

## ABSTRAK

Jelly Dirma Yetti. NIM: 2122154. Skripsi *Implementasi Nilai-nilai Ajaran Islam untuk Membiasakan Akhlakul Karimah Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD N 03 Pakan Labuah Bukittinggi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, 2026 M/ 1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya sebagian peserta didik kelas V yang kurang disiplin, kurang menghargai teman atau guru, kurang menerapkan kejujuran, menurunnya sikap sopan santun, kebiasaan berkata kasar, kurang bertanggungjawab dalam menjalankan tugas sekolah maupun kewajiban pribadi yang berdampak pada kedisiplinan belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan jenis penelitian lapangan dan pengumpulan data menggunakan metode obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini ada dua yaitu informan kunci yakni guru Pendidikan Agama Islam dan informan pendukung Ibu kepala sekolah dan siswa kelas V SD N 03 Pakan Labuah Bukittinggi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Nilai-nilai Ajaran Islam untuk Membiasakan Akhlakul Karimah Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan cara menerapkan nilai-nilai ajaran Islam kepada peserta didik seperti nilai-nilai ibadah, yaitu berdoa sebelum dan sesudah belajar, serta membaca surah pendek sebelum pembelajaran dan penerapan nilai-nilai akhlakul karimah seperti jujur, disiplin, sopan santun, saling menghargai dan bertanggungjawab. Guru Pendidikan Agama Islam di SD N 03 Pakan Labuah Bukittinggi memberikan penerapan nilai-nilai ajaran Islam kepada siswa dimulai dari dirinya sebagai *role model*, memberikan pembiasaan dan keteladanan kepada peserta didik dan diwujudkan dalam tindakan sehari-hari agar peserta didik terbiasa berakhlakul karimah sesuai dengan yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW.

**Kata Kunci:** Nilai-nilai Ajaran Islam, Akhlakul Karimah, Pembelajaran PAI

## ABSTRACT

Jelly Dirma Yetti. NIM: 2122154. Thesis *on the Implementation of Islamic Teaching Values to Habituate Students' Moral Character in Islamic Religious Education Learning at SD N 03 Pakan Labuah Bukittinggi*, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, 2026 M/ 1447 H.

This research is motivated by the fact that there are still some class V students who lack discipline, lack respect for friends or teachers, lack of honesty, declining manners, rude speech habits, lack of responsibility in carrying out school assignments and personal obligations that have an impact on learning discipline.

This research is a qualitative research that uses the type of field research and data collection using observation, interview, and documentation methods. Then analysis techniques through data reduction, data presentation and drawing conclusions. There are two informants in this study, namely key informants, namely Islamic Religious Education teachers and supporting informants of the principal and grade V students of SD N 03 Pakan Labuah Bukittinggi.

The results of the study show that the Implementation of Islamic Teaching Values to Habituate Students' Morals in Islamic Religious Education Learning by Islamic Religious Education teachers by applying Islamic Religious Education values to students such as the values of worship, namely praying before and after studying, as well as reading short surahs before learning and the application of moral values such as honesty, discipline, Manners, mutual respect and responsibility. Islamic Religious Education Teachers at SD N 03 Pakan Labuah Bukittinggi provide the application of Islamic values to students starting from themselves as *role models*, providing habituation and example to students and manifested in daily actions so that students are accustomed to moral character according to the example of the Prophet PBUH.

**Keywords: Islamic Teaching Values, Good Morals, Islamic Religious Education Learning**

## الملخص

جيلي ديرما يتي. نيم: ٢١٢٢١٥٤. أطروحة حول تطبيق قيم التعليم الإسلامي لتعويد الشخصية الأخلاقية للطلاب في التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٠٣. باكان لابواه بوكيتينجي، برنامج التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة الهند م. جمال جامبك بوكيتينجي، ٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

هذا البحث مدفوع بحقيقة أن هناك بعض طلاب الصف الخامس الذين لا يزالون يفتقرون إلى الانضباط، ويفتقرون إلى احترام الأصدقاء أو المعلمين، ويفتقرون إلى الصدق، ويفتقرون في الأدب، ويقلدون عادات الكلام الوقحة، وقلة المسؤولية في أداء الواجبات المدرسية، وأن الالتزامات الشخصية تؤثر على الانضباط التعليمي.

هذا البحث نوعي يستخدم نوع البحث الميداني وجمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم تقنيات التحليل من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. هناك مخبرون في هذه الدراسة، وهما المخبرون الرئيسيون، وهم معلمي التربية الدينية الإسلامية ومخبرو الدعم لمدير وطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٠٣. باكان لابواه بوكيتينجي.

تظهر نتائج الدراسة أن تطبيق قيم التعليم الإسلامي لتعويد أخلاق الطلاب في التعليم الديني الإسلامي من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية من خلال تطبيق قيم التربية الدينية الإسلامية على الطلاب مثل قيم العبادة، أي الصلاة قبل وبعد الدراسة، وكذلك قراءة السور القصيرة قبل التعلم وتطبيق القيم الأخلاقية مثل الصدق والانضباط. الأدب، الاحترام المتبادل، والمسؤولية. يقدم معلمو التربية الدينية الإسلامية في مدرسة المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٠٣. باكان لابواه بوكيتينجي.

تطبيق القيم الإسلامية على الطلاب بدءاً من أنفسهم كقدوة، مقدمين التعود والقدوة للطلاب ويتجسدون في الأفعال اليومية حتى يعتاد الطلاب على الأخلاق وفقاً لمثال النبي صلى الله عليه وسلم.

الكلمات المفتاحية: القيم التعليمية الإسلامية، الأخلاق الحميدة، التعليم الديني

الإسلامي