

ABSTRAK

Skripsi atas nama **Sadar Martua Haholongan Sir 2522010**, dengan judul **“Perancangan Sistem Pakar Penentuan Gaya Belajar (SIPATUGABEL) Santri Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Canduang” skripsi program sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.**

Manusia memiliki potensi yang beragam yang telah tertanam dalam diri manusia sejak lahir yang harus digali agar dapat berkembang lebih baik. Potensi dapat dikembangkan dengan berbagai cara salah satunya dengan cara belajar. Proses pembelajaran dapat membantu individu dalam mengembangkan potensinya sesuai dengan karakterisnya. Setiap individu memiliki karakteristik yang berbeda, sehingga siswa memiliki gaya belajar yang beragam. Gaya belajar sangat penting untuk diperhatikan dalam proses pembelajaran untuk menghasilkan proses pembelajaran yang bermakna. Dalam kurikulum merdeka sangat menginginkan gaya belajar untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi agar guru dapat menyesuaikan metode, media, atau perangkat pembelajaran sesuai dengan kondisi peserta didik. Kurikulum merdeka juga terdapat beberapa asesmen salah satunya asesmen diagnostik, yang merupakan langkah awal yang akan dilakukan oleh seorang guru dalam menentukan kondisi awal siswa baik dari segi kognitif dan nonkognitif. Namun dalam pelaksanaan asesmen diagnostik ini di MTI Canduang mengalami permasalahan yaitu sulitnya mengetahui gaya belajar santri dengan akurat dan cepat. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti ingin merancang sebuah sistem pakar penentuan gaya belajar santri berbasis web menggunakan metode *Certainty Factor* yang dapat menentukan gaya belajar santri dengan valid, praktis dan efektif.

Peneliti menggunakan metodologi penelitian *Research and Development* (R&D) untuk menghasilkan produk sistem pakar dengan model pengembangan sistem SDLC (*Systems Development Life Cycle*) dengan metode *Waterfall* untuk dapat menghasilkan sistem pakar penentuan gaya belajar santri Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Canduang. Yang tahapannya terdiri dari *communication, planning, modeling, construction, dan deployment*. Setelah sistem berhasil dirancang maka dilakukan pengujian produk yang terdiri dari uji validitas terdiri dari aspek konten, konstruk dan bahasa, uji praktikalitas dan uji efektivitas. Uji produk dilakukan oleh validator menggunakan instrumen yang telah dinyatakan valid oleh validator.

Sistem pakar penentuan gaya belajar santri Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI) Canduang telah berhasil dirancang. Hasil pengujian produk yang dilakukan seperti uji validitas sistem dinyatakan valid dengan memperoleh nilai rata-rata 0,96 oleh validator. Kemudian sistem yang telah dirancang dinyatakan praktis dengan memperoleh nilai rata-rata 0,93 oleh praktikalitator dan sistem yang telah dirancang dinyatakan efektif dengan memperoleh nilai rata-rata 0,56 dari responden seluruh santri kelas 4 khusus MTI Canduang. Dari hasil pengujian tersebut maka sistem pakar penentuan gaya belajar yang telah dirancang dinyatakan valid, praktis dan efektif dalam menentukan gaya belajar dengan cepat dan akurat. Sehingga dapat mengatasi permasalahan yang telah dialami guru dalam menentukan gaya belajar santri dalam asesmen diagnostik yang dilakukan oleh guru di MTI Canduang.

Kata Kunci: Sistem Pakar, Gaya Belajar, *Certainty Factor*, SDLC, *Waterfall*