

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Akbar Hidayat, NIM. 2122208** dengan judul **“Pengaruh Model Collage Ball terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fiqih di MTs H. Abdullah Pasaman Barat”** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun 2026 M/1447 H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MTs H. Abdullah Pasaman Barat. Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih didominasi oleh guru, sehingga peserta didik kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat, serta kurang termotivasi untuk belajar. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model Collage Ball, yaitu model pembelajaran yang menekankan aktivitas peserta didik melalui kerja sama kelompok, diskusi, dan penyampaian ide secara aktif sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model Collage Ball terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Fiqih di MTs H. Abdullah Pasaman Barat.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *nonequivalent control group design*. Lokasi penelitian dilaksanakan di MTs H. Abdullah Pasaman Barat pada peserta didik kelas VIII yang berjumlah 48 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian yang terdiri dari kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji Independent Sample t-test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 94,60, sedangkan rata-rata nilai posttest peserta didik pada kelas kontrol sebesar 84,30. Hasil uji Independent Sample t-test memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai t-hitung sebesar 8,364, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model Collage Ball terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Fiqih. Selain itu, hasil analisis N-Gain menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan kategori tinggi (efektif), sedangkan pada kelas kontrol dengan kategori sedang. Dengan demikian, model pembelajaran Collage Ball terbukti berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Fiqih di MTs H. Abdullah Pasaman Barat.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Collage Ball*, Hasil Belajar, Fiqih.

ABSTRACT

This thesis was written by **Akbar Hidayat, student ID 2122208**, entitled **“The Effect of the Collage Ball Model on Students’ Learning Outcomes in Fiqh Lessons at MTs H. Abdullah Pasaman Barat,”** Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026 M/1447 H.

The background of this study is the low learning outcomes of students in the Fiqih subject at MTs H. Abdullah Pasaman Barat. The learning process, which is still dominated by the teacher, makes students less active in participating in lessons, less confident in expressing their opinions, and less motivated to learn. This condition affects the students' learning outcomes. Therefore, a learning model that can increase students' activeness and involvement in the learning process is needed. One learning model that can be used is the Collage Ball model, which emphasizes student activity through group work, discussion, and actively sharing ideas, creating a fun and meaningful learning atmosphere. The purpose of this study is to find out the effect of the Collage Ball model on students' learning outcomes in Fiqh lessons at MTs H. Abdullah Pasaman Barat.

The research method used was a quantitative approach with experimental research. The study took place at MTs H. Abdullah Pasaman Barat with 48 students from grade VIII. The sampling technique used was total sampling, so the entire population was taken as the research sample, consisting of class VIII B as the experimental class and class VIII A as the control class. Data collection was done through learning outcome tests in the form of pretests and posttests. Data analysis techniques included normality test, homogeneity test, Independent Sample t-test, and N-Gain test.

The research results show that the average posttest score of students in the experimental class was 94.60, while the average posttest score of students in the control class was 84.30. The Independent Sample t-test results obtained a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$ with a calculated t-value of 8.364, so H_0 is rejected and H_a is accepted. These results indicate that there is a significant effect of using the Collage Ball model on students' learning outcomes in Fiqih lessons. In addition, the N-Gain analysis shows that student learning outcomes in the experimental class increased by 87.16%, which is considered high (effective), whereas in the control class it increased by 62.60%, which is considered medium. Therefore, the Collage Ball learning model is proven to have a significant and effective impact on improving students' learning outcomes in Fiqih lessons at MTs H. Abdullah Pasaman Barat.

Keywords: Collage Ball Learning Model, Learning Outcomes, Fiqh.

الملخص

تم إعداد هذه الرسالة الجامعية بواسطة أكبر هداية، رقم التسجيل ٢١٢٢٢٨، بعنوان "تأثير نموذج كرة الكولاج على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه في مدرسة ثانوية دينية خاصة ه. عبد الله في باسامان بربارات"، قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الدولة الإسلامية الشيخ م. جمال جيبك بوكيتينغجي، سنة ٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ.

أما الدافع وراء هذا البحث فهو تدني نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة ح. عبد الله باسانان بارات. عملية التعلم التي لا يزال يهيمن عليها المعلم جعلت الطلاب أقل نشاطاً في متابعة الدروس، وأقل ثقة عند إبداء آرائهم، وأقل تحفيزاً على التعلم. هذا الوضع أثر على تدني نتائج تعلم الطلاب. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليم يمكنه زيادة نشاط ومشاركة الطلاب في عملية التعلم. أحد نماذج التعليم التي يمكن استخدامها هو نموذج الكولاج بول، وهو نموذج تعليمي يركز على نشاط الطلاب من خلال العمل الجماعي، والمناقشة، وتقديم الأفكار بشكل نشط، مما يمكن أن يخلق جوّاً تعليمياً ممتعاً وذو معنى.

الطريقة البحثية المستخدمة هي المنهج الكمي من نوع البحث التجريبي. تم تنفيذ البحث في مدرسة ثانوية خاصة ه. عبد الله في باسامان الغرب على الطلاب في الصف الثامن وعددهم ٤٨ طالباً. تم استخدام تقنية أخذ العينات الشاملة، بحيث تم تضمين كامل المجتمع كعينة بحث، حيث كان الصف الثامن أ هو الصف التجريبي والصف الثامن ب هو الصف الضابط. تم جمع البيانات من خلال اختبار نتائج التعلم على شكل اختبار قبلي واختبار بعدي. تشمل تقنيات تحليل البيانات اختبار التوزيع الطبيعي، اختبار التجانس، اختبار عينات مستقلة t، واختبار التوزيع الطبيعي للزيادة.

أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات ما بعد الاختبار للطلاب في الصف التجريبي كان ٩٤,٦٠، بينما كان متوسط درجات ما بعد الاختبار للطلاب في الصف الضابط ٨٤,٣٠. وأظهرت نتائج اختبار t المستقل للعينة المستقلة قيمة الدلالة (ثنائي الطرف) $0.000 > 0.005$ مع قيمة t المحسوبة ٨,٣٦٤، لذلك تم رفض الفرضية الصفرية H_0 وقبول الفرضية البديلة H_a . وتشير هذه النتائج إلى وجود تأثير كبير لاستخدام نموذج كرة الكولاج على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه. بالإضافة إلى ذلك، أظهر تحليل طبيعة البيانات بالنسبة للزيادة أن تحسن نتائج تعلم الطلاب في الصف التجريبي كان ٨٧,١٦٪ بتصنيف عالٍ (فعال)، في حين كان في الصف الضابط ٦٢,٦٠٪ بتصنيف متوسط. وهكذا، ثبت أن نموذج التعلم كرة الكولاج له تأثير كبير وفعال في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الخاصة H. عبد الله في باسامان بارات.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم كرة المصصقات، نتائج التعلم، الفقه.