

ABSTRAK

Skripsi ini atas Nama **Rodiatuddiniyah NIM: 2121286**, judul skripsi “**Pengaruh Penerapan Strategi *Question Students Have* (QSH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Di SMPN 3 Bukittinggi**” Jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kejadian yang ada di SMPN 3 Bukittinggi mengenai hasil belajar kognitif siswa yang masih banyak dibawah KKTP. Salah satu cara yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah strategi pembelajaran. Penerapan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan strategi *Question Students Have* terhadap hasil belajar siswa Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPN 3 Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis quasi eksperimen dengan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Instrument yang digunakan untuk pengumpulan data berupa tes objektif diantaranya dengan teknik tes (*pretest dan posttest*).

Hasil penelitian dan pembahasan dari data penelitian diperoleh nilai sig (2-tailed) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi *Question Students Have* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN 03 Bukittinggi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis yang telah dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka didapatkan hasil rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol yaitu $68,00 > 56,03$ dan data sig nya yaitu $0,006 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak, dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa strategi *Question Students Have* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Strategi *Question Students Have*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

This undergraduate thesis was written by **Rodiatuddiniyah** (Student ID: 2121286) entitled ***“The Effect of Implementing the Question Students Have (QSH) Strategy on Improving Students’ Learning Outcomes in Islamic Religious Education at SMPN 3 Bukittinggi.”*** The research was conducted under the **Islamic Religious Education Department**, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, **State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi**, in 2025.

This study was motivated by the low cognitive learning outcomes of students in the Islamic Religious Education (PAI) subject at SMPN 3 Bukittinggi, where many students’ scores were still below the Minimum Mastery Criteria (KKTP). One of the factors influencing learning outcomes is the learning strategy applied by the teacher. The implementation of effective and varied learning strategies is an important effort to improve the quality of learning and student achievement. The purpose of this study was to determine the effect of implementing the Question Students Have (QSH) strategy on students’ learning outcomes in Islamic Religious Education for seventh-grade students at SMPN 3 Bukittinggi.

This research employed a **quantitative approach** with a **quasi-experimental design**, specifically the **Non Equivalent Control Group Design**. The research involved two classes: class VII.3 as the control group and class VII.6 as the experimental group, with a total sample of **64 students** selected using the **purposive sampling** technique. The data were collected using an objective test instrument administered as both **pretest** and **posttest**.

The findings revealed a **significant effect** of the Question Students Have strategy on students’ learning outcomes in the Islamic Religious Education subject. The posttest average score of the experimental class was higher than that of the control class (**68.00 > 56.03**), with a significance value of **Sig. (2-tailed) = 0.006 < 0.05**, indicating that **H_0 was rejected and H_a was accepted**. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Question Students Have strategy has a significant positive effect on improving students’ learning outcomes in Islamic Religious Education at SMPN 3 Bukittinggi.

Keywords: Question Students Have Strategy, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

الملخص

أُعِدَّتْ هذه الرسالة من قِبَلِ الطالبة رُدْيَةُ الدِّيَّة تحت عنوان: تأثير تطبيق استراتيجية "ما الأسئلة التي لدى الطلاب" في تحسين نتائج التعلُّم في مادة التربية الإسلامية والأخلاق لدى طلبة المرحلة المتوسطة بالمدرسة الثالثة بمدينة بوكيتنجي ضمن قسم التربية الإسلامية في جامعة الشيخ محمد جميل جمبك الإسلامية الحكومية بمدينة بوكيتنجي سنة ٢٠٢٥.

تتبع خلفية هذا البحث من انخفاض مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة في مادة التربية الإسلامية، حيث إن عدداً كبيراً منهم لم يبلغ مستوى الإتقان المطلوب. ويُعَدُّ من أهم العوامل المؤثرة في نتائج التعلُّم الاستراتيجية التعليمية المُتبَّعة. فاختيار الاستراتيجية الفعَّالة والمناسبة يُسهم إسهاماً كبيراً في رفع جودة التعليم وتحسين نتائج الطلبة. وقد أظهرت الملاحظات الأولية أن عملية التعليم ما تزال تتركز على المعلم، وأن التنوع في طرائق التدريس محدود، مما يؤدي إلى شعور الطلبة بالملل وضعف التفاعل بين المعلم وطلابه، وبالتالي تدنِّي مستوى التحصيل العلمي.

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن أثر تطبيق استراتيجية "ما الأسئلة التي لدى الطلاب" في نتائج التعلُّم لمادة التربية الإسلامية لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الثالثة بمدينة بوكيتنجي. وقد استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنمط التجربة شبه الحقيقية، مع تصميم مجموعتين غير متكافئتين، إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة. وتم اختيار العينة بطريقة مقصودة، وبلغ عدد أفرادها أربعة وستين طالباً. وُجِّعت البيانات بواسطة اختبار قبلي واختبار بعدي، ثم خضعت للتحليل الإحصائي باختبارات التوزيع الطبيعي والتجانس والفرضية.

أظهرت نتائج التحليل أن لتطبيق استراتيجية "ما الأسئلة التي لدى الطلاب" أثراً دالاً من الناحية الإحصائية في تحسين نتائج التعلُّم لدى الطلبة في مادة التربية الإسلامية. إذ تفوق متوسط نتائج المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة، وكانت قيمة الدلالة الإحصائية أقل من مستوى المعنوية المعتمد، مما يدل على رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن تطبيق هذه الاستراتيجية يسهم بفاعلية في رفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية "ما الأسئلة التي لدى الطلاب"، نتائج التعلُّم، التربية الإسلامية