

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “PERAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 06 GUNUNG TULEH.” Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran strategis kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam (PAI). Peningkatan mutu pendidikan nasional, termasuk PAI, sangat penting untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berakhlak mulia. Kepala sekolah memegang peranan krusial sebagai pemimpin yang bertanggung jawab atas kelancaran dan keberhasilan pendidikan di sekolahnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru PAI, dan siswa, serta dokumentasi. Teknik pengolahan data melibatkan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman mendalam mengenai upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu PAI, termasuk faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini juga diharapkan memberikan kontribusi signifikan. Secara teoretis, ini akan memperkaya literatur mengenai kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan mutu PAI. Secara praktis, temuan ini akan bermanfaat bagi SDN 06 Gunung Tuleh untuk mengidentifikasi area perbaikan dan mengembangkan strategi peningkatan mutu PAI yang lebih efektif.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

*This thesis is entitled **"THE STRATEGIC ROLE OF THE PRINCIPAL IN IMPROVING THE QUALITY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 06 GUNUNG TULEH."** This study aims to examine the strategic role of the principal in improving the quality of Islamic Religious Education (PAI). Improving the quality of national education, including PAI, is crucial for preparing qualified and virtuous human resources. The principal plays a crucial role as a leader responsible for the smooth running and success of education in his or her school.*

This study uses a qualitative approach with field research. Data were collected through observation, interviews with the principal, PAI teachers, and students, and documentation. Data processing techniques involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using source triangulation.

The results of this study are expected to provide an in-depth understanding of the principal's efforts to improve the quality of PAI, including the supporting and inhibiting factors. This research is also expected to make a significant contribution. Theoretically, it will enrich the literature on principal leadership in improving the quality of PAI. Practically, these findings will be useful for SDN 06 Gunung Tuleh in identifying areas for improvement and developing more effective strategies for improving the quality of Islamic Religious Education (PAI).

Keywords: *Role of the Principal, Educational Quality, Islamic Religious Education*

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "الدور الاستراتيجي لمدير المدرسة في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم 6". تهدف هذه الدراسة إلى دراسة الدور الاستراتيجي لمدير المدرسة في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي. يُعدّ تحسين جودة التعليم الوطني، بما في ذلك التعليم الديني الإسلامي، أمرًا بالغ الأهمية لإعداد كوادر بشرية مؤهلة ونبيلة. ويلعب مدير المدرسة دورًا محوريًا كقائد مسؤول عن حسن سير العملية التعليمية ونجاحها في مدرسته.

اعتمدت هذه الدراسة منهجًا نوعيًا قائمًا على البحث الميداني. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات مع مدير المدرسة، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية، والطلاب، والتوثيق. وتضمنت أساليب معالجة البيانات اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتم اختبار صحة البيانات باستخدام طريقة التثليث المصدري.

من المتوقع أن تُوفّر نتائج هذه الدراسة فهمًا متعمقًا لجهود مديري المدارس لتحسين جودة التعليم الديني الإسلامي، بما في ذلك العوامل الداعمة والمثبطة. كما يُتوقع أن يُسهم هذا البحث إسهامًا كبيرًا. نظريًا، سيُثري هذا البحث الأدبيات المتعلقة بدور قيادة مديري المدارس في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي. في تحديد مجالات التحسين وتطوير استراتيجيات SDN 06 Gunung Tuleh عمليًا، ستُفيد هذه النتائج أكثر فعالية لتحسين جودة التعليم الديني الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: دور المدير، جودة التعليم، التربية الدينية الإسلامية