

ABSTRAK

Sarifah Aini. (2026). *Korelasi Metode Mendidik Orang Tua di Rumah dengan Tingkat Hafalan Anak di Rumah Tahfiz Hubbul Qur'an Pasaman Barat*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran orang tua dalam mendukung proses menghafal Al-Qur'an anak di luar jam belajar formal. Rumah Tahfiz Hubbul Quran Pasaman Barat menjadi lembaga tempat anak-anak menimba ilmu, namun keberhasilan tingkat hafalan mereka diduga kuat turut dipengaruhi oleh metode mendidik yang diterapkan orang tua di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara metode mendidik orang tua dengan tingkat hafalan Al-Qur'an anak di Rumah Tahfiz Hubbul Quran Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid di Rumah Tahfiz Hubbul Quran Pasaman Barat yang berjumlah 125 anak, dengan sampel sebanyak 40 anak yang diambil menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner (angket) untuk mengukur variabel metode mendidik orang tua (Variabel X) dan mengukur tingkat hafalan anak (Variabel Y). Analisis data menggunakan uji statistik korelasi *Product Moment* dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode mendidik orang tua berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 87,26, sedangkan tingkat hafalan anak juga berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 83,18. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS Statistics 27 diperoleh nilai Pearson Correlation (r hitung) sebesar 0,811 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif, signifikan, dan sangat kuat antara metode mendidik orang tua dengan tingkat hafalan anak di Rumah Tahfiz Hubbul Qur'an Pasaman Barat.

Kata Kunci: Metode Mendidik, Orang Tua, Tingkat Hafalan, Rumah Tahfiz.

ABSTRACT

Sarifah Aini. (2026). The Correlation Between Parental Education Methods and Children's Memorization Levels at the Hubbul Qur'an Tahfiz Center in West Pasaman. Thesis. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Sjech Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi.

This study was motivated by the important role parents play in supporting their children's Quran memorization outside of formal school hours. The Hubbul Quran Tahfiz House in West Pasaman serves as an institution where children acquire knowledge, but their success in memorization is strongly believed to be influenced by the educational methods their parents use at home. This study aims to determine whether there is a significant relationship between parents' educational methods and their children's level of Quran memorization at the Hubbul Quran Pasaman Barat Tahfiz House.

This study is a quantitative study using a correlational approach. The population of this study consists of all 125 students at the Hubbul Quran Tahfiz House in West Pasaman, with a sample of 40 students selected using purposive sampling. Data collection was conducted using a questionnaire to measure the variable of parental educational methods (Variable X) and to measure the children's level of memorization (Variable Y). Data analysis was performed using the Product-Moment correlation test with the assistance of SPSS.

The results of the study show that the parents' educational methods fall into the "good" category with an average score of 87.26, while the children's memorization levels also fall into the "good" category with an average score of 83.18. Based on calculations using SPSS Statistics 27, a Pearson correlation coefficient (calculated r) of 0.811 was obtained with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). These results indicate that there is a positive, significant, and very strong relationship between parents' teaching methods and children's memorization levels at the Hubbul Qur'an Tahfiz House in West Pasaman.

Keywords: Teaching Methods, Parents, Memorization Level, Quran Memorization Center.

ملخص

ساريفه عيني. (2026). العلاقة بين أساليب تربية الوالدين ومستوى حفظ الأطفال في دار حفظ القرآن «حب القرآن» في باسامان الغربية. أطروحة تخرج. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية «شيخ جاميل جامبيك» في بوكيتينجي.

تستند هذه الدراسة إلى أهمية دور الوالدين في دعم عملية حفظ الأطفال للقرآن الكريم خارج ساعات الدراسة الرسمية. وتُعد دار حفظ القرآن «حب القرآن» في باسامان الغربية مؤسسة يلتحق بها الأطفال لاكتساب العلم، إلا أن نجاحهم في حفظ القرآن يُعتقد بقوة أنه يتأثر أيضاً بأساليب التربية التي يطبقها الوالدان في المنزل. يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كانت هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين أساليب التربية التي يتبعها الوالدان ومستوى حفظ الأطفال للقرآن الكريم في دار حفظ القرآن «حب القرآن» في باسامان الغربية.

ينتمي هذا البحث إلى فئة الأبحاث الكمية التي تعتمد على النهج الارتباطي. تتألف العينة في هذا البحث من جميع الطلاب في دار حفظ القرآن «حب القرآن» في باسامان الغربية، والبالغ عددهم 125 طفلاً، مع عينة مكونة من 40 طفلاً تم اختيارها باستخدام تقنية «الاختيار الهادف». تم جمع البيانات باستخدام استبيان لقياس متغير أساليب التربية التي يتبعها الوالدان (المتغير X) وقياس مستوى حفظ الأطفال (المتغير Y). تم تحليل البيانات باستخدام اختبار الارتباط الإحصائي «Product Moment» بمساعدة برنامج SPSS.

أظهرت نتائج الدراسة أن أساليب تربية الوالدين تندرج ضمن الفئة «جيد» بمتوسط 87,26،

في حين أن مستوى حفظ الأطفال ج