

ABSTRAK

Skripsi atas nama **Rahmiana, Nim 2521069**, dengan judul **“Perancangan Media Pembelajaran Tarekh Berbasis *Project Based Learning* Di Pesantren Al-Ibrahimia Pasaman”** Skripsi, Program Sarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena proses pembelajaran mata pelajaran Tarekh di Pesantren Al-Ibrahimia masih mengandalkan kitab Khulashoh Nurul Yaqin tanpa dukungan media pembelajaran digital, serta didominasi metode ceramah dan tanya jawab yang bersifat satu arah. Hasil wawancara dengan guru pengampu dan lima belas santri putri menunjukkan bahwa keadaan tersebut membuat santri cepat bosan, kurang antusias, dan mengalami kesulitan memahami konsep-konsep abstrak, meskipun kisah-kisah dalam materi Tarekh dinilai menarik dan inspiratif. Hasil observasi mengungkapkan bahwa pembelajaran cenderung pasif, terbatas pada penyampaian verbal, serta minim ilustrasi atau media interaktif yang mampu memvisualisasikan materi.

Penelitian ini menggunakan model *Research and Development* (R&D) dengan pengembangan menggunakan model ASSURE yaitu, *Analyze Learners* (analisis karakteristik peserta didik), *State Standards and Objectives* (menetapkan tujuan pembelajaran), *Select Strategies, Technology, Media, and Materials* (seleksi media, metode dan bahan), *Utilize Technology, Media, and Materials* (memanfaatkan bahan ajar), *Require Learner Participation* (melibatkan peserta didik dalam pembelajaran), dan *Evaluate and Revise* (evaluasi dan revisi). Produk yang dikembangkan diuji melalui tiga tahap, yaitu uji validitas, uji praktikalitas dan uji efektivitas.

Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran Tarekh berbasis *project based learning*, yang dirancang khusus yang dirancang khusus menggunakan *software canva* dan *powtoon*. Perancangan media menyajikan materi pembelajaran dengan ilustrasi, infografis, serta desain kreatif yang menarik lebih visual, untuk mendukung proses pembelajaran siswa untuk mendukung proses pembelajaran siswa kelas VII di Pesantren Al-Ibrahimia Pasaman. Hasil uji produk yang didapatkan yaitu validitas sebesar 0,90, praktikalitas 0,90, dan efektivitas 0,91, yang mengindikasikan bahwa media pembelajaran ini tergolong valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Tarekh.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Tarekh, *Project Based Learning*, *Research and Development* (R&D), ASSURE