

ABSTRACT

Eca Dwi Putri, 2319124. Students' Motivation in Learning English at Informatics and Computer Engineering Education at UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Thesis, English Language Education. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2024.

This research aimed to determine how students' motivation in learning English at Informatics and Computer Engineering Education at UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Understanding students' motivation in learning English is crucial to improve the effectiveness of language education programs. Motivation plays a role as a driving force behind students' involvement, effort, and persistence in language learning activities. Motivation in the context of learning refers to the acceptance of learning goals and tactics, exclusively related to extrinsic or intrinsic variables. Therefore, the researcher conducted an observation to determine the actual condition. The problem found was that students were less involved actively in English learning. The lack of students' confidence in learning English in class led to low motivation to participate actively in learning activities.

The method used in this research was quantitative method, the population in this research was all second-semester students of Informatics and Computer Engineering Education at UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi in the 2023/2024 academic year, divided into 8 classes with 260 students, and 57 students from PTIK C and PTIK D were selected as samples using purposive sampling technique. The instrument used in this research was a closed questionnaire with a Likert scale, using two tests, namely validity and reliability tests for data collection.

The results showed that students' motivation was sufficient. There was a significant difference between PTIK 2C and PTIK 2D classes. In PTIK 2C class, about 70% of students were in the Sufficiently Motivated category, indicating that most students felt sufficiently motivated in English learning activities. However, the results showed that there was an opportunity to increase motivation further to reach the Motivated or even Very Motivated" category. Meanwhile, in PTIK 2D class, the percentage of students in the "Sufficiently Motivated" category reached 71%, indicating that students' motivation was slightly higher compared to PTIK 2C class.

Keywords: Students' Motivation, Learning English, Informatics and Computer Engineering Education.

ABSTRAK

Eca Dwi Putri, 2319124. Students' Motivation in Learning English At Informatics and computer Engineering Education At UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Sekripsi, Pendidikan Bahasa Inggris. UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi siswa belajar bahasa Inggris pada pendidikan teknik informatika dan komputer UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Memahami motivasi mahasiswa dalam belajar bahasa Inggris penting untuk meningkatkan efektivitas program pendidikan bahasa. Motivasi berperan sebagai pendorong di balik keterlibatan, upaya, dan ketekunan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran bahasa. Motivasi dalam konteks pembelajaran mengacu pada penerimaan tujuan pembelajaran dan taktik, secara eksklusif terkait dengan variabel ekstrinsik atau intrinsik. Oleh karena itu, peneliti melakukan observasi untuk melakukan kondisi sebenarnya. masalah yang ditemukan adalah siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Kurangnya rasa percaya diri siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas menyebabkan rendahnya motivasi mereka untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester 2 Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun Akademik 2023/2024 yang terbagi dalam 8 kelas dengan jumlah mahasiswa 260 orang dan terdapat 57 siswa dari PTIK C dan PTIK D yang terpilih sebagai sampel dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup dengan skala likert dengan menggunakan dua uji yaitu uji validitas dan uji reliabilitas untuk pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi mahasiswa cukup. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas PTIK 2C dan PTIK 2D. Di kelas PTIK 2C, sekitar 70% mahasiswa berada dalam kategori Cukup Termotivasi, yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa cukup termotivasi dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris. Meskipun demikian, hasil ini menunjukkan bahwa terdapat peluang untuk meningkatkan motivasi lebih lanjut hingga mencapai kategori "Memotivasi" atau bahkan "Sangat Memotivasi". Sementara itu, di kelas PTIK 2D, persentase mahasiswa dalam kategori "Cukup Termotivasi" mencapai 71%, yang menunjukkan bahwa motivasi mahasiswa sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan kelas PTIK 2C.

Kata Kunci : Motivasi Mahasiswa, Pembelajaran. Bahasa Inggris, Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.