

ABSTRACT

Nabilla Mafazia: 2318.076, “The Effect of Using Animation Video Towards Students’ Vocabulary Mastery at the First Grade of SMPN 7 Bukittinggi”, A thesis of English Education Study Program UIN Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi 2023/2024.

Vocabulary mastery is one of the factors in mastering English as a foreign language. To facilitate students' vocabulary mastery, teachers should use engaging media when teaching vocabulary. One of the media that teachers can use to teach vocabulary is animation video. This research was conducted to determine the effect of using animation video towards students' vocabulary mastery and to find out whether the students' vocabulary mastery who are taught by using animation video is better than the students who are taught without animation video.

This research used a quantitative approach with a true experimental design by using a pretest-posttest experimental and control group design. The population of this research was all classes of 7th grade students in SMPN 7 Bukittinggi that were taught by the same teacher and consisted of 228 students. To determine the sample, the researcher used the purposive sampling technique. The samples were VII 7 as the experiment class and VII 3 as the control class. The data were derived from the results of the students' vocabulary tests in the pretest and posttest.

The result of the research showed that the students' scores on the post-test were higher than the pre-test scores in the experimental class. The mean score of pre-test was 56.97, while the mean score of post-test was 75.00. This means that animation video give contribution on vocabulary mastery. Apart from that, the results of data calculations on the independent sample t-test and paired sample t-test showed that the sig. (2 tailed) was 0.000 lowest than 0.05. In other words, the alternative hypothesis was accepted, which showed that there was a significant effect of using animation video towards students' vocabulary mastery and there was the difference between the students' vocabulary mastery who are taught using animation video and students who are not taught using animation video. This means that the used of animation video has an effect on students' vocabulary mastery.

Keywords: *Animation Video, Vocabulary Mastery*

ABSTRAK

Nabilla Mafazia: 2318.076, “Pengaruh Penggunaan Vidio Animasi Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas Satu SMPN 7 Bukittinggi”, Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi 2023/2024.

Penguasaan kosakata adalah salah satu factor untuk bisa menguasai bahasa inggris sebagai bahasa asing. Agar siswa mudah dalam menguasai kosakata, guru harus mengajar kosakata menggunakan media yang menarik bagi siswa. Salah satu media yang bisa digunakan guru dalam mengajar kosakata adalah animasi vidio. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan vidio animasi terhadap penguasaan kosakata siswa dan untuk mengetahui apakah penguasaan kosakata setelah diterapkannya media vidio animasi lebih baik daripada sebelum diterapkannya vidio animasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain true eksperimental. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 di SMPN 7 Bukittinggi yang diajar oleh guru yang sama dan berjumlah 228 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII 7 sebagai kelas eksperimen dan VII 3 sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan *purposive sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes yang terbagi menjadi pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai siswa pada post-test lebih tinggi daripada nilai pre-test dikelas eksperimen. Nilai rata-rata pre-test adalah 56.97, sedangkan nilai rata-rata post-test adalah 75.00. Hal ini berarti bahwa vidio animasi memberikan kontribusi terhadap penguasaan kosakata. Selain itu, dari hasil perhitungan datapada independent sample t-test dan paired sample t-test menunjukkan bahwa nilai sig. (2 tailed) sebesar 0.000 lebih kecil dari 0.05. Dengan kata lain, hipotesis alternative diterima, yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan vidio animasi terhadap penguasaan kosakata pada siswa yang diberikan tindakan dan terdapat perbedaan antara penguasaan kosakata siswa yang diajar menggunakan vidio animasi dengan siswa yang tidak diajar menggunakan vidio animasi. Hal ini berarti bahwa, penggunaan vidio animasi berpengaruh pada penguasaan kosakata siwa.

Kata Kunci: *Vidio Animasi, Penguasaan Kosakata*