

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Rivan Hamdani, Nim 2121291** dengan judul **“Implementasi Mata Kuliah Tahsin Al-Qur’an Mahasiswa PAI UIN Sjech Muhammad Djamil Djambek Bukittinggi”**. Program Studi Pendidikan Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

Latar belakang dari penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan sebagian mahasiswa dalam membaca Al-Qur’an sesuai kaidah tajwid, meskipun telah menempuh pendidikan agama sebelumnya. Mata kuliah Tahsin Al-Qur’an diharapkan menjadi media pembinaan untuk meningkatkan kualitas bacaan mahasiswa secara teori dan praktik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi mata kuliah Tahsin Al-Qur’an pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di UIN Sjech Muhammad Djamil Djambek Bukittinggi, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas dosen pengampu mata kuliah tahsin serta mahasiswa Program Studi PAI yang mengikuti perkuliahan tahsin. Data yang diperoleh dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi mata kuliah Tahsin Al-Qur’an telah berjalan sesuai dengan kurikulum yang dirancang, dengan pendekatan metode talaqqi, musyafahah, serta penggunaan media pendukung. Namun demikian, pelaksanaan tersebut masih menghadapi kendala, antara lain keterbatasan alokasi waktu (hanya 2 SKS), rendahnya motivasi mahasiswa, serta kurangnya pengulangan bacaan di luar kelas. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran meliputi kompetensi dosen, kurikulum yang terstruktur, serta tersedianya perangkat pembelajaran. Penelitian ini merekomendasikan perlunya peningkatan alokasi waktu pembelajaran, penyusunan modul berbasis teknologi, serta optimalisasi motivasi dan kedisiplinan mahasiswa agar implementasi mata kuliah Tahsin Al-Qur’an dapat lebih efektif.

Kata Kunci: Implementasi, Tahsin Al-Qur’an, Mahasiswa PAI, UIN Sjech M. Djamil Djambek

ABSTRACT

*This thesis was written by **Rivan Hamdani, Nim 2121291** with the title **"Implementation of the Tahsin Al-Qur'an Course for PAI Students of UIN Sjech Muhammad Djamil Djambek Bukittinggi"**. Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi State Islamic Education Study Program, 2025.*

The background of this study is that some students are still low in reading the Qur'an according to the rules of tajweed, even though they have taken religious education before. The Tahsin Al-Qur'an course is expected to be a coaching medium to improve the quality of students' reading in theory and practice. This study aims to describe the implementation of the Tahsin Al-Qur'an course in students of the Islamic Religious Education Study Program at UIN Sjech Muhammad Djamil Djambek Bukittinggi, as well as identify the factors that support and hinder its implementation.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation. The research subjects consist of lecturers teaching tahsin courses and students of the PAI Study Program who take part in tahsin lectures. The data obtained is analyzed by reducing the data, presenting the data, and drawing conclusions.

The results of the study show that the implementation of the Tahsin Al-Qur'an course has run in accordance with the designed curriculum, with the approach of talaqqi methods, musyafahah, and the use of supporting media. However, the implementation still faces obstacles, including limited time allocation (only 2 credits), low student motivation, and lack of repetition of reading outside the classroom. Supporting factors in the implementation of learning include lecturer competence, a structured curriculum, and the availability of learning tools. This study recommends the need to increase the allocation of learning time, the preparation of technology-based modules, and the optimization of student motivation and discipline so that the implementation of Tahsin Al-Qur'an courses can be more effective.

Keywords: Implementation, Tahsin Al-Qur'an, PAI Students, UIN Sjech M. Djamil Djambek

تجريدي

هذه الأطروحة كتبها ريفان حمداني، 2121291 نيم بعنوان "تنفيذ مقرر تحسين القرآن لطلاب معهد المحاسبة العامة لجامعة المعهد محمد جمال جامبيك بوكيتينجي". برنامج دراسة التربية الإسلامية في ولاية Sjech M. Djambek Djambek Bukittinggi ، 2025.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ مقرر تحسين القرآن لدى طلاب برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية في جامعة الدكتوراه في جامعة الدكتوراه محمد جميل جامبيك بوكيتينجي، وكذلك تحديد العوامل التي تدعم وتعيق تنفيذه. خلفية هذه الدراسة هي أن بعض الطلاب ما زالوا متدنيين في قراءة القرآن وفقا لقواعد التجويد ، على الرغم من أنهم تلقوا التربية الدينية من قبل. من المتوقع أن يكون مقرر تحسين القرآن وسيلة تدريبية لتحسين جودة قراءة الطلاب نظريا وعمليا.

تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيا نوعيا. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. تتكون موضوعات البحث من محاضرين يقومون بتدريس دورات التحسين وطلاب برنامج دراسة الهيئة العامة للاستثمار الذين يشاركون في محاضرات التقنين. يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج الدراسة أن تنفيذ مقرر تحسين القرآن تم وفق المنهج المصمم ، مع نهج أساليب الطلبات ، والمسايفة ، واستخدام وسائل الإعلام المساندة. ومع ذلك ، لا يزال التنفيذ يواجه عقبات ، بما في ذلك تخصيص الوقت المحدود (2 ساعة معتمدة فقط) ، وانخفاض دافع الطلاب ، وعدم تكرار القراءة خارج الفصل الدراسي. تشمل العوامل الداعمة في تنفيذ التعلم كفاءة المحاضر ، والمنهج المنظم ، وتوافر أدوات التعلم. توصي هذه الدراسة بالحاجة إلى زيادة تخصيص وقت التعلم ، وإعداد الوحدات القائمة على التكنولوجيا ، وتحسين تحفيز الطلاب وانضباطهم حتى يكون تنفيذ مقررات تحسين القرآن أكثر فعالية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، تحسين القرآن، طلاب المعهد الأكاديمي للملكية الفكرية، جامعة المعهد سجيك م. جمال جامبيك