

ABSTRACT

Rilvina Hildayati, 2316078. "The Effect of Using Guided Writing toward Students' Writing Ability In Descriptive Text". A Thesis. English Education Study Program. IAIN Bukittinggi, 2021.

This research was done because there were some students that had problems in writing. The problems were students cannot organize the idea well, the students cannot make correct sentence, and last the students had less confidence in writing. Relate to this condition, the researcher tried to use guided writing as a technique to teach the students in writing. Therefore, the researcher wanted to find out the effect of using guided writing towards students' writing ability in descriptive text at tenth grade students of MASTI Koto Tinggi Pandai Sikek in the academic years 2020/2021.

The design of this research was pre-experimental research. The population of this research was all students at tenth grade students of MASTI Koto Tinggi Pandai Sikek in the academic years 2020/2021. The sample was 15 students of tenth grade students of MASTI Koto Tinggi Pandai Sikek. The instrument of this research was written test. To analyze the data, the researcher used SPSS version 20 for windows. In analyzing the data, the researcher used Paired Samples Test to find the effect of using guided writing toward students' writing ability in descriptive text.

The result of this research showed that there was the effect of using guided writing toward students' writing ability in descriptive text at tenth grade students of MASTI Koto Tinggi Pandai Sikek in the academic years 2020/2021. It has presented by using statistical of paired sample test SPSS. The criteria of paired simple t test was the H_a is accepted when the significance test $< 0,005$, in contrast, H_o is refused. Based on the research which the significance test was $0,00 < 0,05$, it meant that H_a is accepted. In conclusion, the hypothesis of H_a was there is significant effect of using Guided Writing towards students' writing ability in descriptive text at MASTI Koto Tinggi Pandai Sikek.

Keywords: Guided Writing, Descriptive Text

ABSTRAK

Rilvina Hildayati, 2316078. “Pengaruh Penggunaan Guided Writing Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Dalam Teks Deskriptif”. Sebuah tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. IAIN Bukittinggi, 2021.

Penelitian ini dilakukan karena ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran menulis. Permasalahannya adalah siswa tidak dapat mengorganisasikan ide dengan baik, siswa tidak dapat membuat kalimat yang benar, dan terakhir siswa kurang percaya diri dalam menulis. Berkaitan dengan kondisi ini, peneliti mencoba menggunakan tulisan terbimbing sebagai teknik mengajar siswa dalam menulis. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui pengaruh penggunaan tulisan terbimbing terhadap kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif siswa kelas X MASTI Koto Tinggi Pandai Sikek tahun ajaran 2020/2021.

Desain penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MASTI Koto Tinggi Pandai Sikek tahun ajaran 2020/2021. Sampel penelitian adalah 15 siswa kelas X MASTI Koto Tinggi Pandai Sikek. Instrumen penelitian ini adalah tes, tepatnya adalah tes tertulis. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan SPSS versi 20 for windows. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan Paired Samples Test untuk mengetahui pengaruh penggunaan guided writing terhadap kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan tulisan terbimbing terhadap kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif siswa kelas X MASTI Koto Tinggi Pandai Sikek tahun ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang telah disajikan dengan menggunakan statistik uji sampel berpasangan SPSS. Kriteria uji berpasangan sederhana; jika uji signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, tetapi jika uji signifikansi $> 0,05$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Berdasarkan hasil penelitian dengan uji signifikansi $0,00 < 0,05$ berarti H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis H_a adalah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Guided Writing terhadap kemampuan menulis teks deskriptif siswa di MASTI Koto Tinggi Pandai Sikek.

Kata kunci: Penulisan Terbimbing, Teks Deskriptif