الشخصية الإسلامية في أنشطة الإيمان والتقوى في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢ سونغاي أور، منطقة باسامان باراث». برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الشيخ محمد جميل جملك الإسلامية الحكومية بوكيتنغي، ٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ.

الظاهرة التي تفت وراء هذا البحث هي تزايد أهمية تعزيز الشخصية الإسلامية لدى التلاميذ من خلال أنشطة الإيمان والتقوى في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢ سونغاي أور بمنطقة باسامان باراث، وتعد المدرسة بوصفها مؤسسة تربية مسؤولة عن غرس قيم الإيمان والتقوى والأخلاق الكريمة في نفوس التلاميذ، ومن أبرز الجهود التي تبذل في هذا السياق تنفيذ أنشطة الإيمان والتقوى بصورة دورية في كل يوم جمعة في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢ سونغاي أور بمنطقة باسامان باراث، وذلك كوسيلة لتنشئة الشخصية الدينية لدى التلاميذ.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي بنوع البحث الميداني، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق، وكان أفراد البحث مدير المدرسة ومعلم التربية الإسلامية ومعلم الفصل والمتعلمين، وتم تحليل البيانات من خلال تحليلها وعرضها واستخلاص النتائج، كما تم التحقق من صحتها من خلال تثليث المصادر والتقنيات.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تعزيز الشخصية الإسلامية لدى المتعلمين من خلال أنشطة الإيمان والتقوى يتم عبر تعزيزهم على العبادات المبرمجة وتوجيههم إلى صحة قراءة العبادات وحركاتها وتقديم القدوة الحسنة من قبل المعلم وإعطاء الدوافع والنصائح الدينية وغرس قيم الانضباط والمسؤولية وروح الجماعة إضافة إلى المتابعة والتقويم المستمرين، وقد ثبت أن أنشطة الإيمان والتقوى فعالة في تكوين متعلمين منضبطين ومسؤولين ويتمتعون بموقف ديني وأخلاق حسنة.

الكلمات المفتاحية: تعزيز الشخصية الإسلامية، الإيمان والتقوى، التربية الإسلامية، تعزيز العبادات.