

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di SDN 14 ATTS Bukittinggi”**, ditulis oleh Merisa 2120318, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penulisan ini dilatar belakangi oleh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kurang diminati oleh siswa, model pembelajaran berorientasi teacher center. Metode yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam masih monoton sehingga penekanannya pada ceramah. Hal itu terlihat banyaknya siswa yang ke sekolah tanpa didasari niat untuk belajar, masih ada siswa yang mengganggu temannya ketika belajar dan merasa bosan terhadap pembelajaran pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, perlu dibahas mengenai kesiapan guru Pendidikan Agama Islam dalam melaksanakan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan, bagaimana pelaksanaan dan respon siswa mengenai Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Tujuan penulisan karya ilmiah ini adalah untuk mengetahui implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 14 ATTS Bukittinggi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan suatu keadaan atau peristiwa yang terjadi di lapangan.. Informan kunci dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam, sedangkan informan pendukungnya adalah Kepala sekolah dan beberapa siswa kelas V yang peneliti jadikan sebagai informan pendukung. Kemudian dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa kesiapan guru dalam pelaksanaan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan di SDN 14 ATTS Bukittinggi berjalan dengan baik. Kemudian langkah penerapan Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan adalah dengan terlebih dahulu menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu pembelajaran yang mampu menampilkan pembelajaran sesuai kontekstual. Kedua metode pembelajaran yang dapat melaksanakan pembelajaran yang dinamis, kerjasama, siswa aktif, guru kreatif, efektif dan menyenangkan. Langkah penerapan Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan di SDN 14 ATTS Bukittinggi adalah terlebih dahulu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian. Respon siswa cukup baik dalam pelaksanaan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan, dan dari hasil penerapan pembelajaran tersebut siswa lebih aktif dalam belajar dan adanya perubahan pembelajaran kearah yang baik.

Kata Kunci: Implementasi, Pakem, Pendidikan Agama Islam,