

ABSTRAK

Firmansyah, Nim. 2122295, judul skripsi “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI. F3 SMA Negeri 1 Candung**”. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan komunikasi siswa dalam proses pembelajaran yang diakibatkan oleh belum bervariasinya model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Dimana peserta didik masih pasif dan kurang percaya diri saat berbicara didepan kelas, siswa kesulitan memberikan pertanyaan yang relevan dengan materi, serta kemampuan dalam menanggapi atau memberikan umpan balik terhadap presentasi teman sangat kurang baik. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran PAI Kelas XI. F3 SMA Negeri 1 Candung.

Penelitian ini merupakan Penelitian kuantitatif dan menggunakan metode *pre-experimental* mengambil 1 kelas yang dijadikan kelas eksperimen, dengan desain *one grup pretest posttests design*. Penelitian ini terdiri dari 2 (dua) variabel bebas (*independence variable*) model IOC dan variabel terikat (*dependent variable*) keterampilan Komunikasi siswa. Penelitian dilakukan pada bulan Januari-Februari 2026 semester genap, jumlah populasi penelitian ini pada kelas XI. F3 26 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Non-probability sampling* dengan Teknik jenuh sebanyak 26 peserta didik. Instrument yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu lembar observasi yang berupa rubik keterampilan komunikasi. Teknik analisis data menggunakan uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogen dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka hasil penelitian ini adalah menunjukan bahwa hasil uji hipotesis yang telah dilakukan pada kelas eksperimen maka didapatkan hasil menunjukan $t = 8,543$ karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Serta nilai rata-rata perbedaan sebesar 11,59 menunjukan bahwa rata-rata nilai *post-test* lebih tinggi daripada *pre-test*.

Kata Kunci: Model *Inside Outside Circle*, Keterampilan Komunikasi, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

Firmansyah, Student ID 2122295, thesis title "The Effect of Implementing the Inside Outside Circle (IOC) Learning Model on Students' Communication Skills in Islamic Religious Education Subjects for Grade XI. F3 SMA Negeri 1 Candung". Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi 2026.

This research is motivated by the lack of communication skills of students in the learning process caused by the lack of variety of learning models used in teaching and learning activities. Where students are still passive and lack confidence when speaking in front of the class, students have difficulty asking questions relevant to the material, and the ability to respond or provide feedback on friend presentations is very poor. Therefore, this study aims to determine how big a significant influence the implementation of the Inside Outside Circle learning model has on students' communication skills in the PAI subject of Class XI. F3 SMA Negeri 1 Candung

This study employs a quantitative approach using a pre-experimental method specifically a one-group pretest-posttest design with a single class serving as the experimental group. The study involves two variables: the independent variable (the IOC model) and the dependent variable (students' communication skills). It was conducted during the even semester of the 2025/2026 academic year (January–February 2026) with a population consisting of 26 students from class XI-F3. A non-probability sampling method specifically total sampling (saturation sampling) was used, encompassing all 26 students. Data collection was carried out using an observation sheet in the form of a communication skills rubric. Data analysis involved descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing.

Based on the results of data analysis and discussion, the results of this study indicate that the results of the hypothesis test that has been carried out in the experimental class, the results show $t = 8.543$ because the significant value is smaller than 0.05, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. And the average difference value of 11.59 shows that the average post-test value is higher than the pre-test.

Keywords: *Inside Outside Circle Model, Communication Skills, Islamic Education Learning*

خلاصة

فيرمانشاه، رقم الطالب 2122295، عنوان الرسالة: "أثر تطبيق نموذج التعلم الدائري الداخلي الخارجي F3 على مهارات التواصل لدى طلاب الصف الحادي عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية، مدرسة الثانوية الحكومية رقم 1 كاندونغ." برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الشيخ محمد جميل جامبيك الإسلامية الحكومية، بوكيتنجي 2026.

يستند هذا البحث إلى ضعف مهارات التواصل لدى الطلاب في العملية التعليمية، والناجم عن قلة تنوع نماذج التعلم المستخدمة في أنشطة التدريس والتعلم. فبينما لا يزال الطلاب سلبين ويفتقرون إلى الثقة عند التحدث أمام الصف، يجدون صعوبة في طرح أسئلة متعلقة بالمادة الدراسية، كما أن قدرتهم على الرد أو تقديم ملاحظات على عروض زملائهم ضعيفة للغاية. لذا، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير تطبيق في (F3) نموذج التعلم "دائرة الداخل والخارج" على مهارات التواصل لدى طلاب الصف الحادي عشر مدرسة كاندونغ الثانوية الحكومية رقم 1.

تعتمد هذه الدراسة نهجاً كمياً يستخدم طريقة شبه تجريبية - وتحديدًا تصميم المجموعة الواحدة مع اختبار قبلي وبعدي - حيث تمثل فئة دراسية واحدة المجموعة التجريبية. وتتناول الدراسة متغيرين: المتغير المستقل والمتغير التابع (مهارات التواصل لدى الطلاب). (أجريت الدراسة خلال الفصل الدراسي (IOC نموذج) الثاني من العام الدراسي 2025/2026) يناير - فبراير 2026 (وشملت مجتمعاً دراسياً مكوناً من 26 طالباً واستخدمت طريقة اختيار عينة غير احتمالية - وتحديدًا أسلوب الحصر الشامل) أو (XI-F3) من الفصل عينة التشبع (- لتشمل جميع الطلاب البالغ عددهم 26 طالباً. وتم جمع البيانات باستخدام استمارة ملاحظة صُممت على هيئة مقياس تقدير لمهارات التواصل، في حين شمل تحليل البيانات استخدام الإحصاءات الوصفية، واختبارات التوزيع الطبيعي، واختبارات التجانس، واختبار الفرضيات بناءً على نتائج تحليل البيانات ومناقشتها، تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن نتائج اختبار الفرضية الذي أُجري حيث أن قيمة الدلالة أقل من 0.05، وبالتالي يتم رفض $t = 8.543$ في المجموعة التجريبية أظهرت قيمة كما أن متوسط الفرق البالغ 11.59 يشير إلى أن (H1) وقبول الفرضية البديلة (H0) الفرضية الصفرية متوسط قيمة الاختبار البعدي أعلى من متوسط قيمة الاختبار القبلي.

الكلمات المفتاحية: نموذج الدائرة الداخلية والخارجية، مهارات التواصل، التعلم في التعليم الإسلامي