

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Strategi Pemanfaatan Multimedia dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Siswa Era Digital di SDIT Masyithah Bukittinggi” oleh **Refani Putri Eras Nim 2121071**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena unik yang ditemukan di SDIT Masyithah Bukittinggi, di mana guru PAI telah menerapkan strategi pemanfaatan multimedia secara konsisten. Guru memanfaatkan perangkat teknologi seperti proyektor, speaker, serta laptop untuk menayangkan video islami, presentasi interaktif, hingga permainan edukatif. Praktik ini mencerminkan peran guru PAI sebagai inovator yang menggabungkan nilai religius dengan teknologi modern dalam proses belajar mengajar. Peran guru tidak lagi hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai fasilitator yang mampu mengintegrasikan teknologi dan nilai keislaman dalam proses belajar. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan strategi pemanfaatan multimedia dalam menghadapi kesulitan belajar siswa era digital dan menjelaskan apa faktor pendukung dan penghambat strategi pemanfaatan multimedia dalam menghadapi kesulitan belajar siswa era digital.

Penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif Deskriptif, Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan kunci dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam SDIT Masyithah dikelas IV, dan informan pendukung 5 orang siswa siswi kelas IV berdasarkan teknik purposive sampling. Analisis data menggunakan model analisis yang diceruskan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil Penelitian penulis, maka dapat disimpulkan 1) Strategi pemanfaatan multimedia di SDIT Masyithah Bukittinggi menunjukkan pendekatan yang adaptif dan terintegrasi dalam mendukung Pendidikan Agama Islam (PAI) di era digital. Penelitian ini menegaskan bahwa peneliti berhasil menyoroti keunikan SDIT Masyithah melalui cara guru menginternalisasikan nilai-nilai keislaman ke dalam pemanfaatan teknologi. Pemanfaatan multimedia, seperti Power Point untuk merumuskan tujuan pembelajaran yang sistematis, serta platform interaktif Educaplay dan Quizizz untuk asesmen dan peningkatan partisipasi, terbukti efektif meningkatkan keaktifan dan minat belajar siswa. 2) Keberhasilan strategi ini didukung oleh minat tinggi siswa terhadap teknologi dan kompetensi guru yang secara proaktif menyesuaikan media dengan gaya belajar siswa. Dukungan fasilitas yang memadai (proyektor, laboratorium komputer) dan izin orang tua untuk membawa gawai juga menjadi faktor eksternal penentu. Faktor penghambatnya seperti keterbatasan waktu, ketersediaan fasilitas.

Kata Kunci: *Strategi, Pemanfaatan, Multimedia, Kesulitan*

ABSTRACT

This thesis is titled “Strategies for Utilizing Multimedia to Overcome Student Learning Difficulties in the Digital Era at SDIT Masyithah Bukittinggi” by Refani Putri Eras, Student ID 2121071, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University Bukittinggi, 2025.

This research is motivated by a unique phenomenon found at SDIT Masyithah Bukittinggi, where PAI teachers consistently implement multimedia utilization strategies. Teachers use technological devices such as projectors, speakers, and laptops to display Islamic videos, interactive presentations, and educational games. This practice reflects the role of PAI teachers as innovators who combine religious values with modern technology in the teaching and learning process. The role of the teacher is no longer just as an instructor, but also as a facilitator capable of integrating technology and Islamic values in the learning process. The purpose of this research is to explain the strategy of utilizing multimedia in addressing students' learning difficulties in the digital era and to describe the supporting and inhibiting factors of multimedia utilization strategies in dealing with students' learning difficulties in the digital era.

