

ABSTRACT

Rahmadi Rasyid: 2321061, “The Effectiveness of Tiktok Application in Improving Students’ Understanding on Procedure Text For 9th Grade Student at MTsN 6 Agam”, A Thesis, University of Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

This study aimed to determine the Effectiveness of Tiktok Application in Improving Students’ Understanding on Procedure Text for 9th Grade Student at MTsN 6 Agam. Tiktok Application had been used in learning procedure text in the class. The purpose of this research was to find out level of the Effectiveness of Tiktok Application in Improving Students’ Understanding on Procedure Text For 9th Grade Student at MTsN 6 Agam.

The kind of this research was a survey through a quantitative method. The population was the 9th grade of Students at MTsN 6 Agam. The researcher used the purposive sampling technique because the population was more than 100 students. The instrument of this research was a questionnaire that consisted of 49 items. The researcher did the validity instrument through three experts. In analyzing the data, the researcher used quantitative descriptive analysis.

The data were analyzed using quantitative data analysis techniques to identify the students’ understanding. The results of the research showed the students’ understanding of using Tiktok Application in learning Procedure text for 9th Grade Students at MTsN 6 Agam was 76%. The researcher concluded that students’ understanding is effective category by finding the average of each process chosen by the students. Thus, the result of the research showed that the students dominantly positive the use of Tiktok Application in learning Procedure text.

Keywords: Perception, TikTok Application, Procedure Text.

ABSTRAK

Rahmadi Rasyid: 2321061, “Efektivitas Aplikasi TikTok dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Teks Prosedur pada Siswa Kelas 9 di MTsN 6 Agam”, Skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas aplikasi TikTok dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap teks prosedur pada siswa kelas 9 di MTsN 6 Agam. Aplikasi TikTok telah digunakan dalam pembelajaran teks prosedur di dalam kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat efektivitas aplikasi TikTok dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap teks prosedur pada siswa kelas 9 di MTsN 6 Agam.

Jenis penelitian ini adalah survei melalui metode kuantitatif. Populasinya adalah siswa kelas 9 di MTsN 6 Agam. Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* karena jumlah populasi lebih dari 100 siswa. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang terdiri dari 49 butir pernyataan. Peneliti melakukan uji validitas instrumen melalui tiga orang ahli. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Data dianalisis menggunakan teknik analisis data kuantitatif untuk mengidentifikasi pemahaman siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa dalam penggunaan aplikasi TikTok pada pembelajaran teks prosedur untuk siswa kelas 9 di MTsN 6 Agam adalah sebesar 76%. Peneliti menyimpulkan bahwa pemahaman siswa berada pada kategori efektif berdasarkan perolehan rata-rata dari setiap proses yang dipilih oleh siswa. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa secara dominan memberikan respon positif terhadap penggunaan aplikasi TikTok dalam pembelajaran teks prosedur.

Kata Kunci: Efektivitas, Aplikasi TikTok, Teks Prosedur.