

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Teknologi Informasi di Pondok Pesantren Muallimin Muhammadiyah Pakan Sinayan” Oleh Rahmiahfitri Hasugian Nim 2121308, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi pada pemanfaatan teknologi informasi sebagai media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Dengan adanya peran teknologi pembelajaran tentunya guru akan lebih mudah dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. selain itu terdapat pula faktor penghambat dari pengimplementasian teknologi itu sendiri, faktor penghambat tersebut bisa datang dari faktor internal maupun eksternal serta solusi yang akan diberikan terhadap faktor penghambat yang mampu menghambat proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan yaitu: (1) Bagaimana implementasi pembelajaran sejarah kebudayaan islam dengan Teknologi Informasi (TI) di Pondok Pesantren Muallimin Muhammadiyah Pakan Senayan? (2) Bagaimana faktor penghambat dan solusi yang diberikan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan teknologi informasi?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti mendapatkan informasi melalui beberapa partisipan diantaranya yaitu Ibu Hainul Husna, S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam, Bapak Taufiq Abdullah S.Kom selaku guru Guru Desain Grafis Pondok Pesantren Muallimin Muhammadiyah Pakan Sinayan, dan beberapa murid Pondok Pesantren Muallimin Muhammadiyah Pakan Sinayan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran sejarah kebudayaan islam dengan teknologi informasi adalah pembelajaran yang telah dilakukan sejak tahun 2020 sampai saat ini. pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam dilakukan menggunakan alat seperti komputer, LCD Proyektor, jaringan internet guna menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan tujuan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini sesuai dengan modul yang disusun oleh guru mata pelajaran. Penggunaan teknologi informasi sebagai media pembelajaran sangat dibutuhkan terutama pada materi-materi dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam yang terkadang dianggap membosankan. Maka penggunaan teknologi informasi dianggap mampu menjadi alternatif yang cukup baik dalam proses belajar mengajar karena memberikan banyak varian belajar seperti siswa dapat mencari informasi yang lebih luas terkait materi yang dipelajari dengan menggunakan komputer yang sudah disediakan oleh pondok pesantren.

Terdapat juga faktor penghambat dari implementasi pembelajaran sejarah kebudayaan islam dengan teknologi informasi. Dimana faktor penghambat tersebut bisa diakibatkan dari faktor eksternal maupun dari faktor internal. Adapun faktor penghambat dari internal yaitu pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan komputer dapat terhambat akibat jaringan yang kurang stabil. Sedangkan faktor internal terjadi ketika

guru menggunakan alat komputer sebagai media dalam pembelajaran, akan tetapi masih ada siswa yang kurang mampu dalam mengoperasikan komputer tersebut.

Kata Kunci: *pembelajaran, sejarah kebudayaan islam, teknologi informasi*

ABSTRACT

This thesis is entitled "Implementation of Islamic Cultural History Learning with Information Technology at the Muallimin Muhammadiyah Pakan Sinayan Islamic Boarding School" by Rahmiafitri Hasugian NIM 2121308, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This research is based on the use of information technology as a learning medium, especially in the subject of Islamic Cultural History. With the role of learning technology, of course, teachers will be easier in implementing the teaching and learning process. In addition, there are also inhibiting factors from the implementation of the technology itself, these inhibiting factors can come from internal and external factors as well as solutions that will be provided to inhibiting factors that can hinder the teaching and learning process. This research aims to answer two questions, namely: (1) How is the implementation of Islamic cultural history learning with Information Technology (IT) at the Muallimin Muhammadiyah Pakan Sinayan Islamic Boarding School? (2) What are the inhibiting factors and solutions provided in learning Islamic cultural history with information technology?

The method used in this study is descriptive qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. In this study, researchers obtained information from several participants including Mrs. Hainul Husna, S.Pd as a teacher of Islamic cultural history, Mr. Taufiq Abdullah S.Kom as a Graphic Design teacher at the Muallimin Muhammadiyah Pakan Sinayan Islamic Boarding School, and several students of the Muallimin Muhammadiyah Pakan Sinayan Islamic Boarding School.

The results of the study indicate that the implementation of Islamic cultural history learning with information technology is a learning that has been carried out since 2017 until now. The use of information technology in Islamic cultural history learning is carried out using tools such as computers, LCD projectors, internet networks to create enjoyable learning and learning objectives can run as expected. This is in accordance with the module prepared by the subject teacher. The use of information technology as a learning medium is very necessary, especially in the materials in the Islamic cultural history subject which is sometimes considered boring. Therefore, the use of information technology is considered to be a good alternative in the teaching and learning process because it provides many learning variants such as students can search for broader information related to the material being studied by using computers that have been provided by the Islamic boarding school.

There are also inhibiting factors in the implementation of Islamic cultural history learning using information technology. These inhibiting factors can be caused by both external and internal factors. Internal inhibiting factors include the disruption of computer-based learning due to unstable network connections. Internal factors arise when teachers use computers as a learning tool, but some students still lack the skills to operate them.

Keywords: learning, history of Islamic culture, information technology

خلاصة

هذه الرسالة العلمية بعنوان: "تطبيق تعليم مادة التاريخ الثقافية الإسلامية بتقنية المعلومات في معهد المعلمين المحمدية باكان سينايا" بقلم رحيمافيتري هاسوجيان، رقم القيد ٢١٢١٣٠٨، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة شيخ محمد جميل جامبك الحكومية الإسلامية ببوكيتنغي.

الخلفية:

كوسيلة تعليمية، لا سيما في مادة تاريخ الثقافة (TI) تستند هذه الدراسة إلى خلفية الاستفادة من تقنية المعلومات فوجود دور تقنية التعليم، يصبح تطبيق عملية التعليم والتعلم أسهل للمعلمين. بالإضافة إلى ذلك، توجد الإسلامية عوامل معوقة لتطبيق هذه التقنية نفسها، والتي يمكن أن تنبع من عوامل داخلية أو خارجية.

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى الإجابة على سؤالين رئيسيين:

1. كيف يتم تطبيق تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية باستخدام تقنية المعلومات في معهد المعلمين المحمدية باكان سينايا؟
2. ما هي العوامل المعوقة والحلول المقدمة في تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية باستخدام تقنية المعلومات؟

لمنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي النوعي (الكيفي)، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية بتقنية المعلومات هو تعليم يُمارس منذ عام ٢٠١٧ حتى الآن. يتم الاستفادة من تقنية المعلومات في تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية باستخدام أدوات مثل الكمبيوترات، وأجهزة ، وشبكة الإنترنت، وغيرها، وذلك بهدف خلق بيئة تعليمية ممتعة وتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة. LCD عرض يتطلب هذا بلا شك دعم عدة عوامل مثل تطبيق المنهج الدراسي، ودور معلم المادة، وتحفيز الطلاب، ودعم مدير المدرسة، والتعاون بين المعلمين.

يمكن أن تنشأ هذه العوامل المعوقة. وجد أيضًا عوامل معوقة لتطبيق تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية بتقنية المعلومات على سبيل المثال، من العوامل الخارجية، قد يتعطل تنفيذ التعلم باستخدام الكمبيوتر من عوامل خارجية أو داخلية أما بالنسبة للعوامل الداخلية، فتحدث عندما يستخدم المعلم الكمبيوتر كوسيلة. بسبب عدم استقرار شبكة الإنترنت تعليمية، ولكن لا يزال هناك بعض الطلاب غير القادرين على تشغيل هذا الكمبيوتر بشكل جيد.

تقنية المعلومات تاريخ الثقافة الإسلامية، التعلم: كلمات المفتاحية

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