

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius di SMPN 2 Sungai Pua**” ditulis oleh Melina 2121146 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena yang berkaitan dengan karakter religius siswa khususnya pada kelas VII, sebab masih didapati beberapa siswa yang belum memiliki karakter positif atau akhlak yang baik, beberapa siswa terlihat ada yang kurang disiplin ibadah, sering menggunakan bahasa yang tidak pantas ketika berinteraksi dengan guru dan teman sebaya, serta minimnya partisipasi siswa dalam mengikuti program keagamaan disekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui. Peran guru Pendidikan Islam dalam penguatan pendidikan karakter religius di SMPN 2 Sungai Pua serta kendala apa saja yang dihadapi dalam penguatan pendidikan karakter di SMPN 2 Sungai Pua.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Informan kunci dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, sedangkan informan pendukung adalah kepala sekolah, waka kurikulum dan siswa kelas VII. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penarikan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode.

Adapun hasil penelitian tentang Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Religius di SMPN 2 Sungai Pua menunjukkan bahwa : 1) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan penguatan pendidikan karakter religius yaitu sebagai pendidik, sebagai pengajar, sebagai pembimbing, sebagai pengarah, sebagai pelatih dan sebagai evaluator. 2) Kendala yang dihadapi dalam penguatan pendidikan karakter di SMPN 2 Sungai Pua yaitu kurangnya kesadaran diri siswa, kurangnya sarana prasarana sekolah dan lingkungan keluarga.

Kata kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius

ABSTRACT

This thesis, entitled “*Analysis of the Role of Islamic Religious Education Teachers in Strengthening Religious Character Education at SMPN 2 Sungai Pua*”, was written by Melina (2121146), Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

This research is motivated by the phenomenon related to students’ religious character, particularly among seventh-grade students, as there are still some who have not developed positive character or good morals. Some students are found to be less disciplined in performing religious practices, often use inappropriate language when interacting with teachers and peers, and show minimal participation in religious programs at school. The purpose of this study is to determine the role of Islamic Religious Education teachers in strengthening students’ religious character education at SMPN 2 Sungai Pua and to identify the obstacles faced in this process.

The research employed a qualitative method. The key informant in this study was the Islamic Religious Education teacher, while supporting informants included the principal, vice principal for curriculum, and seventh-grade students. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured using source triangulation and methodological triangulation.

The results of the study show that: 1) The roles of Islamic Religious Education teachers in strengthening religious character education include being educators, instructors, mentors, guides, trainers, and evaluators. 2) The obstacles faced in strengthening religious character education at SMPN 2 Sungai Pua include students’ lack of self-awareness, limited school facilities and infrastructure, and family environment factors.

Keywords: Role of Islamic Religious Education Teacher, Religious Character

الملخص

تحمل هذه الرسالة عنوان: "تحليل دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز التربية الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سونغاي بواه"، وقد كتبتها ملينا ٢١٢١١٤٦ من برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ محمد جميل جنبك بوكيتنجي، ٢٠٢٥ م

تنبع خلفية هذا البحث من ظاهرة تتعلق بضعف القيم الدينية لدى بعض طلاب الصف السابع، إذ لا يزال يُلاحظ وجود عددٍ من الطلاب الذين لم يكتسبوا بعدُ الأخلاق الحميدة والسلوك الإيجابي. كما لوحظ أن بعضهم غير منضبطين في أداء العبادات ويستعملون أحياناً ألفاظاً غير لائقة عند التعامل مع المعلمين والزملاء، إضافةً إلى ضعف مشاركتهم في البرامج الدينية المدرسية. ويهدف هذا البحث إلى معرفة دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز التربية على القيم الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سونغاي بواه، وكذلك التعرف على الصعوبات التي تواجه عملية تعزيز القيم الدينية في المدرسة.

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الكيفي. وكان المخبر الرئيسي هو معلم التربية الإسلامية، بينما شمل المخبرون المساعدون كلاً من مدير المدرسة، ونائب المدير للشؤون الأكاديمية، وطلاب الصف السابع. وتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص الاستنتاجات. أما توثيق صحة البيانات فتم باستخدام طريقة المثلثية في المصادر والمثلثية في الأساليب

أما نتائج البحث حول "تحليل دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز التربية الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية سونغاي بواه" فقد أظهرت ما يلي:

(١) دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز التربية الدينية يتمثل في كونه مربياً، ومعلماً، ومرشداً، وموجهاً، ومدرباً، ومقيماً.

٢) التحديات التي تواجه تعزيز التربية الدينية في المدرسة هي: ضعف الوعي الذاتي لدى الطلاب، وتأثير الهواتف الذكية، وقلة المرافق والبنية التحتية المدرسية، والبيئة الأسرية.

الكلمات المفتاحية: دور معلم التربية الإسلامية، القيم الدينية