

ABSTRAK

Orin Anda Riska: 2317.007 dengan judul **“Keefektifan Umpan Balik Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Lubuk Sikaping”** , Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Bukittinggi, 2020/2021.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang berkaitan dengan kemampuan menulis siswa dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Secara teoritis dinyatakan bahwa menggunakan umpan balik dapat memperbaiki kesalahan siswa dalam proses menulis. Namun, berdasarkan pengamatan, peneliti menemukan bahwa kemampuan siswa dalam menulis masih bervariasi, ada yang tinggi, sedang dan ada yang rendah meskipun guru telah menggunakan umpan balik untuk membantu siswa dalam proses menulis. Oleh karena itu, peneliti melaksanakan penelitian di SMPN 3 Lubuk Sikaping untuk mengetahui apakah penggunaan umpan balik efektif atau tidak dalam mengajar kemampuan menulis siswa kelas VIII di sekolah tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Data yang didapat melalui tes. Sampel terdiri dari 32 siswa kelas VIII.1 – VIII.4. Penelitian menggunakan “simple random sampling” dalam menentukan sampel karena jumlah populasinya lebih dari 100 orang. Pada analisis data peneliti menggunakan tabel distribusi frekuensi, tabel persentase, dan diagram. Untuk tabel frekuensi peneliti menggunakan rumus data interval, mean, median, modus. Dan untuk tabel presentasi peneliti memasukkan ke dalam tabel skala penilaian.

Berdasarkan temuan dan analisis data dari lapangan, hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan umpan balik efektif digunakan dalam pengajaran writing. Hasil tes siswa menunjukkan bahwa total rata-rata keseluruhan nilai siswa yang didapat dari tabel frekuensi adalah 70. Persentase dari nilai rata-rata siswa tersebut berada diantara rentang 61% - 80%, artinya penggunaan umpan balik efektif digunakan terhadap kemampuan menulis siswa dikelas VIII SMPN 3 Lubuk Sikaping.

Keywords: Menulis, Umpan Balik

ABSTRACT

Orin Anda Riska: 2317.007, “The Effectiveness of Peer Feedback on the Writing Ability of the Students at the Eighth Grada of SMPN 3 Lubuk Sikaping”, A thesis, of English Education Department IAIN Bukittinggi, 2020/2021.

This research was done because the researcher found several problems in students' writing ability in the English learning process at SMPN 3 Lubuk Sikaping. The phenomenon was the teacher had used peer feedback in teaching writing ability but the students' writing ability was still varieties: the writing ability of some of the students was high and of some others was not, although the theories stated that using peer feedback can help students solve their problems in writing. Hence, this research was done to know whether the peer feedback is effective or not in teaching writing ability for eighth grade students at SMPN 3 Lubuk Sikaping.

The design of this research was descriptive quantitative. The data was gotten through a test by students. The total sample was 32 students of VIII.1 – VIII.4 classes. The researcher used simple random sampling in determining the sample because the population was more than 100. To analyze the data collected, the researcher used a rating scale table to see the level of effectiveness.

The result is that peer feedback is effective in teaching writing ability. The test result showed that the mean score of the students' writing ability gotten was 70. This score lies in the range 61% - 80%. It means the peer feedback is effectively on the writing ability of the students at the eighth grade of SMPN 3 Lubuk Sikaping.

Keywords: Writing, Peer Feedback