

ABSTRAK

Mona Selvia NIM: 2122450. Skripsi “**Metode Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Siswa Kelas V Oleh Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 21 Pilubang**” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2026 M/1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembinaan akhlakul karimah pada siswa sekolah dasar sebagai fondasi pembentukan karakter sejak dini. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) memiliki peran dalam menanamkan nilai-nilai akhlak melalui berbagai metode pembinaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembinaan *akhlakul karimah* yang digunakan oleh guru PAI-BP, faktor kendala yang dihadapi serta upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut pada siswa kelas V di SDN 21 Pilubang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun informan penelitian ini ialah guru PAI-BP, wali kelas, kepala sekolah, tenaga pengajar dan siswa kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembinaan akhlakul karimah yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti meliputi metode keteladanan, pembiasaan, nasihat, cerita, serta pemberian reward dan punishment. Adapun kendala yang dihadapi antara lain kurangnya kesadaran siswa, pengaruh lingkungan keluarga dan pergaulan, serta keterbatasan waktu dalam pembinaan. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan meningkatkan pendekatan personal kepada siswa, bekerja sama dengan orangtua, serta memberikan pembinaan secara berkelanjutan.

Kata kunci: Metode Pembinaan, Akhlakul Karimah, Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Mona Selvia NIM: 2122450 Thesis: ***“Methods of Fostering Akhlaqul Karimah for Fifth Grade Students by Islamic Religious Education and Character Education Teachers at SDN 21 Pilubang”***. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, 2026 M/ 1447 H.

This study is motivated by the importance of fostering akhlaqul karimah (noble character) in elementary school students as a foundation for character building from an early age. Islamic Religious Education and Character Education (PAI-BP) teacher have a strategic role in instilling moral values through various guidance methods. This study aims to identify the methods used by PAI-BP teachers in fostering students' akhlaqul karimah, the obstacles encountered, and the efforts made to overcome these obtacles in fifth-grade students at SDN 21 Pilubang.

This study is a field research employing a descriptive qualitative method. The data collection techniques use were observation, interviews, and documentations. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The informants of this study consisted of PAI-BP teachers, homeroom teachers, the principal, teaching staff, and fifth-grade students.

The result of the study indicate that the methods use by PAI-BP teachers in fostering akhlaqul karimah include exemplary (role modeling), habituation, advices, storytelling, as well as the use of rewards and punishments. The obtacles faced include students' lack of awareness, the influence of family and social environment, and limited time for guidance. The efforts made by teachers to overcome these obstacles include strengthening personal approaches to students, collaborating with parents, and providing continuous guidance.

Keywords: *Guidance Methods, Akhlaqul Karimah Islamic Religious Education and Character Education Teachers, Elementary School*

الملخص

موسلفيا، رقم القيد: 2122450. عنوان البحث: "أساليب تنمية الأخلاق الكريمة لدى تلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية (PAI-BP) الصف الخامس من قبل معلم التربية الإسلامية والأخلاق 21 بيلو نغ." قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الشيخ جميل جمبك بوكيتنغي، سنة 2026م/1447هـ.

تنطلق هذه الدراسة من الأهمية البالغة لتنمية الأخلاق الكريمة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، بوصفها ركيزة أساسية في بناء الشخصية المتكاملة منذ المراحل العمرية المبكرة. ويضطلع معلم التربية الإسلامية والأخلاق بدور محوري في ترسيخ القيم الأخلاقية من خلال توظيف جملة من الأساليب التربوية الفعّالة. وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الأساليب المعتمدة في تنمية الأخلاق الكريمة لدى التلاميذ، وتحديد أبرز المعوقات التي تواجه عملية التنشئة الأخلاقية، فضلاً عن بيان الجهود المبذولة لمعالجتها لدى تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 21 بيلو نغ.

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الكيفي ذي الطابع الوصفي، من خلال إجراء بحث ميداني. وتم جمع البيانات استخدام أدوات الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. كما خضعت البيانات لعمليات تحليل منهجية شملت: تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتكوّنت عينة الدراسة من معلم التربية الإسلامية والأخلاق، ومعلمي الصف، ومدير المدرسة، والهيئة التعليمية، وتلاميذ الصف الخامس.

وأظهرت نتائج الدراسة أن من أبرز الأساليب المتبعة في تنمية الأخلاق الكريمة: أسلوب القدوة الحسنة، والتعويد (التكرار السلوكي)، والإرشاد والنصيحة، وسرد القصص التربوية الهادفة، إلى جانب توظيف أسلوب الثواب والعقاب. كما كشفت الدراسة عن جملة من المعوقات، من بينها: ضعف الوعي الأخلاقي لدى بعض التلاميذ، وثير البيئة الأسرية والاجتماعية، فضلاً عن محدودية الوقت المخصص لعمليات التوجيه التربوي. وفي المقابل، تمثلت الجهود المبذولة في تعزيز التواصل الفردي مع التلاميذ، وتفعيل الشراكة مع أولياء الأمور، وتكثيف برامج التوجيه المستمر.

الكلمات المفتاحية: أساليب التنشئة، الأخلاق الكريمة، معلم التربية الإسلامية، المرحلة الابتدائية