

ABSTRAK

Dinda Permata Sari, NIM 2122102, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Judul Skripsi **“Penanaman Nilai Karakter Disiplin Melalui Literasi Al-Quran Pada Era Digital di SDN 17 Cegek Kamang Magek.**

Penelitian ini dilatarbelakangi tantangan era digital terhadap karakter peserta didik, khususnya nilai disiplin, di tengah berjalannya program literasi Al-Quran di SDN 17 Cegek Kamang Magek yang masih menyisakan permasalahan seperti keterlambatan dan kurang tertibnya peserta didik. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan literasi Al-Quran dan penanaman nilai karakter disiplin yang tercermin di dalamnya pada era digital.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru PAI, guru kelas, dan siswa. Analisis data menggunakan model Miles & Huberman: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*verification*). Keabsahan data dijamin melalui triangulasi.

Hasil penelitian Penanaman Nilai Karakter Disiplin Melalui Literasi Al-Quran Pada Era Digital di SDN 17 Cegek Kamang Magek. menunjukkan bahwa kegiatan literasi Al-Quran berjalan secara rutin setiap hari pukul 07.30–08.00 WIB, berupa membaca surat pendek bersama dan penjelasan singkat maknanya, serta kultum setiap Jumat pukul 07.15 WIB. Kegiatan ini terbukti mampu menanamkan nilai karakter disiplin pada siswa, yaitu disiplin waktu, disiplin tata tertib, dan tanggung jawab, melalui pembiasaan dan keteladanan langsung dari guru. Faktor pendukung dalam proses ini antara lain kebijakan larangan membawa handphone dan kerja sama aktif dengan orang tua, sedangkan faktor penghambat utama adalah dampak penggunaan gawai secara berlebihan di luar sekolah. Perilaku siswa menunjukkan perubahan yang cukup nyata, meski belum sepenuhnya merata pada seluruh peserta didik. Kerja sama antara sekolah dan keluarga perlu terus ditingkatkan agar hasilnya lebih optimal.

Kata Kunci: Literasi Al-Quran, Nilai Karakter, Disiplin Siswa, Pembiasaan

ABSTRACT

Dinda Permata Sari, NIM 2122102, *Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi*. Thesis title: *“Instilling the Value of Disciplinary Character through Qur'anic Literacy in the Digital Era at SDN 17 Cegek Kamang Magek.”*

This research is motivated by the challenges of the digital era to students' character, particularly the value of discipline, amid the ongoing Qur'anic literacy program at SDN 17 Cegek Kamang Magek, which still faces problems such as tardiness and a lack of order among students. This study aims to describe the implementation of Qur'anic literacy, the instilling of disciplinary character values reflected within it, and the supporting and inhibiting factors in instilling disciplinary character in the digital era.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data were collected through interviews, observation, and documentation involving the school principal, the Islamic education teacher, classroom teachers, and students. Data were analyzed using the Miles & Huberman model: data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Data validity was ensured through triangulation.

The results of the research on Instilling the Value of Disciplinary Character through Qur'anic Literacy in the Digital Era at SDN 17 Cegek Kamang Magek show that the Qur'anic literacy activity runs routinely every day from 07.30 to 08.00 WIB, consisting of reading short surahs together along with a brief explanation of their meaning, as well as a weekly religious talk (kultum) every Friday at 07.15. This activity has proven able to instill disciplinary character values in students that reflect the findings of this study, namely time discipline, rule discipline, and responsibility, through habituation and direct role-modeling by teachers. Supporting factors in this process include the school's policy prohibiting mobile phones and active cooperation with parents, while the main inhibiting factor is the impact of excessive gadget use outside of school. Student behavior shows fairly noticeable change, although it has not been fully consistent across all students. Cooperation between the school and families needs to be further strengthened to optimize the results.

Keywords: *Qur'anic Literacy, Character Values, Student Discipline, Habituation*

ملخص

ديندا بيرماتا ساري، رقم القيد 2122102، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتأهيل المعلمين، جامعة الشيخ محمد جميل جمبيك الإسلامية الحكومية بوكيت تنجي. عنوان البحث: "غرس القيم الأخلاقية المتعلقة SDN 17 Cegak Kamang Magek بالانضباط من خلال محو الأمية القرآنية في العصر الرقمي بمدرسة Magek".

ينطلق هذا البحث من التحديات التي يفرضها العصر الرقمي على شخصية التلاميذ، وخاصة قيمة الانضباط، في ظل استمرار برنامج محو الأمية القرآنية في المدرسة المذكورة، الذي لا يزال يواجه مشكلات مثل التأخر وقلة الانضباط لدى التلاميذ. يهدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ أنشطة محو الأمية القرآنية، وغرس القيم الأخلاقية المتعلقة بالانضباط التي تنعكس فيها، والعوامل الداعمة والمعيقة في غرس شخصية الانضباط في العصر الرقمي.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي. جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق مع مدير المدرسة، ومعلم التربية الإسلامية، ومعلمي الفصول، والتلاميذ. حُللت البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان، وهو: تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها. وضُمّت صحة البيانات من خلال التثليث.

تشير نتائج البحث حول غرس القيم الأخلاقية المتعلقة بالانضباط من خلال محو الأمية القرآنية في العصر إلى أن نشاط محو الأمية القرآنية يُنفذ بانتظام كل SDN 17 Cegak Kamang Magek الرقمي بمدرسة يوم من الساعة 07:30 حتى 08:00 بتوقيت غرب إندونيسيا، ويتمثل في قراءة السور القصيرة جماعيًا مع كل يوم جمعة الساعة 07:15. وقد أثبت (kultum) شرح موجز لمعانيها، إضافة إلى محاضرة دينية قصيرة هذا النشاط قدرته على غرس قيم الانضباط لدى التلاميذ التي تعكس نتائج هذا البحث، وهي: انضباط الوقت، وانضباط النظام، والمسؤولية، من خلال التعويد والقوة المباشرة من المعلمين. ومن العوامل الداعمة في هذه العملية سياسة المدرسة بمنع إحضار الهواتف المحمولة والتعاون الفعال مع أولياء الأمور، في حين أن العامل المعيق الرئيسي هو تأثير الاستخدام المفرط للأجهزة الإلكترونية خارج المدرسة. وأظهر سلوك التلاميذ تغيرًا ملحوظًا إلى حد ما، وإن لم يكن شاملاً لجميع التلاميذ بعد. ولذلك يحتاج التعاون بين المدرسة والأسرة إلى مزيد من التعزيز لتحقيق نتائج أفضل.

الكلمات المفتاحية: محو الأمية القرآنية، القيم الأخلاقية، انضباط التلاميذ، التعويد