

ABSTRACT

Leonisa, 2320097, “Analysis of Teaching Skills Implemented by Student-Teachers of English Language Education Study Program at UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi”

Teaching skills are basic teaching abilities that student-teachers learned before conducting a real teaching activities in the field teaching practicum. Unfortunately, some of the student-teachers of the English Language Education Study Program at UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi still experience several obstacles in applying several teaching skills. This research was retrieved from the problems experienced by student-teachers during their field teaching practicum (PPL). The problem was difficulties in managing the conducive class and students' behavior, lack of teaching strategy in the classroom, and lack of using an appropriate learning media based on the learning material. This research was conducted to analyze how the teaching skills were implemented by student-teachers during their field teaching practicum.

This research was a qualitative research design using purposive sampling. The criteria of the participants were: The student-teachers of English department who willing to be participants, and student-teachers who have attended field teaching practicum program of 2024. The data and source of the data in this research were teaching skills implemented by 10 student-teachers teaching English during field teaching practicum program (PPL) 2024 in form of video document. The instrument used in this research were document checklist analysis related to 10 basic teaching skills based on the theory of Rohmah (2021) elaborated with Sihotang and Simorangkir (2020) by using document checklist, there were total of 45 statement items related to teaching activities.

The results of this research reveal the teaching skills that were implemented and not implemented or not sufficiently covered by student-teachers during teaching in the classroom. The results of this research show the student-teachers had implemented the teaching skills well, but there were still several student-teachers who were not implemented several skills properly. First of all, at opening the class, lot of student-teachers did not convey the learning objectives. Then in the classroom management, student-teachers lack of giving educational reprimands, the student-teachers seems facing difficulties in managing the conducive classroom, the class sound noisy and several students look ignored their teacher. Next, half of student-teachers were not provided group discussions, however they replaced the activities by class discussions and individual assignment. In the use of media or tools, student-teachers lack of vary their learning media, most student-teachers tend to utilized visual learning media PowerPoint. The last, student-teachers tend to use Indonesia rather than English during the classroom, such as in explaining, questioning, and giving reinforcement to the students.

Keywords: *Teaching Skills, student teachers, field teaching practicum.*

ABSTRAK

Leonisa, 2320097, "Analisis keterampilan mengajar yang diterapkan oleh Mahasiswa calon guru Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi"

Keterampilan mengajar merupakan kemampuan dasar yang dipelajari oleh mahasiswa calon guru sebelum melakukan kegiatan mengajar sebenarnya dalam praktik mengajar di lapangan. Sayangnya, beberapa mahasiswa calon guru Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi masih mengalami kendala dalam menerapkan keterampilan mengajar. Penelitian ini diambil dari masalah yang dialami oleh mahasiswa calon guru selama praktik mengajar lapangan, yaitu kesulitan dalam mengelola kelas yang kondusif dan perilaku siswa, kurangnya strategi pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang sesuai. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis keterampilan mengajar yang diterapkan oleh mahasiswa calon guru selama praktik mengajar lapangan mereka.

Penelitian ini menggunakan teori kualitatif dengan purposive sampling. Kriteria peserta adalah mahasiswa calon guru dari jurusan Bahasa Inggris yang bersedia ikut serta, dan telah mengikuti program praktik mengajar lapangan tahun 2024. Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah keterampilan mengajar yang diterapkan oleh 10 mahasiswa calon guru yang mengajar bahasa Inggris selama program PPL 2024 dalam bentuk dokumen video. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumen ceklis analisis terkait 10 keterampilan dasar mengajar berdasarkan teori Rohmah (2021) serta Sihotang dan Simorangkir (2020) dengan total 45 item pernyataan terkait kegiatan mengajar.

Hasil penelitian ini mengungkapkan keterampilan mengajar yang diimplementasikan dan tidak diimplementasikan atau tidak cukup di aplikasikan oleh mahasiswa calon guru selama mengajar di kelas. Berdasarkan hasil penelitian ini, para mahasiswa calon guru telah menerapkan keterampilan mengajar selama praktik mengajar lapangan dengan baik. Tapi masih ada mahasiswa calon guru yang belum menerapkan beberapa keterampilan dengan benar. Pertama, pada pembukaan kelas, masih banyak mahasiswa calon guru tidak menyampaikan struktur dan tujuan pembelajaran. Pada pengelolaan kelas, mahasiswa calon guru kurang memberikan teguran edukatif, mereka terlihat mengalami kesulitan dalam mengatur kelas menjadi kondusif, karena kelas terdengar ribut dan beberapa siswa tidak menghiraukan guru nya. Selanjutnya, setengah mahasiswa calon guru tidak menerapkan diskusi kelompok, namun mereka mengganti aktivitas nya menjadi diskusi kelas dan tugas individu. Dalam penggunaan media atau alat, mahasiswa calon guru kurang dalam memvariasikan media pembelajarannya, mereka cenderung hanya menggunakan PPT sebagai media pembelajaran visual. Terakhir, mahasiswa calon guru cenderung menggunakan Bahasa Indonesia daripada Bahasa Inggris selama pembelajaran, seperti dalam menjelaskan, memberi pertanyaan, dan memberi penguatan untuk siswa.

Kata Kunci: *Keterampilan Mengajar, guru mahasiswa, praktik mengajar lapangan.*