

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Muhamad Latief Khana**, NIM. 2122200 dengan Judul **“Strategi Guru PAI Dalam Pembinaan Keagamaan (Akhlak dan Adab) Siswa Melalui Literasi Informasi Di SMP N 2 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman”** Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 1447 H/ 2026 M.

Adapun yang melatar belakangi penelitian ini diantaranya masih ada beberapa siswa yang belum menjalankan salat Zuhur di sekolah, beberapa siswa yang meremehkan pelajaran PAI, dan juga anggapan bahwa pelajaran tersebut tergolong mudah. Sikap semacam ini mencerminkan bahwa pemahaman beberapa siswa tentang pentingnya PAI sebagai landasan pengembangan akhlak, iman, dan kesiapan beribadah kepada Allah Swt. serta adab masih perlu diperbaiki. Oleh karena itu, dibutuhkan usaha yang lebih fokus dari guru dan pihak sekolah untuk meningkatkan kesadaran bahwa PAI bukan hanya pelajaran biasa, tetapi juga landasan penting dalam membangun karakter religius bagi para siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Strategi guru PAI dalam pembinaan keagamaan (akhlak dan adab) siswa melalui literasi informasi di SMP N 2 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman serta mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambatnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Tempat penelitian dilakukan di SMP N 2 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman pada kelas VII.1 dan waktunya dari tanggal 29 April sampai 18 Mei. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi-terstruktur dengan guru PAI, wali kelas dan Siswa, Observasi Lapangan, serta dokumentasi. Teknik analisis data melibatkan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Guru PAI Dalam Pembinaan Keagamaan (Akhlak dan Adab) Siswa Melalui Literasi Informasi Di SMP N 2 Batang Anai adalah dengan Strategi Keteladanan, Pembiasaan, Hukuman yang diberikan untuk memberikan efek jera dan rasa tanggung jawab diri siswa untuk tidak merasa bahwa hukuman tersebut adalah rasa benci guru kepada siswa. Pada Strategi Pembiasaan ini siswa setiap pagi di jam awal pelajaran siswa membaca Al-Qur'an dan Tahfiz. Faktor pendukung strategi ini adanya dukungan motivasi dari guru PAI, motivasi dari dalam diri siswa, pelaksanaan sholat zuhur berjamaah, dan Al-Qur'an yang memadai. Namun ada faktor penghambatnya yaitu perpustakaan yang kurang memadai dan memakan waktu untuk mendapatkan bacaan Khususnya Keagamaan serta lingkungan siswa yang sangat berpengaruh dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Strategi Guru, Pembinaan Keagamaan, Literasi Informasi

ABSTRACT

This thesis was written by Muhamad Latief Khana, Student Registration Number: 2122200, entitled "***PAI Teacher Strategies in Student Religious Development (Morals and Manners) Through Information Literacy at SMP N 2 Batang Anai, Padang Pariaman Regency.***" Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 1447 H/ 2026 M.

The background of this research indicates that there are still several students who do not perform the Dhuhr prayer at school, some who underestimate PAI lessons, and a prevailing assumption that the subject is relatively easy. Such attitudes reflect that some students' understanding of the importance of PAI as a foundation for developing morals, faith, readiness to worship Allah SWT, and manners (*adab*) still needs improvement. Therefore, a more focused effort from teachers and the school is required to increase awareness that PAI is not merely an ordinary subject, but an essential foundation in building religious character for students. The purpose of this study is to describe the strategies used by PAI teachers in student religious development (morals and manners) through information literacy at SMP N 2 Batang Anai, Padang Pariaman Regency, as well as to describe the supporting and inhibiting factors.

