

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Yora Nurhazizah, NIM. 2122197, Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi TA. 2025/2026 M. Skripsi ini dengan judul **“HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA DI SMK SWASTA PEMBANGUNAN BUKITTINGGI”**.

Efikasi diri merupakan salah satu faktor internal yang berperan penting dalam keberhasilan belajar siswa, termasuk dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI & BP). Efikasi diri berkaitan dengan keyakinan siswa terhadap kemampuan dirinya dalam memahami materi, menyelesaikan tugas, serta menghadapi tantangan belajar. Permasalahan yang ditemukan di SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi menunjukkan bahwa meskipun hasil belajar PAI & BP siswa secara umum berada di atas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), masih terdapat siswa yang memiliki semangat belajar rendah dan kurang percaya diri dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan hasil belajar PAI & BP siswa kelas X TO 1, X TO 2, X TKI, dan X TPM di SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi tahun ajaran 2025/2026.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X TO 1, X TO 2, X TKI, dan X TPM di SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi, dengan sampel yang ditentukan menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket untuk mengukur efikasi diri siswa, sedangkan data hasil belajar diperoleh dari nilai Ujian Tengah Semester 1 mata pelajaran PAI & BP. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi dengan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis berupa uji normalitas dan uji linearitas, yang dibantu dengan aplikasi IBM SPSS.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan hasil belajar PAI & BP siswa. Arah hubungan yang positif menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki siswa, maka semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa efikasi diri memiliki hubungan yang signifikan dan berkontribusi positif terhadap hasil belajar PAI & BP siswa di SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan efikasi diri siswa dalam proses pembelajaran untuk mendukung pencapaian hasil belajar yang optimal.

Kata kunci: Efikasi Diri, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

*This thesis was written by Yora Nurhazizah, Student ID Number 2122197, Bachelor's Degree Program in Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Academic Year 2025/2026. This thesis is titled **“THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND MORAL EDUCATION FOR STUDENTS AT THE PEMBANGUNAN BUKITTINGGI PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL”.***

Self-efficacy is one of the internal factors that plays an important role in student learning success, including in Islamic Religious Education and Morality (PAI & BP) learning. Self-efficacy is related to students' belief in their ability to understand material, complete tasks, and face learning challenges. The problems found at SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi show that even though the learning outcomes of PAI & BP students are generally above the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP), there are still students who have low enthusiasm for learning and lack confidence in the learning process. This study aims to determine whether there is a significant positive relationship between self-efficacy and the PAI & BP learning outcomes of students in grades X TO 1, X TO 2, X TKI, and X TPM at SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi in the 2025/2026 academic year.

This study is a quantitative study with a correlational approach. The research population consisted of all students in grades X TO 1, X TO 2, X TKI, and X TPM at SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi, with samples determined using total sampling technique. Data collection was conducted using a questionnaire to measure students' self-efficacy, while learning outcome data was obtained from the midterm exam scores for PAI & BP subjects. The data analysis technique used was correlation analysis, preceded by prerequisite tests of normality and linearity, assisted by IBM SPSS software.

The results of the analysis showed that there was a positive and significant relationship between self-efficacy and students' PAI & BP learning outcomes. The positive direction of the relationship indicates that the higher the students' self-efficacy, the better their learning outcomes. Thus, it can be concluded that self-efficacy has a significant relationship and contributes positively to the learning outcomes of PAI & BP students at SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi. These findings emphasize the importance of strengthening students' self-efficacy in the learning process to support the achievement of optimal learning outcomes.

Keywords: *Self-Efficacy, Learning Outcomes, Islamic Religious Education and Morality.*

ملخص

أعدت هذه الأطروحة يورا نورهازيلا، رقم الطالب 2122197، برنامج البكالوريوس في التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi (UIN)، العام الدراسي 2026/2025. عنوان هذه الأطروحة هو "العلاقة بين الكفاءة الذاتية ونتائج التعلم في التربية الدينية الإسلامية والتربية الأخلاقية للطلاب في مدرسة بوكيتينجي المهنية الخاصة".

الكفاءة الذاتية هي أحد العوامل الداخلية التي تلعب دورًا مهمًا في نجاح الطلاب في التعلم، بما في ذلك تعلم التربية الدينية الإسلامية والأخلاق (PAI & BP). ترتبط الكفاءة الذاتية بإيمان الطلاب بقدرتهم على فهم المواد الدراسية وإنجاز المهام ومواجهة تحديات التعلم. تُظهر المشكلات التي تم العثور عليها في SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi أنه على الرغم من أن نتائج التعلم لطلاب PAI & BP أعلى بشكل عام من معايير تحقيق أهداف التعلم (KKTP)، إلا أنه لا يزال هناك طلاب لديهم حماس منخفض للتعلم ويفتقرون إلى الثقة في عملية التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كانت هناك علاقة إيجابية مهمة بين الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم PAI & BP للطلاب في الصفوف X TO 1 و X TO 2 و X TKI و X TPM في SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi العام الدراسي 2026/2025.

هذه الدراسة هي دراسة كمية بنهج ارتباطي. تألفت عينة البحث من جميع الطلاب في الصفوف X TO 1 و X TO 2 و X TKI و X TPM في SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi، وتم تحديد العينة باستخدام تقنية العينات الكلية. تم جمع البيانات باستخدام استبيان لقياس الكفاءة الذاتية للطلاب، بينما تم الحصول على بيانات نتائج التعلم من درجات امتحانات منتصف الفصل الدراسي الأول لطلاب PAI & BP. استخدمت تقنية تحليل البيانات تحليل الارتباط، بعد إجراء اختبارات مسبقة للطبيعية والخطية، بمساعدة برنامج IBM SPSS.

أظهرت نتائج التحليل وجود علاقة إيجابية وهامة بين الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الطلاب في مادتي PAI و BP. يشير الاتجاه الإيجابي للعلاقة إلى أنه كلما زادت الكفاءة الذاتية للطلاب، تحسنت نتائج تعلمهم. وبالتالي، يمكن استنتاج أن الكفاءة الذاتية لها علاقة مهمة وتساهم بشكل إيجابي في نتائج تعلم طلاب PAI & BP في SMK Swasta Pembangunan Bukittinggi. تؤكد هذه النتائج على أهمية تعزيز الكفاءة الذاتية للطلاب في عملية التعلم لدعم تحقيق نتائج تعلم مثالية.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الذاتية، نتائج التعلم، التربية الدينية الإسلامية والأخلاق.