

ABSTRAK

Silfi, NIM: 2122087, Judul Skripsi “Pengembangan Media PowerPoint Interaktif Berbasis Aplikasi Lumi Education Pada Mata Pelajaran Fikih di MAS Darul Makmur Sungai Cubadak”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum dikembangkannya media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Fikih. Media pembelajaran yang digunakan guru masih terbatas pada papan tulis, spidol dan sesekali menggunakan *PowerPoint* biasa dengan menggunakan format standar *Microsoft PowerPoint* yang didominasi oleh teks, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru dan peserta didik kurang antusias serta kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *PowerPoint* interaktif berbasis aplikasi *Lumi Education* yang valid dari segi media, materi dan bahasa, praktis dari segi penggunaan oleh guru serta efektif dalam meningkatkan pemahaman, motivasi dan keaktifan belajar peserta didik pada materi ketentuan ibadah haji dan umrah kelas X MAS Darul Makmur Sungai Cubadak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu: *Analyse* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar validasi ahli media, ahli materi, ahli bahasa, angket praktikalitas dan angket efektivitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *PowerPoint* interaktif berbasis aplikasi *Lumi Education* yang dikembangkan sangat valid, dengan persentase penilaian ahli media sebesar 89%, ahli materi 89,1% dan ahli bahasa 87,2%. Hasil uji praktikalitas oleh guru memperoleh persentase sebesar 96,7% dan oleh peserta didik sebesar 93,9 % dengan kategori sangat praktis. Sementara itu, hasil uji efektivitas berdasarkan respons peserta didik memperoleh persentase sebesar 94,4% dengan kategori sangat efektif. Media ini mampu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi Fikih, meningkatkan motivasi dan keaktifan belajar peserta didik selama proses pembelajaran. Dengan demikian, media *PowerPoint* interaktif berbasis aplikasi *Lumi Education* yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis dan efektif, sehingga layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran Fikih pada materi ketentuan ibadah haji dan umrah bagi peserta didik kelas X MAS Darul Makmur Sungai Cubadak.

Kata Kunci: Media *PowerPoint* Interaktif, *Lumi Education*, Pembelajaran Fikih

ABSTRACT

Silfi, NIM: 2122087, Thesis Title "Development of Interactive PowerPoint Media Based on Lumi Education Application in Fiqh Subject at MAS Darul Makmur Sungai Cubadak". Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This research is motivated by the lack of development of interactive learning media in the subject of Fiqh. The learning media used by teachers are still limited to whiteboards, markers and occasionally using ordinary PowerPoint using the standard Microsoft PowerPoint format which is dominated by text, so that learning is still centered on the teacher and students are less enthusiastic and less active in participating in learning. This research aims to develop interactive PowerPoint media based on the Lumi Education application that is valid in terms of media, material and language, practical in terms of use by teachers and effective in increasing understanding, motivation and active learning of students on the material of the provisions of the Hajj and Umrah pilgrimage of class X MAS Darul Makmur Sungai Cubadak.

The type of research used is Research and Development using the ADDIE development model which consists of several stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The instruments used in this study are validation sheets from media experts, material experts, and language experts, practicality questionnaires, and effectiveness questionnaires.

The results of the study indicate that the interactive PowerPoint media based on the Lumi Education application developed is very valid, with a percentage of assessment by media experts of 89%, material experts 89.1% and language experts 87.2%. The results of the practicality test by teachers obtained a percentage of 96.7% with a very practical category. Meanwhile, the results of the effectiveness test based on student responses obtained a percentage of 94.4% with a very effective category. This media is able to improve students' understanding of Fiqh material, increase student motivation and learning activity during the learning process. Thus, the interactive PowerPoint media based on the Lumi Education application developed is declared valid, practical and effective, so it is suitable for use as an alternative fiqh learning media on the material of the provisions of the Hajj and Umrah pilgrimage for class X students of MAS Darul Makmur Sungai Cubadak.

Keywords: Interactive PowerPoint Media, Lumi Education, Fiqh Learning

الملخص

سيلفي، رقم التسجيل: ٢١٢٢٠٨٧، موضوع الرسالة: "تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية باستخدام برنامج PowerPoint والقائمة على تطبيق Lumi Education في مادة الفقه بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار المعمور سونغاي جوباداك". قسم تعليم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الشيخ محمد جميل جبمك الإسلامية الحكومية بوكيت تنجي.

تنبع مشكلة هذا البحث من عدم تطوير وسائل تعليمية تفاعلية في مادة الفقه، حيث لا تزال الوسائل التعليمية المستخدمة في عملية التدريس تقتصر على السبورة والأفلام الخاصة بها، ويستخدم المعلم أحياناً عروض *Microsoft PowerPoint* التقليدية التي تعتمد في معظمها على النصوص، مما يجعل عملية التعلم متمركزة حول المعلم، ويؤدي إلى ضعف حماس المتعلمين وقلة مشاركتهم الفاعلة أثناء عملية التعلم.

ويهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية باستخدام *PowerPoint* القائم على تطبيق *Lumi Education*، والتحقق من مدى صلاحيتها من حيث الوسائط التعليمية، والمادة العلمية، واللغة، ومدى عمليتها من خلال استخدام المعلم لها، وفعاليتها في تنمية فهم المتعلمين، وزيادة دافعيتهم للتعلم، وتعزيز مشاركتهم الفاعلة في تعلم موضوع أحكام الحج والعمرة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار المعمور سونغاي تشوباداك.

استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (*Research and Development*)، وذلك بالاعتماد على نموذج *ADDIE* الذي يتكوّن من خمس مراحل، وهي: التحليل (*Analyse*)، والتصميم (*Design*)، والتطوير (*Development*)، والتنفيذ (*Implementation*)، والتقويم (*Evaluation*). أما أدوات البحث فتمثلت في استمارات التحقق من الصلاحية الموجهة إلى خبير الوسائط التعليمية، وخبير المادة العلمية، وخبير اللغة، بالإضافة إلى استبانة العملية (*Practicality*) واستبانة الفاعلية (*Effectiveness*).

أظهرت نتائج البحث أن وسيلة *PowerPoint* التفاعلية القائمة على تطبيق *Lumi Education* التي تم تطويرها تتمتع بدرجة عالية من الصلاحية، حيث بلغت نسبة تقييم خبير الوسائط التعليمية 89٪، وخبير المادة العلمية 89.1٪، وخبير اللغة 87.2٪ كما أسفرت نتائج اختبار العملية من قبل المعلم عن نسبة 96.7٪، وهي تقع ضمن فئة «عملية جداً». أما نتائج اختبار الفاعلية، استناداً إلى استجابات المتعلمين، فقد بلغت 94.4٪، وهي تقع ضمن فئة «فعالة جداً». وأثبتت هذه الوسيلة قدرتها على تنمية فهم المتعلمين لمادة الفقه، وزيادة دافعيتهم للتعلم، وتعزيز مشاركتهم الفاعلة أثناء عملية التعلم. وبناءً على ذلك، فإن وسيلة *Power point* التفاعلية القائمة على تطبيق *Lumi Education* التي تم تطويرها تُعد صالحة، وعملية، وفعالة، ومن ثم فهي جديرة بالاستخدام بوصفها بديلاً لوسائل تعليم الفقه في موضوع أحكام الحج والعمرة لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار المعمور سونغاي تشوباداك.

الكلمات المفتاحية: وسيلة *PowerPoint* التفاعلية، *Lumi Education*، تعليم الفقه.