

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Self Regulated Learning Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi*” yang disusun oleh **NANI FEBI NUR AINI** dengan **NIM 2619057**, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2025 M/1446 H.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena yang terjadi pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang terindikasi memiliki *Self Regulated Learning* dalam menghadapi situasi pembelajaran, seperti dari motivasi dapat dilihat dari proses pembelajaran yaitu perilaku mahasiswa ada yang bosan dalam pembelajaran di kelas, kurang memperhatikan pembelajaran diwaktu berdiskusi di dalam kelas. Metakognisi mahasiswa mengerjakan tugas saat waktu daedline. Motivasi mahasiswa takut tidak aktif saat perkuliahan berlangsung sehingga mempengaruhi nilai. Perilaku mahasiswa masih terasa canggung dengan teman karena belum terlalu akrab. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui *Self Regulated Learning* yang dimiliki mahasiswa bimbingan dan konseling di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif, dengan fakta yang diperoleh yang hasilnya berupa angka-angka. Populasi dalam penelitian ini adalah 467 mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2022, 2023, dan 2024 yang berada di UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 117 mahasiswa dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* agar pengambilan sampel merata sesuai dengan jumlah per mahasiswa. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan instrumen angket, serta pengolahan data mentah menggunakan teknik statistik sederhana.

Maka penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan *self regulated learning* pada mahasiswa berada dalam kategori sangat tinggi, dengan nilai rata-rata 75,83% dari skala 100. Aspek metakognisi dengan rata-rata skor 76,5%, aspek motivasi dengan rata-rata 4,21%, dan aspek perilaku dengan rata-rata 4,19%. Penelitian ini memberikan gambaran empiris yang dapat digunakan sebagai acuan dalam merancang intervensi untuk meningkatkan *self regulated learning* mahasiswa. Artinya, *Self Segulated Learning* mahasiswa Bimbingan dan Konseling di UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi ini mendapat hasil yang diinginkan. Pada masing-masing indikator metakognitif berada pada kategori tinggi, pada indikator motivasi berada pada kategori sangat rendah, dan pada indikator perilaku berada pada kategori sangat rendah.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning, Mahasiswa*