

ABSTRACT

Bulan Sari, 2317064, “An analysis of the inhibiting factors of students’ speaking ability at grade XI in Ashabul Yamin Boarding School.” A thesis, State Islamic Institute of Bukittinggi.

The research was due to several problems found in the field. There were students’ problems in speaking skills. The students seemed to worry when they speak in front of the class, the students also did not know how to express their idea in English, and students did not participate well in class during the learning process.

This research used the qualitative method as the methodology of this research. For collecting the data, the researcher used interviews, and to support the data the researcher also did observation during the learning process. The subjects in this research are the all of students at grade XI in Ashabul Yamin Boarding School. The researcher used snowball sampling. Additionally, to analyze the data the researcher used data reduction, data display, and after that made the conclusion.

The findings of this research indicated that the inhibiting factor influenced students’ speaking skill are cognitive factor (conceptualization, formulation, and articulation), Affective factors (anxiety, self-restriction, and lack of motivation), and the last factor are linguistic (vocabulary).

Keywords: Analysis, Inhibiting Factor, Students, Speaking skill.

ABSTRAK

Bulan Sari, 2317064, “ Analisis factor-faktor yang menghambat kemampuan speaking siswa pada kelas XI di Pondok Pesantren Ashabul Yamin. Skripsi, IAIN Bukittinggi, 2021.

Penelitian ini dilaksanakan karena beberapa masalah yang ditemukan dilapangan; permasalahan dalam kemampuan berbicara siswa pada bahasa inggris. Siswa seperti merasa takut dalam berbicara menggunakan bahasa inggris didepan kelas, siswa juga tidak bisa mengekspresikan ide mereka dalam bahasa inggris dan siswa juga tidak aktif ketika belajar speaking.

Peneliti menggunakan metode kualitative sebagai metode penelitian. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan interview kepada siswa dan guru dan untuk menguatkan data peneliti melakukan observasi dilapangan. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa pada kelas XI di Pondok Pesantren Ashabul Yamin. Selanjutnya, dalam menganalisa data, peneliti menggunakan tiga metode yaitu : reduksi data, penyajian data, dan melakukan penarikan kesimpulan.

Penemuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa factor yang menghambat kemampuan berbicara siswa adalah factor kognitif (konseptualisasi, formulasi, dan artikulasi), factor affektif (kurang percaya diri, merasa takut, dan kurang motives) dan factor yang terakhir yaitu factor linguistic (kosa kata).

Kata Kunci: Analisa, factor yang menghambat, siswa, kemampuan berbicara.