The research method used is descriptive qualitative. The research location was conducted at SMP N 2 Batang Anai, Padang Pariaman Regency in class VII.1 and the time was from April 29 to May 18. Data collection was conducted through semi-structured interviews with Islamic Religious Education teachers, homeroom teachers and students, field observations, and documentation. Data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the PAI Teacher Strategies in Student Religious Development (Morals and Manners) Through Information Literacy at SMP N 2 Batang Anai include exemplary leadership (*keteladanan*), habituation (*pembiasaan*), and punishment. The punishment is administered to create a deterrent effect and foster a sense of self-responsibility, ensuring students do not perceive it as a form of resentment from the teacher. In the habituation strategy, students read the Qur'an and engage in *Tahfiz* every morning during the initial class hours. The supporting factors for these strategies include motivational support from PAI teachers, students' intrinsic motivation, the implementation of congregational Dhuhr prayers, and adequate availability of Qur'ans. However, the inhibiting factors consist of an inadequate library, which makes acquiring specific reading materials—particularly religious ones—time-consuming, and the students' social environment, which heavily influences their daily lives.

Keywords: Teacher Strategies, Religious Development, Information Literacy

مستخلص البحث

هذه الرسالة الجامعية من إعداد محمد لطيف خانا، رقم القيد: ٢١٢٢٢٠٠، وتحت العنوان: "إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في التنمية الدينية (الأخلاق والآداب) للطلاب من خلال الثقافة المعلوماتية في المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية باتانج أناي بمنطقة بادانج باريامان". قُدمت هذه الرسالة إلى قسم تعليم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتأهيل المعلمين، جامعة الشيخ محمد جميل جامبك بوكيت تينجي الإسلامية الحكومية، لعام ١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م.

أما خلفية هذا البحث فتتمثل في وجود بعض الطلاب الذين لم يؤدوا صلاة الظهر في المدرسة، واستهانة بعضهم بمادة التربية الدينية الإسلامية، بالإضافة إلى الاعتقاد بأن هذه المادة سهلة. يعكس هذا السلوك أن وعي بعض الطلاب بأهمية التربية الدينية الإسلامية كركيزة أساسية لتنمية الأخلاق، والإيمان، والاستعداد للعبادة لله سبحانه وتعالى، والآداب لا يزال بحاجة إلى تحسين. ولذلك، يتطلب الأمر جهوداً أكثر تركيزاً من المعلمين وإدارة المدرسة لزيادة الوعي بأن التربية الدينية الإسلامية ليست مجرد مادة دراسية عادية، بل هي أساس مهم في بناء الشخصية الدينية للطلاب. ويهدف هذا البحث إلى وصف إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في التنمية الدينية (الأخلاق والآداب) للطلاب من خلال الثقافة المعلوماتية في المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية باتانج أناي بمنطقة بادانج باريامان، بالإضافة إلى وصف العوامل المشجعة والعوائق التي تواجهها.

اعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي النوعي. وأجري البحث في المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية باتانج أناي بمنطقة بادانج باريامان، وتحديدًا في الفصل السابع (١)، وذلك في الفترة الممتدة من ٢٩ أبريل إلى ١٨ مايو. وجمعت البيانات من خلال المقابلات شبه المنظمة مع معلم التربية الدينية الإسلامية، ومربي الفصول، والطلاب، والملاحظة الميدانية، والتوثيق. وتضمنت تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن إستراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في التنمية الدينية (الأخلاق والآداب) للطلاب من خلال الثقافة المعلوماتية في المدرسة الإعدادية الحكومية الثانية باتانج أناي تتمثل في: إستراتيجية القدوة الحسنة، والتعويد، والعقوبة التي تُفرض لإحداث الردع وتنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلاب، دون أن يشعروا بأن العقاب نابع من كراهية المعلم لهم. وفي إستراتيجية التعويد، يقوم الطلاب كل صباح في الحصة الأولى بقراءة القرآن الكريم وتحفيظه. وتتمثل العوامل المشجعة لهذه الإستراتيجية في وجود الدعم التحفيزي من معلم التربية الدينية الإسلامية، والدوافع الذاتية لدى الطلاب، وإقامة صلاة الظهر جماعة، وتوفر المصاحف الكافية. ومع ذلك، هناك عوامل عائقة تتمثل في عدم كفاية المكتبة المدرسية واستغراق وقت طويل للحصول على القراءات والكتب، خاصة الدينية منها، بالإضافة إلى البيئة المحيطة بالطلاب والتي تؤثر تأثيراً كبيراً في حياتهم اليومية.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم، التنمية الدينية، الثقافة المعلوماتية.