

ABSTRACT

MUTIAH, (NIM:2319151), 2025. *The Effect of Using Crossword Puzzle Towards Students' Vocabulary Mastery at The Eighth Grade Students of SMPN 2 Dua Koto*. A thesis, State Islamic University of Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This research aimed to determine whether the use of crossword puzzles significantly impacts students' vocabulary mastery at the eighth grade of SMPN 2 Dua Koto. This research was conducted because same problems were faced by students in vocabulary mastery. The problems were related to many students having limited vocabulary and some students had difficulty memorizing new vocabulary that they had learned.

This research used a pre-experimental design, with one group pretest and posttest design. The population was 8th-grade students of SMPN 2 Dua Koto with a sample consisting of 24 students. This study used a total sampling technique in sampling because the population was only one class. Data was collected using an instrument in the form of a vocabulary test with 20 multiple-choice questions. The data were analyzed by a paired sample t-test to measure the significance of the effect of using crossword puzzle towards students' vocabulary mastery.

In this research, the results of hypothesis testing showed that Sig. (P-value) or Sig.(2-tailed) is 0.000 less than $\alpha = 0.05$. This meant that Sig. (P-value) < 0.05 , so it could be concluded that the alternative hypothesis (H_a) was accepted, or it could be said the crossword puzzle had significant effect on improving students' vocabulary mastery at 8th SMPN 2 Dua Koto. This was also proven by the average post-test score (64.79) being higher than the pre-test average score (30.42). Furthermore, this research shows that after using crossword puzzles students' vocabulary mastery was better than before using crossword puzzle. It could be concluded that this strategy was one of the good strategies for teaching vocabulary.

Keywords: vocabulary mastery, crossword puzzle, English learning,

ABSTRAK

MUTIAH, (NIM:2319151), 2025. *The Effect of Using Crossword Puzzle Towards Students' Vocabulary Mastery at The Eighth Grade Students of SMPN 2 Dua Koto*. A thesis, State Islamic University of Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan teka-teki silang berdampak signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa di kelas delapan SMPN 2 Dua Koto. Penelitian ini dilakukan karena masalah yang sama dihadapi oleh siswa dalam penguasaan kosakata. Permasalahan tersebut berkaitan dengan banyak siswa yang memiliki keterbatasan kosa kata dan beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menghafal kosa kata baru yang telah mereka pelajari.

Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental, dengan desain one group pretest and posttest. Populasinya adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Dua Koto dengan sampel sebanyak 24 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik total sampling dalam pengambilan sampelnya karena populasinya hanya satu kelas. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen berupa tes kosakata dengan 20 soal pilihan ganda. Data dianalisis dengan uji-t sampel berpasangan untuk mengukur signifikansi pengaruh penggunaan teka-teki silang terhadap penguasaan kosakata siswa.

Dalam penelitian ini, hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Sig. (P-value) atau Sig.(2-tailed) adalah 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Artinya Sig. (P-value) $< 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima atau dapat dikatakan teka-teki silang berpengaruh signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa di SMPN 2 Dua Koto kelas 8. Hal ini juga dibuktikan dengan rata-rata nilai post-test (64,79) yang lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata pre-test (30,42). Lebih lanjut penelitian ini menunjukkan bahwa setelah menggunakan teka-teki silang penguasaan kosakata siswa lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teka-teki silang. Dapat disimpulkan bahwa strategi ini adalah salah satu strategi yang baik untuk mengajar kosakata.

Kata kunci: penguasaan kosa kata, teka teki silang, pembelajaran bahasa Inggris