

ABSTRACT

Abdul Aziz, 2321043, “The Effect of Using Memrise Application in Learning English Vocabulary at The Eighth Grade of SMPN 4 Bukittinggi” a thesis, English Education Department, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

The objective of this study is to examine whether the use of the Memrise application significantly affects eighth-grade students' English vocabulary learning at SMPN 4 Bukittinggi. This study applied a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The population comprised all eighth-grade students of SMPN 4 Bukittinggi, from which two classes were selected as samples: an experimental group that received instruction using the Memrise application and a control group that was taught through conventional teaching methods. The data were gathered through vocabulary pre-tests and post-tests and analyzed using both descriptive and inferential statistics with the help of SPSS.

This research is driven by the crucial role of vocabulary mastery in English learning and the challenges encountered by junior high school students, including limited vocabulary knowledge, low learning motivation, and unvaried teaching techniques. These issues highlight the necessity for innovative learning media that can enhance students' engagement and effectiveness in vocabulary acquisition. One alternative solution is the Memrise application, which integrates spaced repetition, multimedia features, and gamification to support vocabulary learning.

The findings reveal that students taught using the Memrise application obtained higher vocabulary scores compared to those taught using traditional methods. The statistical results demonstrate a significant difference between the experimental and control groups. Therefore, it can be concluded that the Memrise application has a significant positive impact on students' English vocabulary learning. This study suggests that Memrise is an effective learning medium that can enhance students' vocabulary mastery and increase their motivation in learning English.

Keywords: Memrise application, vocabulary learning, EFL students, junior high school

ABSTRAK

Abdul Aziz, 2321043, “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Memrise dalam Pembelajaran kosa kata Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi” tesis, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan aplikasi Memrise memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran kosakata bahasa Inggris siswa kelas VIII di SMPN 4 Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi, dengan dua kelas yang dipilih sebagai sampel, yaitu satu kelas eksperimen yang diajar menggunakan aplikasi Memrise dan satu kelas kontrol yang diajar menggunakan metode pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes kosakata berupa pre-test dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan program SPSS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa Inggris serta berbagai permasalahan yang dihadapi oleh siswa sekolah menengah pertama, seperti keterbatasan kosakata, rendahnya motivasi belajar, dan penggunaan metode pembelajaran yang monoton. Permasalahan tersebut menunjukkan perlunya media pembelajaran yang inovatif agar pembelajaran kosakata menjadi lebih efektif dan menarik. Salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan adalah aplikasi Memrise, yang menerapkan teknik pengulangan berjeda (spaced repetition), input multimedia, dan unsur permainan (gamification).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajar menggunakan aplikasi Memrise memperoleh skor kosakata yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran tradisional. Hasil analisis statistik menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Memrise memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap pembelajaran kosakata bahasa Inggris siswa. Penelitian ini mengimplikasikan bahwa aplikasi Memrise dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: Aplikasi Memrise, pembelajaran kosakata, siswa SMP bahasa Inggris.