

ABSTRACT

NURHILMI,2121038,Judul Skripsi”Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Siswa Mengaji Setelah Sholat Magrib Di TPA Al-Kautsar Jorong Sigalangan Pasaman Barat”.Program Studi Pendidikan Agama Islam ,Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan,Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

Penulisan ini dilatar belakangi oleh Pada umumnya siswa di daerah sigalangan melaksanakan kegiatan mengaji pada siang hari sedangkan malam hari mereka memanfaatkan untuk mengulang pembelajaran sekolah.namun demikian hal ini berbeda dengan para siswa yang mengaji di TPA Al-Kautsar mereka tetap semangat mengikuti kegiatan mengaji pada malam hari tepatnya setelah sholat magrib di rumah guru mengaji.semangat tersebut muncul karena adanya motivasi atau dorongan baik itu dari dalam diri siswa maupun dari lingkungan sekitar.banyaknya siswa berprestasi dan mengikuti lomba MTQ yang berasal dari TPA Al-Kautsar dibandingkan dengan TPA lainnya sehingga menjadi pendorong utama yang memotivasi siswa untuk mengaji di tempat tersebut.selain itu keberadaan para senior yang mahir mengaji dalam membaca Al-Qur’an juga memberikan positif dan menjadikan panutan sebagai sumber inspirasi bagi siswa.peristiwa ini menunjukkan bahwa semangat belajar mengaji di TPA Al-Kautsar tetap tinggi meskipun pelaksanaanya berada pada malam hari .

Metode yang digunakan kualitatif dan dianalisis dengan deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi di masyarakat yang menjadi subjek penelitian sehingga tergambarkan ciri karakter, sifat dan model dari fenomena tersebut.Infotman utama dalam penelitian ini siswa yang mengaji di TPA Al-Kautsar dan informan pendukung orang tua,guru mengaji dan masyarakat.kemudian dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi dan wawancara.dan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data yaitu membandingkan hasil wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat semangat yang tinggi bagi siswa untuk mengaji di TPA Al-Kautsar terdapat 2 faktor yang pertama faktor internal dan faktor eksternal.faktor internal meliputi 1)Prestasi 2)Cita-cita 3)Keinginan 4) Minat.sedangkan faktor eksternal 1)Hadiah 2)Hukuman 3)Pujian 4)Situasi lingkungan.Jadi yang mempengaruhi motivasi siswa mengaji di TPA Al-Kautsar adalah Prestasi,Keinginan,Minat,Hadiah,Pujian,dan situasi lingkungan sehingga dengan faktor itulah anak semakin rajin dan bersemangat untuk mengaji.Namun faktor yang paling dominan mempengaruhi motivasi siswa mengaji setelah sholat magrib adalah faktor eksternal karena dengan adanya hadiah,,pujian,dan situasi lingkungan akan mempengaruhi motivasi siswa untuk lebih rajin mengaji.dan faktor pendukung lainnya dengan banyaknya siswa yang berprestasi dan senior yang banyak mengikuti lomba MTQ akan memberikan motivasi dan semangat bagi siswa untuk mengaji.

ABSTRACT

This thesis entitled “Factors Affecting Student Motivation to Recite the Koran at TPA Al-Kautsar Jorong Sigalangan West Pasaman” was written by NURHILMI NIM 2121038, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, State Islamic University M.Djamil Djambek Bukittinggi.

This writing is motivated by In general, students in the sigalangan area carry out recitation activities during the day while at night they use it to repeat school learning. however, this is different from the students who study at TPA Al-Kautsar, they are still enthusiastic about participating in recitation activities at night precisely after evening prayers at the home of the recitation teacher. this enthusiasm arises because of motivation or encouragement both from within students and from the surrounding environment. The number of students who excel and participate in MTQ competitions originating from TPA Al-Kautsar is the main driver that motivates students to recite the Koran in that place. besides that the presence of seniors who are proficient in reciting the Qur'an also provides positive and makes role models a source of inspiration for students. this event shows that the enthusiasm for learning to recite the Koran at TPA Al-Kautsar remains high even though the implementation is at night.

The method used is qualitative and analyzed with descriptive qualitative, which is a research method that aims to describe fully and in depth about social reality and various phenomena that occur in the community which is the subject of research so that the character, nature and model of the phenomenon are described. The main informants in this study are students who study at TPA Al-Kautsar and supporting informants of parents, Quran teachers and the community. then in collecting data the author uses observation and interview methods. and data validity techniques using data triangulation, namely comparing the results of interviews and observations.

The results showed that there is a high enthusiasm for students to recite the Koran at TPA Al-Kautsar, there are 2 factors, the first is internal factors and external factors. internal factors include 1) Achievement 2) Ideals 3) Desire 4) Interest. while external factors 1) Gifts 2) Punishment 3) Praise 4) Environmental situations. However, the most dominant factor affecting student motivation to recite after maghrib prayer is external factors because the presence of gifts, punishments, praise, and environmental situations will affect student motivation to be more diligent in reciting the Koran. and other supporting factors with many students who excel and seniors who participate in many MTQ competitions will provide motivation and enthusiasm for students to recite.

خلاصة

هذه الأطروحة بعنوان "العوامل المؤثرة في تحفيز الطلاب لتلاوة القرآن الكريم في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بكلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية في مدينة باسامان الغربية" من إعداد نورهلمي نام 2121038، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية في بوكيتنغي

إن الدافع وراء هذه الكتابة بشكل عام هو أن الطلاب في منطقة سيجلانجان يمارسون التلاوة نهاراً بينما يستغلونها ليلاً في تكرار التلاوة في المدرسة، ولكن هذا يختلف عن الطلاب الذين يدرسون في مدرسة التلاوة في الكوتسار فهم لا يزالون متحمسين لمتابعة التلاوة ليلاً وبالتحديد بعد صلاة العشاء في منزل معلم التلاوة، وهذا الحماس ناشئ عن الدافع أو التشجيع سواء من داخل الطلاب أو من البيئة المحيطة بهم. كما أن عدد الطلاب المتفوقين والمشاركين في مسابقات التلاوة والترتيل المنبثقة من مدرسة الكوثر للتلاوة والترتيل هو الدافع الرئيسي الذي يحفز الطلاب على تلاوة القرآن الكريم في ذلك المكان، كما أن وجود كبار السن الذين يتقنون تلاوة القرآن الكريم في ذلك المكان يعطي إيجابية ويجعل القدوة مصدر إلهام للطلاب، وهذا يدل على أن الحماس لتعلم تلاوة القرآن الكريم في مدرسة الكوثر للتلاوة والترتيل لا يزال مرتفعاً رغم أن التنفيذ يكون ليلاً.

والمنهج المستخدم هو المنهج الكيفي والتحليل الكيفي الوصفي، وهو منهج بحثي يهدف إلى الوصف الكامل والمتعمق للواقع الاجتماعي والظواهر المختلفة التي تحدث في المجتمع الذي هو موضوع البحث بحيث يتم وصف طابع الظاهرة وطبيعتها ونموذجها

أظهرت النتائج أن هناك حماساً كبيراً لدى الطلاب لتلاوة القرآن الكريم في مدرسة الكوثر لتعليم الكبار، وهناك عاملان: الأول عوامل داخلية وعوامل خارجية، فالعوامل الداخلية تشمل (1) التحصيل (2) المثل العليا (3) الرغبة (4) الاهتمام، أما العوامل الخارجية (1) الهدايا (2) العقاب (3) الشناء (4) المواقف البيئية. إلا أن أكثر العوامل المؤثرة في تحفيز الطلاب على التلاوة بعد صلاة المغرب هي العوامل الخارجية لأن الهدايا والعقوبات والشناء والمواقف البيئية ستؤثر على تحفيز الطلاب على الاجتهاد في تلاوة القرآن الكريم، والعوامل الأخرى المساندة مع وجود العديد من الطلاب المتفوقين والمتفوقات الذين يشاركون في العديد من مسابقات المسابقة في التلاوة ستوفر الدافع والحماس للطلاب والطالبات للتلاوة