

ABSTRAK

Sri Wahyuni, 2521094 “Pengembangan Aplikasi Tsukapilih Dalam Menentukan Minat Peserta Didik Di Sman 1 Canduang”. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (PTIK) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keraguan peserta didik untuk menentukan minat mata pelajaran pilihan yang terdiri dari 11 mata pelajaran yaitu Matematika, Informatika, Fisika, Ekonomi, Kimia, Biologi, Sosiologi, Sejarah, Geografi, Bahasa Inggris dan Bahasa Jepang. Dimana peserta didik harus memilih mata pelajaran tersebut berdasarkan paket mata pelajaran yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. Kebanyakan peserta didik memilih minat mata pelajaran karena mengikut teman atau mata pelajaran tersebut mudah. Hal ini, membuat kebanyakan peserta didik kurang cocok dengan mata pelajaran tersebut, sehingga berdampak pada rendahnya semangat belajar, kesulitan dalam mengikuti pelajaran, serta ketidaksesuaian dengan rencana studi lanjutan maupun karier di masa depan. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan sistem pendukung keputusan untuk merekomendasikan atau menentukan minat mata pelajaran pilihan fase F di SMAN 1 Canduang menggunakan metode Logika *Fuzzy*, yang mampu membantu peserta didik dalam mengambil keputusan secara bijak dan terarah, berdasarkan analisis terhadap nilai mata pelajaran, bukan sekadar pengaruh lingkungan atau tren sosial semata. Penelitian ini juga merupakan bagian dari salah satu cara pengambilan keputusan dalam kecerdasan buatan, yang diimplementasikan dalam pemograman PHP.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research & Development (R&D)* dengan model pengembangan SDLC (*System Development Life Cycle*) dengan penerapan model *waterfall* yang terdiri dari *Communication, Planning, Modelling, Construction, Deployment*. Kemudian untuk uji produk menggunakan uji validitas produk, uji praktikalitas produk dan uji efektifitas produk. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Canduang.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan yaitu aplikasi sistem pendukung keputusan yang dapat digunakan oleh guru BK (Bimbingan Konseling) untuk menentukan minat mata Pelajaran pilihan fase F. Hasil uji produknya yaitu uji validitas produk mendapatkan skor 0,98% Sangat Valid, uji praktikalitas produk mendapat skor 0,91% Praktis, dan uji efektifitas produk mendapat skor 0,71% Tinggi. Sehingga aplikasi ini dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk menentukan minat mata Pelajaran pilihan fase F.

Kata kunci: *Fuzzy Logic*, Model Tsukamoto, Minat, Sistem Pendukung Keputusan, Peserta Didik.