

## ABSTRAK

**Rani Anggraini, NIM: 2122088, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Judul Skripsi: “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Agam”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran ular tangga berdiferensiasi pada mata pelajaran Fikih materi salat fardhu lima waktu kelas VII MTsN 6 Agam. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan media pembelajaran yang mampu mengakomodasi perbedaan kemampuan, minat, dan gaya belajar peserta didik agar proses pembelajaran menjadi lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Pada tahap analisis dilakukan identifikasi kebutuhan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Tahap desain meliputi perancangan media ular tangga berdiferensiasi yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Tahap pengembangan dilakukan dengan pembuatan produk dan validasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Tahap implementasi dilakukan pada peserta didik kelas VII.8 MTsN 6 Agam yang berjumlah 31 orang. Selanjutnya dilakukan evaluasi melalui uji praktikalitas dan angket respon peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran ular tangga berdiferensiasi memperoleh nilai validasi ahli sebesar 93,19% dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas menunjukkan persentase sebesar 100% dengan kategori sangat praktis. Selain itu, hasil angket respon peserta didik memperoleh persentase sebesar 85% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran ular tangga berdiferensiasi dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran Fikih pada materi shalat fardhu lima waktu.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Ular Tangga Berdiferensiasi,

## ***ABSTRACT***

***Rani Anggraini, Student ID Number: 2122088, Student of the Islamic Education Study Program at Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi State Islamic University, Thesis Title: “Development of Differentiated Snake and Ladder Learning Media in Fiqh Subjects at MTsN 6 Agam”***

*This study aims to develop differentiated learning media for the subject of Fiqh, specifically the material on the five daily prayers for seventh grade students at MTsN 6 Agam. This research was motivated by the need for learning media that can accommodate differences in students' abilities, interests, and learning styles so that the learning process becomes more active, enjoyable, and meaningful. The type of research used is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation.*

*The analysis stage involved identifying needs through interviews, observations, and documentation studies. The design stage included designing differentiated snakes and ladders media tailored to the characteristics of the students. The development stage involved product creation and validation by media experts, subject matter experts, and language experts. The implementation stage was carried out with 31 students in class VII.8 at MTsN 6 Agam. Next, an evaluation was conducted through practicality tests and student response questionnaires.*

*The results showed that the differentiated snake and ladder learning media obtained an expert validation score of 93.19% in the highly valid category. The practicality test results showed a percentage of 100% in the highly practical category. In addition, the student response questionnaire results obtained a percentage of 85% with a very good category. Based on these results, the differentiated snake and ladder learning media was declared suitable for use as a learning media for Fiqh on the subject of the five daily prayers.*

***Keywords: Learning Media, Differentiated Snake and Ladder***

## الملخص

راني أنغرايني، رقم الطالب: 2122088، طالبة في برنامج دراسة التعليم الإسلامي في جامعة شيخ م. جميل جمبيك بوكيتينجي الإسلامية الحكومية، عنوان الأطروحة: "تطوير MTsN 6 Agam وسائط تعليمية متنوعة على شكل لعبة الثعبان والسلم في مادة الفقه في

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسائط تعليمية متنوعة لموضوع الفقه، وتحديدًا المواد وقد دفع إلى MTsN 6 Agam المتعلقة بالصلاة الخمس اليومية لطلاب الصف السابع في إجراء هذه الدراسة الحاجة إلى وسائل تعليمية يمكنها استيعاب الاختلافات في قدرات الطلاب واهتماماتهم وأساليب تعلمهم، بحيث يصبح عملية التعلم أكثر نشاطًا ومتعة وقيمة. ADDIE ، باستخدام نموذج التطوير (R&D) ونوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير ، الذي يتضمن مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم.

تضمنت مرحلة التحليل تحديد الاحتياجات من خلال المقابلات والملاحظات ودراسات التوثيق. تضمنت مرحلة التصميم تصميم وسائط متنوعة من الأفاعي والسلالم مصممة خصيصًا لتناسب خصائص الطلاب. تضمنت مرحلة التطوير إنشاء المنتج والتحقق من صحته من قبل خبراء الوسائط وخبراء الموضوع وخبراء اللغة. تم تنفيذ مرحلة التنفيذ مع بعد ذلك، تم إجراء تقييم من خلال MTsN 6 Agam في VII.8 31 طالبًا في الفصل. اختبارات التطبيق العملي واستبيانات ردود فعل الطلاب.

أظهرت النتائج أن وسائط التعلم المتنوعة على شكل ثعابين وسلالم حصلت على درجة تحقق من الخبراء بلغت 93.19% في فئة الصلاحية العالية. أظهرت نتائج اختبار التطبيق العملي نسبة 100% في فئة التطبيق العملي العالي. بالإضافة إلى ذلك، حصلت نتائج استبيان ردود فعل الطلاب على نسبة 85% في فئة جيد جدًا. بناءً على هذه النتائج، تم إعلان أن وسائط التعلم المتباينة للثعبان والسلم مناسبة للاستخدام كوسائط تعليمية للفقه حول موضوع الصلوات الخمس اليومية.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم، الثعبان والسلم المتباينة