

ABSTRAK

Syamsul Muarif Batubara Nim 2122009. Skripsi “**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTsN 2 Agam**”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SJECH M. Djamil Djambek Bukittinggi 2026 M/ 1447 H.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak serta keterampilan kolaborasi siswa setelah penerapan model tersebut di MTsN 2 Agam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru Aqidah Akhlak, siswa kelas IX, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* telah dilaksanakan sesuai dengan sintaks pembelajaran, meliputi perencanaan pembelajaran, pembentukan kelompok asal dan kelompok ahli, diskusi kelompok, pertukaran informasi antar siswa, serta evaluasi pembelajaran. Guru berperan sebagai fasilitator dalam mengarahkan dan mengontrol jalannya pembelajaran. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* memberikan dampak positif terhadap keterampilan kolaborasi siswa, yang ditunjukkan melalui peningkatan kemampuan bekerja sama, komunikasi interpersonal, tanggung jawab terhadap tugas kelompok, sikap saling menghargai, serta kemampuan menyelesaikan masalah secara kolaboratif.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* efektif diterapkan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak dan berkontribusi signifikan dalam pengembangan keterampilan kolaborasi siswa di MTsN 2 Agam.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, *jigsaw*, keterampilan kolaborasi, Aqidah Akhlak.

ABSTRACT

Syamsul Muarif Batubara, Student ID 2122009. Thesis entitled “*The Implementation of the Jigsaw Cooperative Learning Model in Improving Students’ Collaboration Skills in Aqidah Akhlak Subject at MTsN 2 Agam.*” Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SJECH M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026 AD / 1447 AH.

This study aims to analyze the implementation of the Jigsaw cooperative learning model in Aqidah Akhlak learning and to examine students’ collaboration skills after the application of the model at MTsN 2 Agam. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the Aqidah Akhlak teacher, ninth-grade students, and the Vice Principal for Curriculum. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that the implementation of the Jigsaw cooperative learning model was carried out in accordance with its instructional syntax, including lesson planning, the formation of home groups and expert groups, group discussions, information exchange among students, and learning evaluation. The teacher played a role as a facilitator in guiding and managing the learning process. The application of the Jigsaw cooperative learning model had a positive impact on students’ collaboration skills, as evidenced by improvements in teamwork, interpersonal communication, responsibility for group tasks, mutual respect, and collaborative problem-solving skills.

Based on these findings, it can be concluded that the Jigsaw cooperative learning model is effectively implemented in Aqidah Akhlak learning and contributes significantly to the development of students’ collaboration skills at MTsN 2 Agam.

Keywords: cooperative learning, jigsaw, collaboration skills, Aqidah Akhlak,

الخلاصة

شمس المعارف باتوبارا، رقم القيد 2122009. رسالة جامعية بعنوان «: تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع الجيجسو في تنمية مهارات التعاون لدى الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية أجام». «برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة الشيخ محمد جميل جميل بكييتنغي، سنة 2026 م / 1447 هـ.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تنفيذ نموذج التعلم التعاوني من نوع الجيجسو في تعليم مادة العقيدة والأخلاق، وكذلك مهارات التعاون لدى الطلاب بعد تطبيق هذا النموذج في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية أجام. استخدم هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب البحث الوصفي. وتكوّن مجتمع البحث من معلّم مادة العقيدة والأخلاق، وطلاب الصف التاسع، ونائب مدير المدرسة لشؤون المنهج الدراسي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أما مصداقية البيانات فتم التحقق منها عن طريق تثليث المصادر وتثليث الأساليب.

وأظهرت نتائج البحث أن تنفيذ نموذج التعلم التعاوني من نوع الجيجسو قد تم وفق خطواته التعليمية، التي تشمل تخطيط التعليم، وتكوين المجموعات الأصلية ومجموعات الخبراء، والمناقشة الجماعية، وتبادل المعلومات بين الطلاب، وتقويم عملية التعلم. وقد قام المعلّم بدور الميسر في توجيه ومراقبة سير عملية التعلم. كما أن تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع الجيجسو كان له أثر إيجابي في تنمية مهارات التعاون لدى الطلاب، ويتضح ذلك من خلال تحسّن قدرتهم على العمل الجماعي، والتواصل الشخصي، وتحمل المسؤولية تجاه مهام المجموعة، واحترام الآخرين، والقدرة على حل المشكلات بشكل تعاوني.

وبناءً على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم التعاوني من نوع الجيجسو فعّال في تعليم مادة العقيدة والأخلاق، ويسهم إسهامًا ملحوظًا في تنمية مهارات التعاون لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية أجام.

الكلمات المفتاحية: التعلم التعاوني، الجيجسو، مهارات التعاون، العقيدة والأخلاق.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