

ABSTRACT

Normalela. 2315057. Indonesian Cultural Content Analysis in the Third Grade EFL Textbook of Junior High School Published by Indonesian Ministry of Education and Culture. Thesis. State Islamic Institute of Bukittinggi.

This research was conducted based on the problem found on the third grade textbook of Junior High School published by Indonesian Ministry of Education and Culture. There was an indication that the textbook did not fulfill the cultural content criterion. Meanwhile, fulfilling cultural content was unquestionably salient thing as it was one of criteria of effective textbook that would help to accomplish the goal of national education.

This research was designed as document analysis. The object of this research was textbook of grade three that published by Indonesian Ministry of Education and Culture. In order to analyse the textbook systematically and comprehensively, this research used Byram's cultural content theory that considered comprehensive and sufficient as the root theory that also used by many scholars when discuss about culture which consist of nine criterion.

The result of the study showed that not all of cultural content criterion presented well on the textbook. Form nine criterion, there were only two criterion that presented well, five criterion that presented with no detail, and two criterion that did not presented at all on the textbook. This finding indicated that there is a demand to revise English textbook of nine grade on Junior High School in order to improve the contribution of textbook towards Indonesian education itself.

Keywords: English textbook, Indonesian culture, analysis.

ABSTRAK

Normalela. 2315057. Analisis Konten Budaya Indonesia dalam Buku Bahasa Inggris Kelas Tiga Sekolah Menengah Pertama yang Diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi.

Penelitian ini dilakukan karena sebuah masalah yang ditemukan dalam buku bahasa Inggris kelas tiga Sekolah Menengah Pertama yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Terdapat indikasi bahwa buku bahasa Inggris tersebut tidak memenuhi kriteria konten budaya. Sementara itu, memenuhi konten budaya merupakan suatu hal yang tidak terbantahkan pentingnya mengingat hal tersebut merupakan satu dari kriteria buku pelajaran yang efektif yang akan membantu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Penelitian ini dirancang sebagai penelitian analisis dokumen. Objek dari penelitian ini adalah buku bahasa Inggris kelas tiga yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Untuk menganalisis buku pelajaran secara sistematis dan komprehensif, penelitian ini menggunakan teori Byram yang dianggap komprehensif dan memadai sebagai akar teori yang juga banyak digunakan oleh banyak peneliti ketika membahas tentang budaya yang terdiri dari sembilan kriteria.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak semua kriteria konten budaya disajikan dengan baik di dalam buku. Dari sembilan kriteria, hanya ada dua kriteria yang disajikan dengan baik, lima kriteria yang disajikan tanpa detail, dan dua kriteria yang tidak disajikan sama sekali di dalam buku. Temuan ini menunjukkan bahwa ada permintaan untuk merevisi buku pelajaran bahasa Inggris kelas sembilan di Sekolah Menengah Pertama untuk meningkatkan kontribusi buku terhadap pendidikan Indonesia itu sendiri.

Kata Kunci: Buku pelajaran bahasa Inggris, Budaya Indonesia, Analisis