

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Agus Salim, NIM. 2122228, dengan judul **“Implementasi Keteladanan Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMAN 5 Bukittinggi”**. Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan peran panutan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengembangkan akhlak siswa di SMA Negeri 5 Bukittinggi. Latar belakang penelitian ini berakar pada meningkatnya tantangan dalam membina akhlak siswa di era digital, serta peran penting guru PAI sebagai panutan dalam membentuk karakter dan perilaku siswa. Dalam kerangka pendidikan Islam, panutan (uswah hasanah) merupakan metode utama dalam pendidikan akhlak, sehingga guru PAI tidak hanya berfungsi sebagai pengajar tetapi juga sebagai teladan akhlak bagi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru PAI, siswa, dan pejabat sekolah (guru Bimbingan dan Konseling serta perwakilan siswa). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data dijaga melalui triangulasi sumber dan teknik, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku teladan guru PAI (Pendidikan Agama Islam) di SMA Negeri 5 Bukittinggi telah diimplementasikan dalam berbagai dimensi, termasuk perilaku teladan dalam beribadah, akhlak pribadi, tutur dan komunikasi, disiplin dan tanggung jawab, interaksi sosial, serta konsistensi sikap dan perilaku. Perilaku teladan ini berdampak positif pada perkembangan moral siswa, yang tercermin dalam peningkatan kesadaran beribadah, kesopanan, disiplin, dan pola interaksi siswa di lingkungan sekolah. Perilaku teladan ini didukung oleh budaya sekolah yang religius, dukungan dari pimpinan sekolah, dan hubungan harmonis antara guru dan siswa, meskipun tantangan seperti pengaruh eksternal, media sosial, dan keterbatasan waktu guru masih ada.

Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa perilaku teladan guru PAI (Pendidikan Agama Islam) merupakan faktor penting dalam perkembangan moral siswa dan berfungsi sebagai strategi pendidikan yang efektif untuk mengatasi tantangan pendidikan kontemporer.

Kata Kunci: Implementasi, Keteladanan Guru, Pendidikan Islam.

ABSTRACT

This thesis was written by Agus Salim, Student ID Number 2122228, with the title **“The Implementation of Islamic Education Teachers' Exemplary Behavior in Character Building of Students at SMAN 5 Bukittinggi.”** Bachelor's Degree Program in Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

This study aims to analyze the application of role modeling by Islamic Education (PAI) teachers in developing student character at SMA Negeri 5 Bukittinggi. The background of this study stems from the increasing challenges in fostering student character in the digital age, as well as the important role of PAI teachers as role models in shaping student character and behavior. In the framework of Islamic education, role models (*uswah hasanah*) are the main method in moral education, so that PAI teachers not only function as teachers but also as moral role models for students.

This study uses a descriptive qualitative approach. The research subjects included PAI teachers, students, and school officials (guidance and counseling teachers and student representatives). Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data validity was maintained through source and technique triangulation, while data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results show that the exemplary behavior of Islamic Education teachers at SMA Negeri 5 Bukittinggi has been implemented in various dimensions, including exemplary behavior in worship, personal character, speech and communication, discipline and responsibility, social interaction, and consistency in attitude and behavior. This exemplary behavior has a positive impact on students' moral development, which is reflected in an increase in awareness of worship, politeness, discipline, and patterns of student interaction in the school environment. This exemplary behavior is supported by a religious school culture, support from school leaders, and harmonious relationships between teachers and students, even though challenges such as external influences, social media, and teachers' time constraints still exist.

Therefore, this study concludes that the exemplary behavior of Islamic Education teachers is an important factor in students' moral development and serves as an effective educational strategy to overcome contemporary educational challenges.

Keywords: Implementation, Teacher Exemplarity, Islamic Education.

الملخص

أُعِدَّتْ هذه الرسالة العلمية من قِبَلِ أغوس سليم، رقم القيد 2122228، بعنوان: «تطبيق قدوة معلّم التربية الإسلامية في تنمية أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الخامسة بوكيتينجي». وهي مقدّمة إلى قسم تعليم Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق دور القدوة الذي يقوم به معلّم التربية الإسلامية في تنمية أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الخامسة بوكيتينجي. وينطلق البحث من تزايد التحديات في تهذيب أخلاق الطلاب في العصر الرقمي، ومن الأهمية البالغة لدور معلّم التربية الإسلامية بوصفه قدوة في بناء شخصية الطلاب وسلوكهم. وفي إطار التربية الإسلامية تُعدّ القدوة الحسنة (الأسوة الحسنة) منهجًا رئيسًا في التربية الأخلاقية، ولذلك فإن معلّم التربية الإسلامية لا يقتصر دوره على التعليم فحسب، بل يمتد ليكون نموذجًا أخلاقيًا يُحتذى به.

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي النوعي، وشملت عيّنة البحث معلّم التربية الإسلامية، والطلاب، وبعض مسؤولي المدرسة (معلّم الإرشاد والتوجيه وممثلاً عن الطلاب). وتمّ جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وحقّقت مصداقية البيانات بأسلوب التثليث في المصادر والتقنيات، بينما جرى تحليل البيانات عبر مراحل تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج البحث أن قدوة معلّم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الخامسة بوكيتينجي قد طُبِّقت في أبعاد متعددة، تشمل القدوة في العبادة، والأخلاق الشخصية، وأسلوب الكلام والتواصل، والانضباط والمسؤولية، والتفاعل الاجتماعي، والاتساق بين القول والفعل. وقد انعكس هذا السلوك القدوي إيجابًا على نموّ أخلاق الطلاب، ويتجلى ذلك في زيادة وعيهم بالعبادة، وتحسّن مستوى الأدب والانضباط، ونمط التفاعل داخل البيئة المدرسية. كما تدعم هذه القدوة ثقافة مدرسية دينية، ومساندة من إدارة المدرسة، وعلاقات منسجمة بين المعلّمين والطلاب، رغم وجود بعض التحديات مثل التأثيرات الخارجية ووسائل التواصل الاجتماعي وضيق وقت المعلّم.

وتخلص الدراسة إلى أن قدوة معلّم التربية الإسلامية تُعدّ عاملاً أساسيًا في تنمية أخلاق الطلاب، وتمثل استراتيجية تربوية فعّالة لمواجهة تحديات التربية المعاصرة.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، قدوة المعلّم، تنمية الأخلاق، التربية الإسلامية.