

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran *Smart Box* Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SD Negeri 03 Pakan Labuah Kota Bukittinggi.”** Penelitian ini disusun oleh **Vanness Makri, NIM 2122031**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Latar belakang penelitian ini adalah masih ditemukannya pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang cenderung bersifat konvensional dan kurang melibatkan keaktifan siswa, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, dan bermakna. Salah satu media pembelajaran yang digunakan adalah *Smart Box*, yaitu media pembelajaran interaktif yang dipadukan dengan kartu berjenjang dan evaluasi digital berbasis *scan barcode*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Smart Box* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi iman kepada Rasul-Rasul Allah di SD Negeri 03 Pakan Labuah Kota Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen *posttest-only control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar (*posttest*), lembar observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik *Independent Samples t-Test* dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Smart Box* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran *Smart Box* memberikan dampak yang berarti terhadap pencapaian belajar murid dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi iman kepada Rasul-Rasul Allah di SD Negeri 03 Pakan Labuah Kota Bukittinggi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Smart Box*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

*This thesis is entitled "**The Effect of Using Smart Box Learning Media on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects, Belief in the Messengers of Allah, at SD Negeri 03 Pakan Labuah, Bukittinggi City.**" This research was conducted by **Vanness Makri**, Student ID Number **2122031** from the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training.*

The background of this research is the persistence of conventional Islamic Religious Education (PAI) learning that lacks student engagement, resulting in low learning outcomes. Therefore, innovative learning media are needed to create an active, enjoyable, and meaningful learning environment. One such learning medium is Smart Box, an interactive learning medium combined with tiered cards and digital barcode-based evaluation.

This study aims to determine the effect of using Smart Box learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects, Belief in the Messengers of Allah, at SD Negeri 03 Pakan Labuah, Bukittinggi City. This study used a quantitative approach with a posttest-only control group design. The sample consisted of two classes: the experimental class and the control class. Data collection techniques included a posttest, observation sheets, and documentation. Data analysis was conducted using the Independent Samples t-Test with the aid of SPSS.

The results showed a significant difference between the learning outcomes of students using the Smart Box learning media and those using conventional learning. The average learning outcomes of students in the experimental class were higher than those in the control class. Therefore, it can be concluded that the use of Smart Box learning media has a significant impact on students' learning achievements in Islamic Religious Education learning on the subject of faith in Allah's Apostles at SD Negeri 03 Pakan Labuah, Bukittinggi City.

Keywords: Smart Box Learning Media, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

ملخص

تحمل هذه الرسالة عنوان "أثر استخدام الوسائط التعليمية الذكية (Smart Box) على تحصيل الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية، وتحديدًا مادة الإيمان برسل الله، في مدرسة SDN 03 باكان لابواه، مدينة بوكيتينجي". وقد أجرى هذا البحث فانيس ماكري، الطالب رقم 2122031، من برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين.

تتمثل خلفية هذا البحث في استمرار أساليب التدريس التقليدية في التربية الدينية الإسلامية، والتي تفتقر إلى تفاعل الطلاب، مما يؤدي إلى تدني مستوى التحصيل. لذا، تبرز الحاجة إلى وسائط تعليمية مبتكرة لخلق بيئة تعليمية تفاعلية وممتعة وهادفة. ومن هذه الوسائط، منصة "الصندوق الذكي (Smart Box)"، وهي وسيلة تعليمية تفاعلية تجمع بين البطاقات التعليمية المتدرجة والتقييم الرقمي القائم على الرموز الشريطية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر استخدام الوسائط التعليمية الذكية (Smart Box) على تحصيل الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية، وتحديدًا مادة الإيمان برسل الله، في مدرسة SDN 03 باكان لابواه، مدينة بوكيتينجي. استخدمت هذه الدراسة منهجًا كميًا بتصميم مجموعة ضابطة تعتمد على الاختبار البعدي فقط. تألفت العينة من فصلين دراسيين: الفصل التجريبي والفصل الضابط. شملت أساليب جمع البيانات اختبارًا بعديًا، واستمارات ملاحظة، وتوثيقًا. أُجري تحليل البيانات باستخدام اختبار t للعينات المستقلة بمساعدة برنامج SPSS.

أظهرت النتائج فرقًا دالًا إحصائيًا بين مخرجات تعلم الطلاب الذين استخدموا وسائط التعلم الذكية (Smart Box) والطلاب الذين استخدموا أساليب التعلم التقليدية. كان متوسط مخرجات تعلم الطلاب في الفصل التجريبي أعلى من متوسط مخرجات تعلم الطلاب في الفصل الضابط. لذلك، يمكن استنتاج أن استخدام وسائط التعلم الذكية (Smart Box) كان له أثر إيجابي كبير على مخرجات تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية، وتحديدًا الإيمان برسل الله، في مدرسة SDN 03 باكان لابواه، مدينة بوكيتينجي.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم الذكية (Smart Box)، مخرجات التعلم، التربية الدينية الإسلامية.