

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Evaluasi Kualitatif Pemanfaatan *Chromebook* Untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Islam oleh Guru PPTQ Syech Ahmad Chatib Al-Minangkabawi” yang disusun oleh Febrianto, NIM 2121273, dari Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya evaluasi pemanfaatan teknologi digital, khususnya *Chromebook*, dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di lingkungan pesantren. Integrasi teknologi diharapkan mampu memperkuat interaktivitas pembelajaran tanpa menghilangkan nilai-nilai spiritual Islam. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pemanfaatan *Chromebook* oleh guru PAI di PPTQ Syech Ahmad Chatib Al-Minangkabawi, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, serta menggali solusi yang diterapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Data diperoleh melalui observasi partisipatif, wawancara terstruktur dengan guru sebagai informan kunci serta santri sebagai informan pendukung, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dijaga melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Chromebook* dimanfaatkan sebagai media pendukung pembelajaran PAI untuk menampilkan materi, video pembelajaran, serta akses sumber keislaman digital. Namun, pemanfaatannya masih menghadapi berbagai tantangan seperti keterbatasan literasi digital guru, hambatan infrastruktur, resistensi budaya pesantren terhadap teknologi, serta distraksi digital pada santri. Guru mengatasi tantangan tersebut melalui pelatihan mandiri, strategi pengelolaan kelas digital, serta integrasi metode tradisional dan teknologi secara seimbang. Secara umum, pemanfaatan *Chromebook* memberikan kontribusi positif terhadap efektivitas, motivasi belajar, dan inovasi pembelajaran PAI di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: Evaluasi Kualitatif, *Chromebook*, Pembelajaran PAI, Pesantren, Literasi Digital.

ABSTRACT

This study is entitled “A Qualitative Evaluation of Chromebook Utilization for Islamic Religious Education Learning by Teachers at PPTQ Syech Ahmad Chatib Al-Minangkabawi,” written by Febrianto, Student ID Number 2121273, from the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University of Bukittinggi.

This study is motivated by the importance of evaluating the use of digital technology, particularly Chromebooks, in enhancing the effectiveness of learning within the pesantren environment. Technology integration is expected to strengthen learning interactivity while preserving Islamic spiritual values. Therefore, this research aims to evaluate the utilization of Chromebooks by IRE teachers at PPTQ Syech Ahmad Chatib Al-Minangkabawi, identify the challenges encountered, and explore solutions implemented to improve learning quality.

This research employs a descriptive qualitative field study approach. Data were collected through participatory observation, structured interviews with teachers as key informants and students as supporting informants, and documentation. Data analysis followed the stages of data collection, reduction, display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. Islamic Religious Education

The findings indicate that Chromebooks are utilized as supporting media for IRE learning, including presenting materials, educational videos, and accessing digital Islamic resources. However, their implementation faces several challenges such as limited teachers’ digital literacy, inadequate infrastructure, cultural resistance to technology in the pesantren context, and students’ digital distractions. Teachers address these issues through self-directed training, digital classroom management strategies, and balanced integration of traditional and technological teaching methods. Overall, Chromebook utilization contributes positively to learning effectiveness, student motivation, and instructional innovation in Islamic education within the pesantren setting.

Keywords: *Qualitative Evaluation, Chromebook, Islamic Religious Education, Pesantren, Digital Literacy.*

المخلص

في بوك الكروم أجهزة لتوظيف الكيفي في التقويم» عنوان الدراسة هذه تحمل
خطيب أحمد الشيخ القرآن تحفيظ معلمي لمدى الإسلامية التربوية تعليم
التربية قسم من، 2121273: القيد رقم فيريانتو، أعدّها وقد، «المذكاب لوي
جمل بك جمل محمد الشيخ عتب جام التدريس، وعلوم التربية كلية الإسلامية،
بوكي تنغي الحكومية الإسلامية

أجهزة وخاصة الرقمية، التكنولوجيا ياتوظيف تقويم أهمية من الدراسة هذه نطلق
المعهد بيئة في الإسلامية التربية تعليم فاعلية تعزيز في الكروم بوك،
تقوية في التكنولوجيا يدمج يسهل أن ويتوقع. (البيسان تري ن) الإسلامية
الدراسة وتهدف. الإسلامية الروحية القيم على الحافظ مع التعليمي تفاعل
معهد في الكروم بوك لأجهزة الإسلامية التربية معلمي استخدام تقويم إلى
تواجههم، التي التحديت عن والكشف المذنگاب لوي، خطيب أحمد شيخ PPTQ
التعلم جودة لتدسين المناسبة الحلول واستكشاف

وجُمعت المبداني، البحث خلال من الوصف في الكيفي منهج لدراسة استخدامت
بوصف المعلمين مع المنظمة والمقابلات بالمشاركة، الملاحظة عبر البيانات
الوثائق تدل إلى إضافة داعمين، كمخبرين والطلبة رؤى يسدين مخبرين
وعرضها، واختزالها، البيانات، جمع مراحل عبر البيانات تدل وتم
التدليل منهجية باستخدام البيانات صدق ضمان مع النتائج، واستخلاص
والأساليب المصادر في

التربية تعليم في داعمة كوسيلة تُستخدم الكروم بوك أجهزة أن النتائج أظهرت
إلى الوصول الفيدو ومقاطع التعليم المواد عرض خلال من الإسلامية
بضعفت تعلق تحديات واجه الاستخدام هذا أن إلا. الرقمية الإسلامية المصادر
لإنترنت، التحلية البنوية ومحدودية المعلمين، لدى الرقمية الثقافة
تالتشت إلى إضافة المعهدية، البيئية داخل لتكنولوجيا الثقافة والمقاومة
الذاتي، التدريب عبر التحديات هذه المعلمون عاليج وقد. الطلبة لدى الرقمي
الأساليب بين المتوازن والتكامل الرقمي، الصف دائرة واستراتيجيات
في الكروم بوك استخدام أسهم عام، وبشكل. الحديث والتقنية التقليلية
التربية تعليم في والاب تكرار الطلبة، ودافعية التعلم، فاعلية تحسين
المعهد داخل الإسلامية

المعهد الإسلامية، التربية الكروم بوك، الكيفي، التقويم: المفاتيح الكلمات
الرقمية الثقافة الإسلامية،