

ABSTRAK

Skripsi yang disusun oleh Safura Farahdila, NIM 2122168, skripsi ini berjudul : **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Religiusitas Peserta Didik Di SMAN 5 Sijunjung”**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2026.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ditemukannya peserta didik yang kurang disiplin dalam menjalankan ibadah, berkata kurang sopan, dan rendahnya penerapan nilai religiusitas di SMAN 5 Sijunjung. Fenomena ini memiliki keterkaitan yang erat dengan pola asuh orang tua, karena keluarga merupakan lingkungan pendidikan pertama dan utama. Rendahnya disiplin ibadah dan akhlak peserta didik dapat disebabkan oleh kurangnya bimbingan, pembiasaan, dan keteladanan orang tua di rumah, seperti tidak adanya pengawasan terhadap rutinitas ibadah dan kurangnya penerapan nilai-nilai religius dalam keseharian keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat religiusitas peserta didik. Kajian teori yang digunakan mengacu pada teori pola asuh Diana Baumrind serta teori pembelajaran sosial Albert Bandura yang menekankan pentingnya keteladanan orang tua dalam pembentukan perilaku religiusitas anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini berjumlah 162 peserta didik kelas XI, dengan sampel sebanyak 62 peserta didik yang ditentukan melalui teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi *product moment pearson* dengan bantuan SPSS 27.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan tingkat religiusitas peserta didik dengan nilai korelasi sebesar 0,331 dan signifikansi $0,005 < 0,05$. Namun, tingkat hubungan tersebut berada pada kategori rendah. Dengan demikian, pola asuh orang tua berhubungan terhadap religiusitas peserta didik, meskipun religiusitas juga dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : *Pola Asuh, Orang Tua, Religiusitas.*

ABSTRACT

This undergraduate thesis was written by Safura Farahdila, student ID 2122168, entitled “The Relationship Between Parental Parenting Styles and the Level of Religiosity of Students at SMAN 5 Sijunjung,” Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2026.

This research is motivated by the ongoing issue of students at SMAN 5 Sijunjung who demonstrate insufficient discipline in performing worship, use impolite language, and exhibit low application of religious values. This phenomenon is closely related to parenting styles, as the family constitutes the primary and most fundamental educational environment. The lack of discipline in worship and moral behavior among students may be attributed to insufficient guidance, habituation, and role modeling by parents at home, such as the absence of supervision over worship routines and the limited implementation of religious values in daily family life. This study aims to examine the relationship between parenting styles and the level of religiosity among students. The theoretical framework employed in this research draws upon Diana Baumrind's parenting theory and Albert Bandura's social learning theory, which emphasize the importance of parental role modeling in shaping children's religious behavior.

The research employed a correlational quantitative approach. The population comprised 162 eleventh-grade students, and the sample consisted of 62 students selected using proportional random sampling. Data were collected through questionnaires and documentation, while data analysis employed tests of normality, linearity, and Pearson product-moment correlation with the assistance of SPSS 27.

The results indicate a positive and significant relationship between parental parenting styles and students' level of religiosity, with a correlation coefficient of 0.331 and a significance level of 0.005 (< 0.05). However, the strength of the relationship falls into the low category. Thus, parental parenting styles are related to student religiosity, although religiosity is also influenced by other factors.

Keywords: *Parenting styles, parents, and religiosity.*

ملخص

أعدت هذه الرسالة الطالبة صفورة فرهديلة، رقمها الجامعي ٢١٢٢١٦٨، وعنوانها: «العلاقة بين أنماط تربية الوالدين ومستوى التدين لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٥ سيجونجونغ»، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلم، الجامعة الإسلامية سيتش

م. دجامل دجامبك بوكيتينغغي، عام ٢٠٢٦

انطلق هذا البحث من ملاحظة وجود طلاب يفتقرون إلى الانضباط في أداء العبادات، ويتكلمون بأسلوب غير مهذب، إضافةً إلى، إنَّ هذه البحث حُطِّطَ له بسبب ما لا يزال يُلاحظُ من قِلَّةِ انضباط بعض التلاميذ في أداء العبادات، وقِلَّةِ الأدب في الكلام وانخفاض تطبيق القيم الدينية في المدرسة الثانوية الخامسة بسيجونجونج. وهذه الظاهرة لها علاقة وثيقة بأساليب تربية الوالدين، لأنَّ الأسرة تُعدُّ البيئة التعليمية الأولى والأساسية. وإنَّ انخفاض انضباط التلاميذ في العبادات والأخلاق قد يكون سببه قِلَّةُ التوجيه والتعويد والقُدوة الحسنة من الوالدين في البيت، مثل عدم وجود رقابة على روتين العبادات، وقِلَّةِ تطبيق القيم الدينية في الحياة اليومية للأسرة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين أساليب تربية الوالدين ومستوى التدين لدى التلاميذ. أمَّا الإطار النظري المستخدم في هذا البحث فيعتمد على نظرية أساليب التربية لديانا بومريند، ونظرية التعلم الاجتماعي لألبرت باندورا، التي تُؤكدُ على أهمية القدوة الحسنة من الوالدين في تشكيل سلوك التدين لدى الأطفال

اتبعت الدراسة منهجًا كميًا ارتباطيًا. وقد شمل مجتمع الدراسة ١٦٢ طالبًا من الصف الحادي عشر، اختيرت منهم عينة مكونة من ٦٢ طالبًا بواسطة تقنية العينة العشوائية النسبية. جمعت البيانات باستبيانات ووثائق، وحُلِّلت بواسطة اختبارات التوزيع الطبيعي والاختبار الخطي واختبار الارتباط (معامل ارتباط بيرسون لحظة المنتج) بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية الإصدار ٢٧.

النتائج البحثية تُشير إلى وجود علاقة إيجابية ودالة إحصائية بين نمط تربية الوالدين ومستوى التدين لدى التلاميذ، بمقدار مُعامل الارتباط ٠,٣٣١، وقيمة المعنوية $0,000 < 0,005$. ومع ذلك، فمدى هذه العلاقة يقع في فئة الأفضل المنخفضة. وبالتالي، فإنَّ نمط تربية الوالدين مرتبط بمستوى تدين التلاميذ، على الرغم أنَّ التدين يتأثر أيضًا بعوامل أخرى

الكلمات المفتاحية: أساليب التربية، الوالدان، التدين