

ABSTRACT

RENALDI, 2321002. The Use of ChatGPT on Students' Thesis Writing of English Education Study Program at UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. 2026

This study was conducted to identify AI-generated content in student thesis writing and to investigate the phenomenon of dependence on ChatGPT among students of the English Education Study Program at UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. The problem arises because the use of AI applications such as ChatGPT is increasing rapidly, while the campus does not yet have official guidelines regarding the use of AI in scientific work and a lack of awareness among students in using AI responsibly. This situation raises various ethical issues, such as plagiarism, lack of honesty in acknowledging AI assistance, excessive dependence, and a decline in critical thinking skills. Therefore, this study aims to analyze the problems faced by students when using AI to complete writing assignments.

This study used a quantitative descriptive research design. Data was collected through document analysis of student theses involving the use of ChatGPT. Seventy-eight thesis documents were selected using purposive sampling techniques. To support the analysis, GPTZero was used as an AI detection tool to analyze the writing results and identify the level of AI involvement in student writing.

The findings show that 75 of the 78 student documents indicate a high level of dependence on ChatGPT in writing their theses. AI detection results show the dominant characteristics of text generated by AI. However, of the 78 documents analyzed, there were 3 student documents that showed an acceptable percentage of AI usage, indicating variation in the level of AI utilization among students. These findings suggest that ChatGPT is often used not only for language refinement but also to generate significant portions of academic texts. In addition, excessive dependence on AI was found to potentially hinder the development of students' independent writing skills, originality, and critical thinking. Ethical issues related to plagiarism and academic integrity were also identified as important problems.

Keywords: *ChatGPT, Over-reliance, AI detection, Thesis Writing, Academic Integrity*

ABSTRAK

RENALDI, 2321002. Penggunaan ChatGPT dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. 2026.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengidentifikasi konten yang dihasilkan AI dalam penulisan tesis mahasiswa dan untuk menyelidiki fenomena ketergantungan pada ChatGPT di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Masalah muncul karena penggunaan aplikasi AI seperti ChatGPT meningkat pesat, sementara itu kampus belum memiliki pedoman resmi terkait penggunaan AI dalam karya ilmiah dan kurangnya kesadaran mahasiswa dalam menggunakan AI secara bertanggung jawab. Kondisi tersebut menimbulkan berbagai persoalan etika, seperti plagiarisme, kurangnya kejujuran dalam mengakui bantuan AI, ketergantungan yang berlebihan, serta menurunnya kemampuan berpikir kritis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis masalah yang dihadapi mahasiswa saat menggunakan AI dalam menyelesaikan tugas menulis.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan melalui analisis dokumen dari tulisan tesis mahasiswa yang melibatkan penggunaan ChatGPT. 78 dokumen tesis dipilih menggunakan teknik sampling purposif. Untuk mendukung analisis, GPTZero digunakan sebagai alat deteksi AI untuk menganalisis hasil tulisan dan mengidentifikasi tingkat keterlibatan AI dalam penulisan mahasiswa.

Temuan menunjukkan bahwa 75 dari 78 dokumen mahasiswa menunjukkan tingkat ketergantungan yang tinggi pada ChatGPT dalam penulisan tesis mereka. Hasil deteksi AI menunjukkan karakteristik dominan teks yang dihasilkan oleh AI. Namun demikian, dari 78 dokumen yang dianalisis, terdapat 3 dokumen mahasiswa yang menunjukkan klasifikasi persentase penggunaan AI yang masih dapat diterima, sehingga mengindikasikan adanya variasi dalam tingkat pemanfaatan AI di antara mahasiswa. Temuan ini menyarankan bahwa ChatGPT sering digunakan tidak hanya untuk penyempurnaan bahasa tetapi juga untuk menghasilkan bagian-bagian signifikan dari teks akademik. Selain itu, ketergantungan berlebihan pada AI ditemukan berpotensi menghambat perkembangan keterampilan menulis mandiri, keaslian, dan pemikiran kritis mahasiswa. Masalah etika terkait plagiarisme dan integritas akademik juga diidentifikasi sebagai masalah penting.

Kata kunci: *ChatGPT, Ketergantungan berlebihan, Deteksi AI, Penulisan Tesis, Integritas Akademik*