This research is a Descriptive Qualitative Study. Data collection was conducted using observation, interviews, and documentation methods. The key informant in this study is the Islamic Religious Education teacher at SDIT Masyithah for grade IV, and the supporting informants are 5 fourth-grade students selected based on purposive sampling techniques. Data analysis was conducted using the analysis model developed by Miles and Huberman, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the author's research, it can be concluded that 1) The strategy of utilizing multimedia at SDIT Masyithah Bukittinggi demonstrates an adaptive and integrated approach in supporting Islamic Religious Education (PAI) in the digital era. This study confirms that the researcher successfully highlighted the uniqueness of SDIT Masyithah through the way teachers internalize Islamic values into the use of technology. The use of multimedia, such as PowerPoint for formulating systematic learning objectives, as well as interactive platforms like Educaplay and Quizizz for assessment and increasing participation, has proven effective in enhancing student activity and interest in learning. 2) The success of this strategy is supported by students' high interest in technology and teachers' competence in proactively adjusting media to students' learning styles. Adequate facility support (projectors, computer laboratories) and parental permission for bringing gadgets are also determining external factors.

Keywords: Strategy, Utilization, Multimedia, Difficulty

المخلص

هذه الرسالة بعنوان "استراتيجية استخدام الوسائط المتعددة في مواجهة صعوبات التعلم لدى طلاب عصر الرقمية في المدارس الابتدائية الإسلامية المتكاملة ماسيته بوكيتينغني" من قبل رفاني بوتري إيراس، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، تستند هذه الدراسة .جامعة الدولة الإسلامية شيخ م. جمال جمبك بوكيتينغني عام ألفين وخمسة إلى ظاهرة فريدة تم اكتشافها في مدرسة إسلامية متكاملة في بوكيتينغني، حيث قام مدرسو التربية الإسلامية بتطبيق استراتيجية استخدام الوسائط المتعددة بشكل مستمر. يستخدم المعلمون أجهزة التكنولوجيا مثل البروجيكتور، ومكبرات الصوت، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة لعرض فيديوهات إسلامية، وعروض تقديمية تفاعلية، وحتى ألعاب تعليمية. تعكس هذه الممارسة دور معلمي التربية الإسلامية كمبتكرين يجمعون بين القيم الدينية والتكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم. لم يعد دور المعلم مقتصرًا على التدريس فقط، بل أصبح أيضًا ميسرًا قادرًا على دمج التكنولوجيا والقيم الإسلامية في عملية التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى توضيح استراتيجية استخدام الوسائط المتعددة لمواجهة صعوبات تعلم الطلاب في العصر الرقمي، وبيان العوامل المساندة والمعوقة لهذه الاستراتيجية في مواجهة صعوبات تعلم الطلاب في هذه الدراسة هي دراسة وصفية نوعية، تم جمع البيانات باستخدام طرق العصر الرقمي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. المصدر الرئيسي للمعلومات في هذه الدراسة هو معلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة في الصف الرابع، والمصادر المساندة هي خمسة طلاب من الصف الرابع بناءً على تقنية أخذ العينات الهدفية. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج التحليل الذي اقترحه مايلز وهوبرمان، والذي يشمل تقليل البيانات، استنادًا إلى نتائج البحث الذي أجراه المؤلف، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات يمكن الاستنتاج بأن استراتيجية واحدة لاستخدام الوسائط المتعددة في المدارس الإسلامية الابتدائية المتكاملة تُظهر نهجًا تكيفيًا ومتكاملًا في دعم تعليم الدين الإسلامي في العصر الرقمي. تؤكد هذه الدراسة نجاح الباحث في تسليط الضوء على خصوصية المدرسة الإسلامية الابتدائية المتكاملة ماسيته من خلال طريقة إدماج المعلمين للقيم الإسلامية في استخدام التكنولوجيا. إن استخدام الوسائط المتعددة، مثل صياغة أهداف تعليمية منظمة، والمنصات التفاعلية، ولأغراض التقييم وزيادة المشاركة، ثبت أنه فعال في تعزيز نشاط واهتمام الطلاب بالتعلم. يتم دعم نجاح هذه الاستراتيجية باهتمام الطلاب العالي بالتكنولوجيا وكفاءة المعلمين الذين يتكيفون بشكل استباقي مع أسلوب تعلم الطلاب. كما أن توفر المرافق المناسبة (جهاز عرض، مختبر كمبيوتر) وموافقة أولياء الأمور على إحضار الأجهزة المحمولة يعتبران أيضًا عاملين خارجيين محددين.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية، استخدام، الوسائط المتعددة، الصعوبات