

ABSTRAK

MASLINA, NIM: 2121085, Judul Skripsi “Efektivitas Penggunaan Metode *Yanbu’a* Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Di MDTA Al-Munawwar”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya permasalahan yang berkaitan dengan pemahaman dalam melafalkan dan membedakan huruf-huruf hijaiyah. Dengan kondisi tersebut dibutuhkan adanya inovasi dalam penerapan metode pembelajaran yang dapat membantu untuk memperbaiki cara membaca Al-Qur’an santri melalui keterlibatan santri dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *yanbu’a* dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di MDTA Al-Munawwar kecamatan Rao Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Post Test Only Design with Nonequivalent Groups*. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (*Independent Variable*) adalah metode *yanbu’a* dan variabel terikat (*Dependent Variable*) adalah pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes berupa *Post Test* dan observasi terhadap santri. Jumlah populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 34 orang santri dan jumlah sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 34 orang santri dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Total sampling* merupakan teknik pengambilan sampel dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian ini adalah penerapan metode *yanbu’a* efektif terhadap pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an santri. Hal ini didukung oleh hasil uji *Independent Sample T-Test*, dengan ini nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000, dengan menggunakan dasar pengambilan keputusan apabila nilai sig < 0,05, maka menunjukkan perbedaan skor pemahaman santri antara kelas eksperimen dengan menggunakan metode *yanbu’a* dan kelas kontrol dengan menggunakan metode *Iqra’*. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *yanbu’a* efektif dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an santri.

Kata Kunci: Metode *Yanbu’a*, Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an

ABSTRACT

MASLINA, Student ID: 2121085, Thesis Title: "The Effectiveness of Using the Yanbu'a Method in Learning to Read and Write the Quran at MDTA Al-Munawwar."

This research was motivated by emerging issues related to understanding how to pronounce and differentiate the hijaiyah letters. This situation demands innovation in the application of learning methods that can help improve students' Quran reading skills through student engagement in the learning process. Therefore, this study aims to determine the effectiveness of using the Yanbu'a method in learning to read and write the Quran at MDTA Al-Munawwar, South Rao District.

This quantitative research used a Quasi-Experimental research method with a Post-Test Only Design with Nonequivalent Groups. This study consisted of two variables: the Yanbu'a method (independent variable) and the dependent variable (Quran reading and writing). Data collection was carried out using post-tests and student observations. The population in this study was 34 students, and the sample size was 34 students. The sampling technique used was total sampling, which is a sampling technique that takes all members of the population as samples.

Based on data analysis and discussion, the results of this study indicate that the Yanbu'a method is effective in teaching students to read and write the Quran. This is supported by the results of the Independent Sample T-Test, with a sig value (2-tailed) of 0.000. Based on the decision-making process, a sig value <0.05 indicates a difference in student comprehension scores between the experimental class using the Yanbu'a method and the control class using the Iqra' method. Thus, it can be concluded that the Yanbu'a method is effective in teaching students to read and write the Quran.

Keywords: Yanbu'a Method, Learning to Read and Write the Quran

ملخص

ماسليينا، رقم الطالبة: 2121085، عنوان الرسالة: "فعالية استخدام طريقة ينبع في تعلم قراءة
". وكتابة القرآن الكريم بمدرسة دينية تكميلية أولية المنور

جاء هذا البحث مدفوعاً بقضايا ناشئة تتعلق بفهم كيفية نطق حروف الهجاء والتفريق بينها.
يتطلب هذا الوضع ابتكاراً في تطبيق أساليب التعلم التي يمكن أن تساعد في تحسين مهارات
الطلاب في قراءة القرآن الكريم من خلال مشاركتهم في عملية التعلم. لذلك، تهدف هذه الدراسة
إلى تحديد فعالية استخدام طريقة ينبع في تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم في مدرسة دينية تكميلية
أولية المنور، مقاطعة جنوب راو.

استخدم هذا البحث الكمي منهج بحث شبه تجريبي بتصميم الاختبار البعدي فقط مع مجموعات
غير متكافئة. وتألّفت هذه الدراسة من متغيرين: طريقة ينبع (المتغير المستقل) والمتغير التابع (قراءة
وكتابة القرآن الكريم). وتم جمع البيانات باستخدام الاختبارات البعدية وملاحظات الطلاب. بلغ
عدد طلاب هذه الدراسة 34 طالباً، وحجم العينة 34 طالباً. واستخدمت العينة الكلية، وهي عينة
من جميع أفراد المجتمع.

وبناءً على تحليل البيانات ومناقشتها، تشير نتائج هذه الدراسة إلى فعالية طريقة ينبع في تعليم
الطلاب قراءة وكتابة القرآن الكريم. ويدعم ذلك نتائج اختبار "ت" للعينات المستقلة، بقيمة دلالة
إحصائية (ثنائية الذيل) 0.000. وبناءً على عملية اتخاذ القرار، تشير قيمة الدلالة الإحصائية
>0.05 إلى وجود فرق في درجات فهم الطلاب بين الفصل التجريبي الذي استخدم طريقة ينبع
والفصل الضابط الذي استخدم طريقة "اقرأ". وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن طريقة ينبع فعالة في
تعليم الطلاب قراءة وكتابة القرآن الكريم

الكلمات المفتاحية: طريقة ينبع، تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم