

ABSTRAK

Jumatul Usna, Nim 2121203, Judul Skripsi : “Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat”. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilator belakang oleh Hasil pengamatan di SMPN 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat menunjukkan adanya siswa yang kurang berpartisipasi dalam diskusi kelompok kecil, terlihat dari sikap enggan, pendiam, pemalu, dan acuh tak acuh. Kurangnya partisipasi siswa diduga disebabkan oleh faktor internal seperti kurangnya pengetahuan dan pemahaman materi, minimnya latihan, serta rendahnya minat dan motivasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi siswa dan menawarkan solusi untuk meningkatkan efektivitas diskusi kelompok kecil di SMPN 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan menggunakan teknik analisis data melibatkan reduksi, penyajian, dan penarikan simpulan. Triangulasi data dilakukan dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan perspektif berbagai pendapat untuk meningkatkan kepercayaan informasi yang diperoleh.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan guru membimbing diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VII I SMPN 1 Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat adalah yaitu: (1) Bagaimana keterampilan guru membimbing diskusi kelompok kecil yaitu dengan memusatkan perhatian siswa, merumuskan masalah dan penyampaian ide ,meningkatkan kontribusi siswa, dan menutup diskusi (2) kendala keterampilan guru membimbing diskusi kelompok kecil diantaranya Kurangnya penguasaan startegi diskusi, keterbatasan waktu, kurangnya memberikan umpan balik, hambatan komunikasi.

Kata Kunci : *Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Jumatul Usna, Nim 2121203, Thesis Title: Teachers' Skills in Guiding Small Group Discussions in Islamic Religious Education for Grade VII at SMPN 1 Koto Balingka, West Pasaman Regency Program: Islamic Religious Education Faculty: Faculty of Tarbiyah and Teacher Training University: State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This research is based on the results of observations at SMPN 1 Koto Balingka, West Pasaman Regency, showing that there are students who do not participate enough in small group discussions, as seen from their reluctant, quiet, shy and indifferent attitudes. The lack of student participation is thought to be caused by internal factors such as lack of knowledge and understanding of the material, lack of practice, and low interest and motivation. This research aims to identify factors that influence student participation and offer solutions to increase the effectiveness of small group discussions at SMPN 1 Koto Balingka, West Pasaman Regency.

This type of research uses descriptive qualitative methods with data collection techniques through observation, interviews and documentation. And using data analysis techniques involves reduction, presentation and drawing conclusions. Data triangulation was carried out by comparing the results of observations, interviews and perspectives of various opinions to increase the trustworthiness of the information obtained.

The results of the research can be concluded that the teacher's skills in guiding small group discussions in the subject of Islamic religious education in class VII I of SMPN 1 Koto Balingka, West Pasaman Regency are: (1) How are the teacher's skills in guiding small group discussions, namely by focusing students' attention, formulating problems and conveying ideas, increasing student contributions, and closing discussions (2) obstacles to teachers' skills in guiding small group discussions, including lack of mastery of discussion strategies, limited time, lack of providing feedback, communication barriers.

Keywords: Teacher Skills in Guiding Small Group Discussions, Islamic Religious Education

خلاصة

سيلفيا سابوتري نيم 2121203، عنوان الأطروحة: تطبيق مهارات المعلم في توجيه مناقشات المجموعات الصغيرة في موضوع المعتقدات البكالوريوس في التربية الدينية الإسلامية الأخلاقية في المدرسة المتوسطة المحمدية سيتالانج منطقة أغام. يهدف إلى الحصول على درجة UIN SMDD Bukittinggi كلية التربية وتدريب المعلمين

كان الدافع وراء هذا البحث هو نتائج الملاحظات التي تم إجراؤها في مدرسة المحمدية سيتالانج، مقاطعة أغام، والتي أظهرت أن هناك يعتقد أن قلة طلابا لم يشاركوا بشكل كاف في مناقشات المجموعات الصغيرة، كما يتضح من مواقفهم المترددة والهادئة والحجولة واللامبالاة مشاركة الطلاب ترجع إلى عوامل داخلية مثل نقص المعرفة وفهم المادة، ونقص الممارس والخفاض الاهتمام والتحفيز. يهدف هذا البحث إلى تحديد العوامل التي تؤثر على مشاركة الطلاب وتقديم حلول لزيادة فعالية مناقشات المجموعات الصغيرة في المدرسة المتوسطة المحمدية سبت الانج، منطقة أغام

يستخدم هذا النوع من الأبحاث الأساليب النوعية الوصفية مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم استخدام الملاحظة غير المشاركة لتسجيل الأحداث المتعلقة بتطبيق مهارات المعلم في توجيه مناقشات المجموعات الصغيرة حول موضوع المعتقدات الأخلاقية، وأجريت مقابلات منظمة مع معلمي المادة للحصول على مزيد من المعلومات. يتم استخدام التوثيق للبحث عن بيانات إضافية تتعلق بالمتغيرات المدروسة تتضمن عملية تحليل البيانات التخفيض والعرض واستخلاص النتائج، تم إجراء تثليث البيانات من خلال مقارنة نتائج الملاحظات والمقابلات ووجهات نظر الآراء المختلفة لزيادة مصداقية المعلومات التي تم الحصول عليها

من البحث في المجموعات SMPN المحمدية سيتالانج، منطقة أغام، تم التوصل إلى أن معلمي العقيدة قد نفذوا مهارات توجيه مناقشات الصغيرة بشكل جيد، لكنهم كانوا أقل فعالية في تنفيذها بسبب عوامل مثل افتقار الطلاب إلى المعرفة، والمشاكل الصحية، وانخفاض الشجاعة ونقص ممارسة المناقشة خارج المدرسة، ونقص التوجيه من المعلمين ويواجه المعلمون أيضا عقبات مثل الاختلافات في خلفيات الطلاب، واتجاهات الطلاب الهادئة أو اللامبالاة، وصعوبة نقل الأفكار بشكل منهجي، وعقد المناقشات التي تستغرق وقتا للتغلب على ذلك، يقدم المعلمون حلولاً مثل توفير التحفيز والدعم والتوجيه وتنظيم مجموعات المناقشة، على أمل زيادة مشاركة الطلاب وفعالية مناقشات المجموعات الصغيرة

الكلمات المفتاحية: مهارات المعلم في توجيه المناقشات الجماعية الصغيرة العقائد الأخلاقية