

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengembangan Model Budaya Keagamaan Berbasis “Patju” dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Peserta didik di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat.” Penelitian ini dilakukan oleh Lalu Sayuti sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan budaya keagamaan di lingkungan madrasah.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pengamalan ibadah Peserta didik di tengah tantangan modernisasi dan meningkatkan kesadaran beragama di kalangan remaja. Budaya keagamaan yang selama ini diterapkan cenderung formalistik dan belum sepenuhnya menyentuh dimensi internalisasi nilai. Penguatan budaya keagamaan di lingkungan pendidikan menjadi aspek penting dalam membentuk karakter religius Peserta didik, khususnya di madrasah. Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Lombok Timur sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam menghadapi tantangan dalam meningkatkan kualitas pengamalan ibadah Peserta didik secara konsisten dan berkesinambungan. Untuk menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan mengembangkan model budaya keagamaan berbasis “Patju” yang merupakan sinonim dari *rajin, tekun, giat dan tidak malas*, sebagai nilai dasar dalam pembentukan budaya religius. Model ini diharapkan dapat menjadi strategi pembinaan karakter yang terintegrasi dengan praktik keagamaan Peserta didik secara menyeluruh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi, yang terdiri dari lima tahap: (1) Analysis- mengidentifikasi kebutuhan dan permasalahan dalam praktik keagamaan Peserta didik; (2) Design - merancang model berbasis nilai-nilai “Patju” yang kontekstual dan aplikatif; (3) Development- mengembangkan perangkat dan instrumen model; (4) Implementation - mengujicobakan model di lingkungan madrasah; dan (5) Evaluation - mengevaluasi efektivitas dan keberlanjutan model.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model “Patju” berdampak positif terhadap peningkatan pengamalan ibadah Peserta didik. Terjadi peningkatan kedisiplinan dalam Shalat berjamaah, keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan, serta penguatan sikap rajin, tekun, giat dan tidak malas dalam kehidupan sehari-hari Peserta didik. Validasi ahli menyatakan bahwa model ini layak dan relevan diterapkan dalam konteks madrasah. Selain itu, tanggapan guru dan pengelola madrasah sangat positif, karena model ini mampu menciptakan lingkungan belajar yang religius, kondusif, dan mendukung pembentukan karakter Peserta didik secara menyeluruh.

Kata kunci: Pengembangan model, budaya keagamaan, “Patju”, pengamalan ibadah, Peserta didik, Madrasah Aliyah.

ملخص

عنوان هذا البحث هو "تطوير نموذج الثقافة الدينية القائم على "باتجو" لتحسين ممارسة العبادة لدى الطلاب في مدرسة نهضة الوثان الإسلامية الثانوية، شرق لومبوك، غرب نوسا تينجارا". وقد أجرى هذا البحث لالو سايتوي كشكل من أشكال المساهمة في تطوير الثقافة الدينية في بيئة المدرسة.

تتمحور هذه الدراسة حول ضرورة تحسين جودة الممارسات الدينية للطلاب في ظل تحديات التحديث، وزيادة الوعي الديني لدى المراهقين. وتميل الثقافة الدينية المطبقة حتى الآن إلى الطابع الشكلي، ولم تُعنَ تمامًا ببعيد استيعاب القيم. ويُعدّ تعزيز الثقافة الدينية في البيئة التعليمية جانبًا مهمًا في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب، وخاصةً في المدارس الدينية. وتواجه مدرسة علياء نهضة الوطن لومبوك تيمور، كمؤسسة تعليمية إسلامية، تحديات في تحسين جودة الممارسات الدينية للطلاب باستمرار. وللإجابة على هذه التساؤلات، تهدف هذه الدراسة إلى تطوير نموذج للثقافة الدينية قائم على "باتجو"، وهو مرادف للاجتهاد والمثابرة والنشاط وعدم الكسل، كقيمة أساسية في تشكيل الثقافة الدينية. ومن المتوقع أن يُمثل هذا النموذج استراتيجيةً لتنمية الشخصية، تتكامل مع الممارسات الدينية للطلاب ككل.

يستخدم هذا البحث نهج البحث والتطوير مع نموذج تطوير لتحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم ، والذي يتكون من خمس مراحل: (١) التحليل - تحديد الاحتياجات والمشاكل في الممارسات الدينية للطلاب؛ (٢) التصميم - تصميم نموذج يعتمد على قيم باتجو السياقية والقابلة للتطبيق؛ (٣) التطوير - تطوير أدوات وأدوات النموذج؛ (٤) التنفيذ - اختبار النموذج في بيئة المدرسة؛ و(٥) التقييم - تقييم فعالية النموذج واستدامته.

أظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق نموذج "باتجو" كان له أثر إيجابي على تحسين ممارسة الطلاب للعبادة الدينية. فقد لوحظ ارتفاع في الانضباط في صلاة الجماعة، والمشاركة الفعالة في الأنشطة الدينية، وترسيخ روح الاجتهاد والمثابرة والنشاط وعدم الكسل في حياتهم اليومية. وقد أكد تقييم الخبراء أن هذا النموذج قابل للتطبيق ومناسب للتطبيق في المدارس الدينية. كما كانت ردود فعل المعلمين وإداريي المدارس الدينية إيجابية للغاية، إذ إنه قادر على تهيئة بيئة تعليمية دينية مواتية، ويدعم بناء شخصية الطلاب ككل.

الكلمات المفتاحية: تطوير النموذج، الثقافة الدينية، باتجو ، ممارسة العبادة، الطلاب، مدرسة عليا

ABSTRACT

This research is entitled “Development of a ‘Patju’-Based Religious Culture Model in Improving the Practice of Student Worship at Nahdlatul Wathan Islamic Senior High School, East Lombok, West Nusa Tenggara.” This research was conducted by Lalu Sayuti as a form of contribution to the development of religious culture in the madrasa environment.

The background of this study is the need to improve the quality of religious practices of students amidst the challenges of modernization and to increase religious awareness among teenagers. The religious culture that has been applied so far tends to be formalistic and has not fully touched on the dimension of internalization of values. Strengthening religious culture in the educational environment is an important aspect in shaping the religious character of students, especially in madrasahs. Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Lombok Timur as an Islamic-based educational institution faces challenges in improving the quality of religious practices of students consistently and continuously. To answer these problems, this study aims to develop a model of religious culture based on “‘Patju’” which is a synonym for diligent, persistent, active and not lazy, as a basic value in the formation of religious culture. This model is expected to be a character development strategy that is integrated with the religious practices of students as a whole.

This study uses a Research and Development (R&D) approach with the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE) development model, which consists of five stages: (1) Analysis – identifying needs and problems in the religious practices of students; (2) Design – designing a model based on contextual and applicable “Patju” values; (3) Development – developing model tools and instruments; (4) Implementation – testing the model in the madrasah environment; and (5) Evaluation – evaluating the effectiveness and sustainability of the model.

The results of the study indicate that the application of the “Patju” model has a positive impact on increasing the practice of religious worship of students. There is an increase in discipline in congregational prayer, active participation in religious activities, and strengthening the attitude of being diligent, persistent, active and not lazy in the daily lives of students. Expert validation states that this model is feasible and relevant to be applied in the madrasah context. In addition, the responses of teachers and madrasah managers are very positive, because this model is able to create a religious, conducive learning environment, and supports the formation of the character of students as a whole.

Keywords: Model development, religious culture, “Patju”, worship practice, students, Madrasah Aliyah.