

ABSTRAK

Skripsi yang ditulis oleh **Maghvira Fuji Syahrani NIM. 2122311** dengan judul ***“Dampak Pola Asuh Otoriter (Strict Parents) terhadap Akhlak Siswa di MAN 2 Agam”*** dari Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara teori dan fakta di lapangan. Secara teoritis, Diana Baumrind menyatakan pola asuh otoriter berdampak negatif terhadap akhlak anak. Namun, siswa-siswi di MAN 2 Agam yang mendapat pola asuh otoriter justru menunjukkan akhlak yang baik, disiplin dalam beribadah dan bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis sejauh mana pola asuh otoriter yang ditandai dengan kontrol dan pengawasan ketat orang tua memengaruhi perilaku, sikap, dan etika siswa dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif asosiatif dengan pendekatan kausal untuk menjelaskan seberapa besar pengaruh pola asuh otoriter sebagai variabel independen terhadap akhlak siswa sebagai variabel dependen. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa-siswi kelas XI MAN 2 Agam. Pengambilan sampel dengan teknik *Total Sampling*, yakni sebanyak 30 orang siswa-siswi kelas XI MAN 2 Agam. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan teknik statistik guna memperoleh gambaran objektif mengenai hubungan antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter berpengaruh terhadap akhlak siswa di MAN 2 Agam, namun kontribusinya relatif kecil, yaitu sebesar 2,1%. Sementara itu, sebesar 97,9% pembentukan akhlak siswa dipengaruhi oleh faktor lain di luar pola asuh otoriter, seperti pola asuh yang lainnya, interaksi teman sebaya, pembelajaran agama di lingkungan sekolah, karakteristik personal siswa, serta pengaruh media sosial. Temuan ini menegaskan bahwa akhlak siswa terbentuk melalui berbagai faktor yang saling berinteraksi, dengan pola asuh otoriter hanya menjadi salah satu unsur yang berkontribusi secara terbatas.

Kata kunci: Pola Asuh, Otoriter, Akhlak Siswa

ABSTRACT

Thesis written by **Maghvira Fuji Syahrani, Student ID 2122311**, entitled "**The Impact of Authoritarian Parenting (Strict Parents) on Students' Morals at MAN 2 Agam**" from the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University Bukittinggi, 2026.

This research is motivated by a gap between theory and field facts. Theoretically, Diana Baumrind states that authoritarian parenting negatively impacts a child's morals. However, students at MAN 2 Agam who experience authoritarian parenting actually exhibit good morals, are disciplined in worship, and are responsible. This study aims to determine and analyze the extent to which authoritarian parenting characterized by strict parental control and supervision affects students' behavior, attitudes, and ethics in daily life, both within the school environment and society.

This study employs an associative quantitative research method with a causal approach to explain the magnitude of the influence of authoritarian parenting as the independent variable on students' morals as the dependent variable. The population in this study consisted of 30 grade XI students at MAN 2 Agam. Sampling was conducted using the Total Sampling technique, involving all 30 grade XI students. Data were collected through questionnaires and analyzed using statistical techniques to obtain an objective overview of the relationship between variables.

The results indicate that authoritarian parenting does influence students' morals at MAN 2 Agam, but its contribution is relatively small, at 2.1%. Meanwhile, 97.9% of students' moral development is influenced by other factors outside of authoritarian parenting, such as other parenting styles, peer interaction, religious learning within the school environment, students' personal characteristics, and the influence of social media. These findings confirm that students' morals are formed through various interacting factors, with authoritarian parenting being only one element that contributes in a limited capacity.

Keywords: Parenting Styles, Authoritarian, Student Morals

المُلخَصُ

رسالة علمية من إعداد: معفيراً فوجي شهراني، رقم القيد: ٢١٢٣١١، بعنوان "أثر أسلوب التربية السلطوي (الوالدية الصارمة) على أخلاق الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الثانية بأجام" من برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وتأهيل المعلمين، جامعة الشيخ محمد جميل جامبك الإسلامية الحكومية بوكيت تينجي، م. ٢٠٢٦.

تأتي هذه الدراسة خلفية لوجود فجوة بين النظرية والواقع الميداني. فمن الناحية النظرية، تذكر ديانا بومريند أن أسلوب التربية السلطوي يؤثر سلباً على أخلاق الطفل. ومع ذلك فإن طلاب المدرسة العالية الحكومية الثانية بأجام الذين خضعوا لهذا الأسلوب أظهروا أخلاقاً حسنة، وانضباطاً في العبادة، وشعوراً بالمسؤولية. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة وتحليل مدى تأثير أسلوب التربية السلطوي الذي يتميز بالرقابة والحكم الصارم من قبل الوالدين على سلوك الطلاب ومواقفهم وأخلاقياتهم في حياتهم اليومية، سواء في البيئة المدرسية أو في المجتمع.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الكمي الارتباطي مع المدخل السببي لتفسير مدى تأثير أسلوب التربية السلطوي كمتغير مستقل على أخلاق الطلاب كمتغير تابع. شمل مجتمع البحث ٣٠ طالباً وطالبة من الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية الثانية بأجام. وتم اختيار العينة بأسلوب "الحصر الشامل، حيث شملت جميع الطلاب الثلاثين جمعت البيانات من خلال الاستبيانات وحلت باستخدام التقنيات الإحصائية للحصول على صورة موضوعية للعلاقة بين المتغيرات.

أظهرت نتائج الدراسة أن أسلوب التربية السلطوي يؤثر على أخلاق الطلاب في المدرسة العالية الحكومية الثانية بأجام، إلا أن مساهمته كانت ضئيلة نسبياً، حيث بلغت % فقط. وفي المقابل، فإن ٩٧،٩٪ من تكوين أخلاق الطلاب يتأثر بعوامل أخرى ٢٠١، خارج إطار التربية السلطوية، مثل أساليب التربية الأخرى، والتفاعل مع الأقران والتعليم الديني في البيئة المدرسية، والسمات الشخصية للطلاب، بالإضافة إلى تأثير وسائل التواصل الاجتماعي. وتؤكد هذه النتائج أن أخلاق الطلاب تتشكل من خلال عوامل متنوعة ومتفاعلة، حيث لا يعد أسلوب التربية السلطوي إلا عنصراً واحداً يسهم بقدر محدود.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التربية، السلطوي، أخلاق الطلاب