

ABSTRACT

Hiya Anisa. 2314.133. "An Analysis of Factors Influencing the Students' English Learning Achievement at the Second Grade of SMK Kesehatan Prima Nusantara Bukittinggi In Academic Year 2020/2021". A Thesis of English Department, Faculty of Teacher Training and Education, IAIN Bukittinggi.

This research is motivated by the number of students who fail in English subjects, not least although there are also some students who pass this subject in the Final Semester Exams although with very limited scores. This shows that teaching and learning activities especially the four basic English skills have failed such as speaking, reading, listening, and writing. Based on the observations made by the researchers, it was found that the students' English scores from the last three years did not increase, some students could not achieve the KKM scores, this was certainly caused by various factors such as internal factors and external factors. For this reason, the researcher conducted this study to reveal what factors were dominantly influencing the problem.

This research used descriptive quantitative research. The population of this research was at Second Grade of SMK in Academic Year 2020/2021 consisted of two classes. The sample was XIfarmasi and XIperawat . To determine the sample, the researcher used a total sampling technique. The data was got through the questionnaire the supported by students' English achievement score. Researchers collect data through the results of a calculated questionnaire. Then look for the percentage of data and the mean percentage and its supporters using a student document test, then make an explanation and conclusion. After collecting data from the questionnaire, the researchers identified the dominant factors that affect the English language skills of second grade students of SMK in the 2020/2021 academic year with a high average percentage.

Based on the results of the study, it is shown that of the two factors that affect students' achievement in learning English, external factors are known with results (55.90%) and internal factors with results (54.40%). The dominant factor influencing the achievement of learning English in which the dominant is the external factor, namely the student's environmental factor, which was chosen by the respondents as much as 55.90%. Thus, it is concluded that external factors have a dominant influence on English learning achievement of students in class II SMK for the 2020/2021 academic year, namely (55.90%) with a range of 61% - 80% in the sufficient category.

Keywords: Students' Achievement, Factors

ABSTRAK

Hiya Anisa. 2314.133. “Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas II SMK Kesehatan Prima Nusantara Bukittinggi Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, IAIN Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta yang menunjukkan bahwa banyak siswa yang gagal dalam mata pelajaran bahasa Inggris, tidak terkecuali ada juga beberapa siswa yang lulus dalam mata pelajaran ini dalam Ujian Akhir meskipun dengan nilai yang sangat terbatas. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan belajar mengajar khususnya empat keterampilan dasar bahasa Inggris telah gagal seperti berbicara, membaca, mendengarkan, dan menulis. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa nilai bahasa Inggris siswa dari tiga tahun kebelakang yang tidak meningkat, beberapa siswa tidak dapat mencapai nilai KKM, hal tersebut tentu disebabkan oleh berbagai faktor seperti faktor internal dan faktor eksternal. Untuk itu peneliti melakukan penelitian ini guna mengungkap faktor apa yang dominan mempengaruhi masalah tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Tahun Ajaran 2020/2021 yang terdiri dari dua kelas. Sampelnya adalah XIfarmasi dan XIperawat. Untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan teknik total sampling. Data diperoleh melalui kuesioner yang didukung oleh nilai prestasi bahasa Inggris siswa. Peneliti mengumpulkan data melalui hasil angket yang dihitung. Kemudian mencari persentase data dan mean persentase serta pendukungnya dengan menggunakan tes dokumen siswa, lalu dibuat penjelasan dan kesimpulannya. Setelah mengumpulkan data dari kuesioner, peneliti mengidentifikasi faktor-faktor dominan yang mempengaruhi kemampuan bahasa Inggris siswa kelas II SMK Tahun Ajaran 2020/2021 dengan persentase rata-rata yang tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari kedua faktor yg mempengaruhi prestasi belajar bahasa Inggris siswa diketahui faktor eksternal dengan hasil (55,90%) dan faktor internal dengan hasil (54,40%). Faktor yang dominan mempengaruhi prestasi belajar bahasa Inggris dimana yang dominan adalah faktor eksternal yaitu faktor lingkungan siswa, dimana itu dipilih oleh responden sebanyak 55,90%. Dengan demikian disimpulkan bahwa faktor eksternallah yang memberikan pengaruh dominan terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa dikelas II SMK Tahun Ajaran 2020/2021 yaitu (55.90%) dengan kisaran 61% - 80% dengan kategori cukup.

Kata Kunci: Prestasi Siswa, Faktor