

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa di SD Negeri 188/III Sungai Betung Mudik Kabupaten Kerinci”** ditulis oleh Al Ikhsan 2122481 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keunikan strategi yang diterapkan guru PAI dalam menanamkan sikap spiritual dan sosial siswa di SD Negeri 188/III Sungai Betung Mudik Kabupaten Kerinci. Guru PAI tidak hanya mengintegrasikan nilai-nilai spiritual dan sosial dalam proses pembelajaran, tetapi juga menerapkannya melalui berbagai kegiatan dan budaya sekolah. Keunikan tersebut menjadi menarik untuk dikaji karena menunjukkan upaya guru dalam membentuk sikap siswa melalui berbagai strategi yang saling mendukung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam menanamkan sikap spiritual dan sosial siswa di SD Negeri 188/III Sungai Betung Mudik Kabupaten Kerinci.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Informan penelitian terdiri atas guru PAI sebagai informan kunci, serta kepala sekolah dan siswa sebagai informan pendukung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menanamkan sikap spiritual dan sosial siswa melalui lima strategi: 1) Strategi melalui pembiasaan yang diwujudkan melalui kegiatan keagamaan yang dilakukan secara rutin. 2) Keteladanan yang ditunjukkan melalui perilaku guru yang mencerminkan nilai-nilai agama dan sosial. 3) Integrasi nilai dalam pembelajaran yang dilakukan dengan mengaitkan materi pelajaran dengan nilai-nilai spiritual dan sosial. 4) Nasihat atau motivasi diberikan untuk memperkuat pemahaman serta kesadaran siswa 5) Pengawasan dan pembinaan dilakukan untuk membimbing dan mengarahkan perilaku siswa. Kelima strategi tersebut diterapkan secara berkesinambungan sehingga berkontribusi dalam pembentukan sikap spiritual dan sosial siswa.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This thesis entitled **"Islamic Education Teachers' Strategies in Instilling Students' Spiritual and Social Attitudes at SD Negeri 188/III Sungai Betung Mudik, Kerinci Regency"** was written by Al Ikhsan (2122481), Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

This study was motivated by the unique strategies employed by Islamic Education (PAI) teachers in instilling students' spiritual and social attitudes at SD Negeri 188/III Sungai Betung Mudik, Kerinci Regency. PAI teachers not only integrated spiritual and social values into the learning process but also implemented them through various school activities and cultures. This uniqueness is worthy of investigation as it reflects teachers' efforts to shape students' attitudes through a range of complementary strategies. Therefore, this study aimed to describe the strategies used by PAI teachers in instilling students' spiritual and social attitudes at SD Negeri 188/III Sungai Betung Mudik, Kerinci Regency.

This study employed a qualitative approach with a field research design. The research informants consisted of a PAI teacher as the key informant, while the principal and students served as supporting informants. Data were collected through observation, semi-structured interviews, and documentation. Data trustworthiness was ensured through source, technique, and time triangulation. The data were analyzed through data reduction, data display, conclusion drawing, and verification.

The findings revealed that PAI teachers instilled students' spiritual and social attitudes through five strategies: (1) habituation, implemented through routine religious activities; (2) role modeling, demonstrated through teachers' behaviors that reflected religious and social values; (3) value integration in learning, carried out by connecting lesson materials with spiritual and social values; (4) advice and motivation, provided to strengthen students' understanding and awareness; and (5) supervision and guidance, conducted to direct and foster students' behavior. These five strategies were implemented continuously and contributed to the development of students' spiritual and social attitudes.

Keywords: PAI Teacher Strategies, Spiritual Attitudes, Social Attitudes, Elementary School.

المُلخَص

هذه الرسالة العلمية بعنوان: «استراتيجيات مُعلِّم التربية الإسلامية في غرس المواقف الروحية والاجتماعية لدى التلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١٨٨ بسونغايت بيتونغ موديك بمحافظة كيرينيتشي»، أعدها آل إحسان، رقمه الجامعي (٢١٢٢٤٨١)، بقسم التربية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة الشيخ محمد جميل جببك الإسلامية الحكومية بوكيت تنغي، سنة ٢٠٢٦م.

انطلقت هذه الدراسة من أهمية الاستراتيجيات التي يطبقها مُعلِّم التربية الإسلامية في غرس المواقف الروحية والاجتماعية لدى التلاميذ بالمدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١٨٨ بسونغايت بيتونغ موديك بمحافظة كيرينيتشي. ولا يقتصر دور مُعلِّم التربية الإسلامية على نقل المعارف وإدماج القيم الروحية والاجتماعية في عملية التعليم والتعلم فحسب، بل يمتد إلى تطبيقها من خلال الأنشطة المدرسية والثقافة المدرسية، بما يساهم في تكوين شخصية التلاميذ وتنمية مواقفهم الروحية والاجتماعية. وهدفت هذه الدراسة إلى وصف استراتيجيات مُعلِّم التربية الإسلامية في غرس المواقف الروحية والاجتماعية لدى التلاميذ بهذه المدرسة.

استخدمت الدراسة المنهج الكيفي بمدخل البحث الميداني. وتكون أفراد الدراسة من مُعلِّم التربية الإسلامية بوصفه المخبر الرئيس، ومدير المدرسة وعدد من التلاميذ بوصفهم مخبرين مساعدين. وجمعت البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلات شبه المنظمة، والوثائق. وتحققت الدراسة من صحة البيانات بالتثليث في المصادر والأساليب والأوقات، ثم خللت البيانات من خلال اختزالها، وعرضها، واستخلاص النتائج والتحقق منها.

وأظهرت نتائج الدراسة أن مُعلِّم التربية الإسلامية يعرض المواقف الروحية والاجتماعية لدى التلاميذ من خلال خمس استراتيجيات رئيسية، وهي: أولاً: استراتيجية التثقيف، وتطبق من خلال الأنشطة الدينية المنتظمة. ثانياً: استراتيجية القدوة الحسنة، وتتجلى في سلوك المُعلِّم الذي يجسد القيم الدينية والاجتماعية في حياته اليومية. ثالثاً: استراتيجية دمج القيم في التعليم، من خلال ربط المواد الدراسية بالقيم الروحية والاجتماعية. رابعاً: استراتيجية النصح والتحفيز، لتعزيز وعي التلاميذ وترسيخ فهمهم للقيم الإسلامية. خامساً: استراتيجية المتابعة والتوجيه، لتقويم سلوك التلاميذ وإرشادهم بصورة مستمرة. وقد أسهم تطبيق هذه الاستراتيجيات بصورة متكاملة ومستمرة في تنمية المواقف الروحية والاجتماعية لدى التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات مُعلِّم التربية الإسلامية، غرس المواقف الروحية، غرس المواقف الاجتماعية، المدرسة الابتدائية.